



experson 

La formation pour mission

Catalogue de formations 2025

Assistant maternel
Garde d'enfants
à domicile et salarié du
particulier employeur

➤ L'organisme Expersona

Expersona propose depuis 2014 des formations à destination des salariés du secteur social et médico-social.

Implanté dans des locaux récents à la Roche sur Yon, l'équipe d'Expersona est constituée de 9 salariés permanents qualifiés et expérimentés dans le domaine de la formation pour adulte et d'une trentaine de formateurs externes tous issus du terrain.

Nous vous invitons à consulter notre site Expersona.org pour découvrir nos actions et visualiser nos salles de formation.

Expersona est habilité par IPERIA depuis 2014 pour former les assistants maternels (AM) et les professionnels de la garde d'enfants à domicile (SPE). Nous proposons chaque année un catalogue pour répondre au mieux à vos besoins en formation. La programmation tient compte de vos contraintes : les formations sont proposées en semaine et/ou le samedi.

Les formations se déroulent dans nos locaux à la Roche sur Yon ou en proximité sur la demande d'un groupe (voir ci-dessous).



▶ Demandes hors catalogue Expersona :

Nous pouvons également organiser la formation proche de chez vous dès lors qu'il est possible de créer un groupe de 8 stagiaires sur un même secteur géographique. N'hésitez pas dans ce cas à nous solliciter ou à vous appuyer sur le RPE de votre territoire.

▶ Vous pouvez élargir le choix de vos thématiques en consultant le catalogue d'Ipéria

<https://www.iperia.eu/assistant-maternel/assistant-maternel-je-suis-deja-assistant-maternel/>
ou <https://www.iperia.eu/garde-denfants/garde-denfants-je-suis-deja/> ou
en nous consultant au 02 51 24 48 56



► Pourquoi se former ?

Pourquoi il est important de vous former ?

- Pour être reconnu dans son travail comme un professionnel ayant une expertise. Prendre en charge des enfants, veiller à leur bien-être et à leur sécurité nécessitent de réelles compétences qu'il est essentiel de développer et de faire reconnaître auprès de tous pour valoriser votre métier.
- Pour pouvoir échanger sur ses pratiques professionnelles avec d'autres assistants maternels et rompre parfois un sentiment d'isolement.
- Pour attester d'un suivi d'une formation dans le secteur de l'enfance dans le cadre de son renouvellement d'agrément.
- Pour certains, s'engager dans une certification pour valider un titre de Branche.

La formation continue est un droit dont vous bénéficiez dès la première heure travaillée.

Tous vos frais sont pris en charge par Ipéria :

- 58 heures de formations par an
- Rémunération maintenue lorsque la formation se déroule pendant le temps d'accueil (en général sur la semaine)
- Allocation de formation si la formation se déroule hors temps d'accueil habituel (par exemple le samedi)
- Les frais annexes (déplacements, hôtel, restaurant) dans la limite des barèmes.

Les rémunérations, allocations et frais annexes sont réglés directement par Ipéria auprès du stagiaire.



➤ Comment s'inscrire à une formation avec Expersona ?

- ▶ Je choisis ma formation dans le catalogue et les dates
- ▶ Je contacte Expersona par mail accueil@expersona.org ou téléphone 02.51.24.72.40 pour vérifier si une place est disponible et demander un bulletin d'inscription.
- ▶ Je remplis le Bulletin d'inscription (sans rature ni de blanc correcteur)
- ▶ J'en informe mon ou mes employeurs (un des parents sera "porteur" et signera le Bulletin d'inscription)
- ▶ Je transmets mon bulletin d'inscription à Expersona



expersona 
La formation pour mission

- I - Éveil et développement de l'enfant
 - ▶ Comprendre pour mieux accompagner : les nouvelles connaissances sur le développement de l'enfant - **Page 8**
 - ▶ Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant au quotidien - **Page 9**
 - ▶ Sensibilisation à l'environnement et activités à moindre coût - **Page 10**
 - ▶ Favoriser le jeu libre et aménager ses espaces - **Page 11**
 - ▶ Parler avec 1 mot et 1 signe niveau 1 - **Page 12**
 - ▶ Contes et histoires à raconter - **Page 13**
 - ▶ Développement et troubles du langage - **Page 14**
- II - Accompagnement de l'enfant au quotidien
 - ▶ Bien porter pour mieux accompagner, manipulations et déplacements - **Page 16**
 - ▶ Etat de santé de l'enfant : les bonnes pratiques - **Page 17**
- III - Accueil et accompagnement personnalisé de l'enfant
 - ▶ Soutenir la parentalité au quotidien - **Page 20**
- IV - Repas de l'enfant
 - ▶ Prévention et gestion des Troubles Alimentaires de l'enfant - **Page 22**
- V - Accompagnement d'un enfant avec troubles du spectre de l'autisme
 - ▶ Se repérer dans les Troubles du Spectre de l'Autisme chez l'enfant - **Page 24**
- VI - Prévention et sécurité
 - ▶ Préparation du certificat "Sauveteur secouriste du travail" (SST) - **Page 26**
 - ▶ Recyclage SST - **Page 27**
- VII - Secteurs démarches et outils
 - ▶ Communication interpersonnelle - **Page 29**
 - ▶ Prendre soin de soi et prévenir l'épuisement professionnel- **Page 30**
 - ▶ Préparer son entretien de renouvellement avec la PMI- **Page 31**
 - ▶ L'Analyse des pratiques professionnelles - **Page 32**
- VIII - Obtenir une certification reconnue par la Branche grâce à la VAE
 - ▶ Organisé dès la fin de l'accompagnement : évaluation et validation des compétences du candidat en s'appuyant sur le dossier préparé par le candidat + échanges oral Résultat immédiat donné au candidat - **Page 34 et 35**



Éveil et développement de l'enfant





Comprendre pour mieux accompagner le développement global de l'enfant

► Objectifs de la formation :

- Comprendre les particularités du développement global de l'enfant et ainsi se situer dans une démarche de prévention.

► Points clés :

- La notion de sphère de développement, ses différentes dimensions et ses grands principes.
- Les besoins fondamentaux et les rythmes biologiques de l'enfant.
- Analyser les postures favorables au développement de l'enfant, à la prise en compte de ses compétences et au développement d'un attachement « sécure ». Actualiser ses connaissances sur le développement global de l'enfant via les relais d'information appropriés et intégrer les évolutions réglementaires. Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement, afin d'adopter une posture de bientraitance.



Formation :

► **Durée :** 14 heures

► **Public :**
Assistants maternels
et salariés du particulier
employeur

► **Dates :**
10 et 17 juin 2025
13 et 20 septembre 2025
Autres dates : nous consulter

► **Formateur :**
Professionnel de la petite
enfance



Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant au quotidien

Objectifs de la formation :

- Comprendre le rôle des émotions et leurs manifestations chez l'enfant.
- Analyser ses propres mécanismes de gestion des émotions en tant que professionnel.
- Accompagner l'enfant dans la gestion de ses émotions et sa relation aux autres.

Points clés :

- L'impact des manifestations émotionnelles de l'enfant sur le professionnel.
- Aider l'enfant à mieux appréhender son propre fonctionnement émotionnel en utilisant des jeux et des ressources pédagogiques appropriées.
- Expérimenter différentes techniques d'apaisement émotionnel.
- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement, afin d'adopter une posture de bienveillance.



Formation :

► **Durée :** 14 heures

► **Public :**

Assistants maternels
et salariés du particulier
employeur

► **Dates :**

28 mars et 04 avril 2025
22 et 29 novembre 2025
Autres dates : nous consulter

► **Formateur :**

Professionnel de la petite
enfance



Sensibilisation à l'environnement et activités à moindre coût

► Objectifs de la formation :

- Sensibiliser l'enfant à l'environnement.
- Se servir de la nature de proximité comme un outil participant au développement de l'enfant, de son imaginaire et de sa créativité.

► Points clés :

- Les apports de l'environnement dans le développement global de l'enfant, de son imagination et sa créativité.
- La sensibilisation de l'enfant au respect de la nature, en transmettant les bons gestes écocitoyens avec des messages clairs, positifs et adaptés à l'enfant.
- Le repérage des lieux et personnes ressources tels que des jardins partagés, des associations de proximité bibliothèque...
- Le rôle et la posture de l'adulte dans la démarche de sensibilisation environnementale.
- Les différentes activités en lien avec les minéraux, les végétaux et les animaux.
- Favoriser les activités à moindre coût en utilisant notamment du matériel de récupération ou les éléments recueillis dans la nature.



Formation :

► **Durée :** 14 heures

► **Public :**

Assistants maternels et salariés du particulier employeur

► **Dates :**

- Selon la demande
- Autres dates : nous consulter

► **Formateur :**

Spécialiste des activités en lien avec la nature



▶ Favoriser le jeu libre et aménager ses espaces

➤ Objectifs de la formation :

- Favoriser le jeu libre de l'enfant à travers un matériel, un aménagement et une posture adaptés.

➤ Points clés :

- Le jeu libre : définition, place et fonctions dans le processus de développement et de maturation du cerveau de l'enfant.
- L'importance du jeu libre dans l'acquisition des compétences sociales et émotionnelles.
- La place de l'imagination dans le jeu libre.
- Le rôle et la posture de l'adulte dans la démarche de jeu libre.
- Les différents espaces de jeu libre et les principes généraux d'aménagement.
- Le choix de matériel attractif et à usage multiple.



Formation :

▶ **Durée :** 14 heures

▶ **Public :**

Assistants maternels et salariés du particulier employeur

▶ **Dates :**

- 08 et 22 mars 2025
- 29 septembre et 13 octobre 2025
- Autres dates : nous consulter

▶ **Formateur :**

Professionnel de la petite enfance alternatives



▶ Parler avec 1 mot et 1 signe niveau 1

➤ Objectifs de la formation :

- Intégrer dans ses pratiques professionnelles la communication gestuelle associée à la parole en proposant notamment des activités ludiques adaptées et ce, dans l'objectif d'améliorer sa communication avec l'enfant.

➤ Points clés :

- La communication gestuelle associée à la parole : fondements, courants et enjeux.
- Distinction entre la communication gestuelle et la langue des signes.
- L'importance de la communication non-verbale dans la relation.
- Les grands principes d'utilisation.
- Les grands principes de la communication bienveillante et bienveillante.
- Les apports de la communication gestuelle pour l'enfant et le professionnel.
- Les principaux signes du quotidien : les différents temps de la journée, les besoins primaires, la politesse, les sensations et les émotions.
- Décrire dans son projet d'accueil la place accordée à cette pratique en mettant en avant les apports pour le développement de l'enfant.
- Se servir de cette pratique comme support d'accompagnement aux différents temps de la journée ou comme rituel.



Formation :

▶ **Durée :** 21 heures

▶ **Public :**
assistants maternels
et salariés du particulier
employeur

▶ **Dates :**

- 01, 15 et 29 mars 2025
- 03 et 17 novembre
et 01 décembre 2025
- Autres dates : nous consulter

▶ **Formateur :**

Professionnel de la petite
enfance



▶ Contes et histoires à raconter

➤ Objectifs de la formation :

- Se servir du livre comme un outil pédagogique facteur du développement de l'enfant et de son imaginaire.
- Acquérir des techniques de base de lecture à voix haute associant le geste

➤ Points clés :

- Le rôle du récit et de la manipulation du livre : apports dans le développement global de l'enfant.
- Les différents types de livres et leur utilisation.
- Les principaux auteurs, illustrateurs jeunesse et les thématiques incontournables.
- Les principes de base de la structure d'un conte.
- Expression orale et gestuelle : techniques de base de la lecture à voix haute.
- Les lieux et les personnes-ressources pour l'accès et la découverte du livre.
- Le livre comme outil de médiation et de lien social.
- Intégrer le livre dans son projet d'accueil en aménageant un espace dédié



Formation :

▶ **Durée :** 14 heures

▶ **Public :**

Assistants maternels et salariés du particulier employeur

▶ **Dates :**

- 16 et 30 mai 2025
- 15 et 29 novembre 2025
- Autres dates : nous consulter

▶ **Formateur :**

Professionnel de la petite enfance



▶ Développement et troubles du langage

▶ Objectifs de la formation :

- Comprendre le développement langagier dans sa globalité.
- Percevoir les éventuels troubles du langage de l'enfant et ajuster son accompagnement.

▶ Points clés :

- Les différentes étapes de l'acquisition du langage et les signes d'appel selon les âges.
- Les différents troubles de l'évolution du langage oral ou écrit : du dépistage au diagnostic.
- Distinguer un retard simple d'un trouble avéré et alerter au besoin en orientant vers les professionnels compétents.
- Adapter sa communication et ses interventions en fonction des besoins de l'enfant et des difficultés langagières éventuelles.
- Mettre en place des situations de jeu ou des temps d'éveil porteurs de langage.



Formation :

▶ **Durée :** 14 heures

▶ **Public :**
Assistants maternels et salariés du particulier employeur

▶ **Dates :**
• 04 et 11 avril 2025
• Autres dates : nous consulter

▶ **Formateur :**
Professionnel de la petite enfance



Acompagnement de l'enfant au quotidien





Bien porter pour mieux accompagner, manipulations et déplacements

Objectifs de la formation :

- Manipuler et déplacer l'enfant au quotidien, en le positionnant comme acteur.
- Prendre en compte les attentes des familles.
- Prendre soin de soi et de son confort physique.

Points clés :

- Les différents types et dispositifs de portage, les principaux matériels et équipements de déplacement.
- Les normes et les homologations en vigueur du matériel de transport pour les déplacements en voiture.
- Manipuler et porter le jeune enfant en toute sécurité et en appliquant les appuis essentiels.
- Utiliser les moyens de communication et les mots appropriés pour informer et rassurer l'enfant durant le portage, les manipulations et les déplacements.
- Utiliser le matériel adapté et homologué pour tout déplacement en voiture.
- Transmettre à l'enfant les règles de sécurité en formulant des messages clairs, positifs et adaptés à ses capacités.
- Expliquer les apports et les limites du portage à la famille.



Formation :

► **Durée :** 21 heures

► **Public :**
Assistants maternels et salariés du particulier employeur

► **Dates :**
• 31 janvier et 07 et 14 février 2025
• Autres dates : nous consulter

► **Formateur :**
Professionnel de la petite enfance



▶ Etat de santé de l'enfant : les bonnes pratiques

➤ Objectifs de la formation :

- Connaître le cadre réglementaire et les recommandations.
- adopter les bonnes pratiques en ce qui concerne la santé de l'enfant.
- Apporter une information claire auprès des parents.

➤ Points clés :

- Le cadre réglementaire en vigueur et les recommandations concernant l'administration des médicaments et en cas d'accident.
- L'intégration dans le projet d'accueil des conditions d'accueil d'un enfant malade.
- Les principales maladies infantiles.
- Les gestes paramédicaux et premiers soins.
- Les conduites à tenir en cas d'urgence médicale et d'accident, dont la mort subite du nourrisson et le syndrome du bébé secoué.



Formation :

▶ **Durée :** 14 heures

▶ **Public :**

Assistants maternels et salariés du particulier employeur

▶ **Dates :**

- 11 et 20 mars 2025
- 15 et 22 novembre 2025
- Autres dates : nous consulter

▶ **Formateur :**

Infirmière pédiatrique



Accueil et accompagnement
personnalisé de l'enfant





Soutenir la parentalité au quotidien

► Objectifs de la formation :

- Comprendre les enjeux de la parentalité, afin de soutenir les familles dans leur rôle auprès de l'enfant.

► Points clés :

- Les processus de parentalité.
- Les principales fonctions parentales et leurs rôles dans le développement de l'enfant.
- La complémentarité des rôles du professionnel et des familles.
- Les outils et les valeurs fondamentales d'accompagnement à la parentalité.
- Mettre en lien ses orientations éducatives et pédagogiques avec les 8 principes de la charte de soutien à la parentalité.
- Adapter ses pratiques professionnelles au regard des facteurs favorables.
- Si nécessaire, orienter les familles vers les lieux et les professionnels adéquats.



Formation :

► **Durée :** 14 heures

► **Public :**
Assistants maternels et salariés du particulier employeur

► **Dates :**

- 29 mars et 05 avril 2025
- 07 octobre et 14 octobre 2025
- Autres dates : nous consulter

► **Formateur :**
Professionnel de la petite enfance

A close-up photograph of a baby's face, looking up and smiling. A hand is holding a white spoon with a small amount of yellow food on it, positioned near the baby's mouth. The background is blurred, showing a colorful patterned object. The image is overlaid with a semi-transparent white rounded rectangle containing text and a decorative pink circle.

IV

Repas de l'enfant

.....



▶ Prévention et gestion des Troubles Alimentaires de l'enfant

▶ Objectifs de la formation :

- Reconnaître les Troubles alimentaires de l'enfant.
- Ajuste sa préparation des repas en lien avec la famille.

▶ Points clés :

- La place des émotions et de l'estime de soi dans les comportements alimentaires.
- Les liens de cause à effet entre alimentation et psychologie.
- Le sucre et ses impacts sur le développement et le comportement de l'enfant.
- Les différents produits de substitution.
- Les principaux troubles alimentaires : symptômes et facteurs.
- Les allergies et les intolérances alimentaires.
- Les éventuelles carences en nutriments et les alternatives recommandées.



Formation :

▶ **Durée :** 21 heures

▶ **Public :**

Assistants maternels et salariés du particulier employeur

▶ **Dates :**

- 19 et 26 septembre et 03 octobre 2025
- Autres dates : nous consulter

▶ **Formateur :**

Professionnel de la petite enfance



Acompagnement d'un enfant avec troubles du spectre de l'autisme





▶ Se repérer dans les Troubles du Spectre de l'Autisme chez l'enfant



▶ Objectifs de la formation :

- Comprendre les particularités des enfants avec Trouble du Spectre de l'Autisme
- Repérer les signaux d'alerte
- Adapter sa posture professionnelle dans l'accompagnement

▶ Points clés :

- Les représentations sociales et les idées reçues sur l'autisme.
- L'autisme, les TED et les TSA : définitions et repères.
- Les principales caractéristiques et manifestations des TSA.
- Les troubles associés et les surhandicaps.
- Le rôle de l'AMGE dans l'identification des signes d'alerte (RBP HAS).
- La démarche d'observation.
- Les recommandations de bonne pratique de l'ANESM et de la HAS en matière de TSA et les Plans Autisme



Formation :

▶ **Durée :** 14 heures

▶ **Public :**

Assistants maternels et salariés du particulier employeur

▶ **Dates :**

- 07 et 14 mars 2025
- 06 et 13 décembre 2025
- Autres dates : nous consulter

▶ **Formateur :**

Professionnel de la petite enfance spécialisé dans le Handicap



VI

Prévention
et sécurité



▶ Préparation du certificat "Sauveteur secouriste du travail" (SST)

➤ Objectifs de la formation :

- Intervenir auprès de toute personne victime d'un accident et/ou d'un malaise.
- Contribuer à la diminution des risques dans son quotidien professionnel.

➤ Points clés :

- Comprendre le cadre juridique de son intervention.
- Réaliser une protection adaptée.
- Examiner une victime et donner l'alerte en fonction des procédures existantes.
- Secourir une victime de manière appropriée.
- Mettre en place des actions de prévention.



Formation :

▶ **Durée :** 14 heures

▶ **Public :**
Assistants maternels
et salariés du particulier
employeur

▶ **Dates :**

- 15 et 22 mars 2025
- 06 et 13 juin 2025
- Autres dates : nous consulter

▶ **Formateur :**
Intervenant dans le domaine
de la prévention des risques
et sécurité



▶ Recyclage SST

➤ Objectifs de la formation :

- Effectuer une révision globale de tous les gestes de secourisme et une actualisation des techniques de secourisme.

➤ Points clés :

- Retour d'expériences sur les actions menées en secours.
- Actualisation des compétences du Sauveteur Secouriste du Travail :
- Protéger
 - Examiner
 - Faire alerter/alerter
- Secourir :
 - La victime qui saigne abondamment
 - La victime qui s'étouffe
 - La victime qui se plaint de malaise
 - La victime qui se plaint de brûlure
 - La victime qui se plaint d'une douleur empêchant certains mouvements
 - La victime qui se plaint d'une plaie et qui ne saigne pas abondamment
 - La victime qui ne répond pas mais qui respire
 - La victime qui ne répond pas et ne respire pas



Formation :

▶ **Durée :** 7 heures

▶ **Public :** Assistants maternels et salariés du particulier employeur - Être titulaire du certificat SST délivré par une entité habilitée depuis maximum 24 mois

▶ **Dates :**

- 19 avril 2025
- 16 mai 2025
- 16 juin 2025
- Autres dates : nous consulter

▶ **Formateur :**

Intervenant dans le domaine de la prévention des risques et sécurité



VII

Secteur, démarches
et outils



▶ Communication interpersonnelle

▶ Objectifs de la formation :

- Adapter sa communication verbale et non verbale à tout type d'interlocuteur.
- Prévenir les situations de conflits.
- Améliorer la qualité de ses relations professionnelles.

▶ Points clés :

- Le schéma de communication.
- Le cadre de référence, la perception et les a priori.
- Les différents modes de communication : verbale, non verbale et paraverbale.
- Les filtres et les parasites de la communication interpersonnelle.
- Les notions de faits, d'opinions et de jugements.
- Les différents types de questionnements et leurs objectifs.
- La notion d'empathie.
- La communication non violente



Formation :

▶ **Durée :** 14 heures

▶ **Public :**
Assistants maternels
et salariés du particulier
employeur

▶ **Dates :**

- 17 et 24 mars 2025
- 06 et 13 décembre 2025
- Autres dates : nous consulter

▶ **Formateur :**
Professionnel de la petite
enfance



Prendre soin de soi et prévenir l'épuisement professionnel

➤ Objectifs de la formation :

- Préserver son bien-être et sa santé au travail par une attention à soi et par la mise en place d'actions de prévention de l'épuisement professionnel.

➤ Points clés :

- Le concept d'épuisement professionnel : causes, symptômes et différentes étapes.
- Les particularités du travail à domicile et les risques professionnels.
- La charge mentale et émotionnelle dans l'accompagnement et/ou relation d'aide.
- Les conséquences d'un épuisement professionnel.
- Le lâcher-prise et l'écoute de soi.
- L'approche chronobiologique : les rythmes biologiques.
- La gestion de son temps.
- Les ressources et dispositifs d'accompagnement et de soutien dans la gestion de son activité professionnelle comme les RPE (Relais Petite Enfance).



Formation :

► **Durée :** 14 heures

► **Public :**
Assistants maternels

► **Dates :**

- 10 et 17 mai 2025
- 10 et 17 octobre 2025
- Autres dates : nous consulter

► **Formateur :**
Professionnel de la Petite Enfance



▶ Préparer son entretien de renouvellement avec la PMI



➤ Objectifs de la formation :

- Préparer son entretien de renouvellement d'agrément, en adoptant une posture professionnelle appropriée et en communiquant autour des outils utilisés.

➤ Points clés :

- Les différents textes réglementaires encadrant le renouvellement de l'agrément.
- Le contenu du dossier de renouvellement d'agrément.
- Les différents profils des référents PMI et leurs rôles.
- Le renouvellement de l'agrément : les différentes étapes et les critères d'évaluation.
- L'objectif de l'entretien de renouvellement et son déroulement.
- Les principes de base de la communication interpersonnelle.
- Les différents outils éducatifs et pédagogiques, tels que le projet d'accueil ou le cahier de transmission.
- L'avis du référent PMI et les étapes de validation.
- Les causes principales de retrait et le rôle de la commission consultative paritaire départementale.



Formation :

▶ Durée :

14 heures

▶ Public :

Assistants maternels

▶ Dates :

- 06 et 13 juin 2025
- 20 et 27 septembre 2025
- Autres dates : nous consulter

▶ Formateur :

Professionnel de la petite enfance et formé



▶ L'Analyse des pratiques professionnelles

➤ Objectifs de la formation :

- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques professionnelles et son accompagnement en vue de les améliorer.
- Echanger avec d'autres professionnels de l'enfance.

➤ La méthode :

- Présentation de la démarche d'analyse des pratiques professionnelles : objectifs, principes et règles de fonctionnement.
- Présenter une situation professionnelle et exposer ses questionnements/ sa problématique aux participants.
- Analyser une situation professionnelle et rechercher les solutions possibles en collectif.
- Mettre en application un plan d'action concret sur chacun des axes d'amélioration identifiés.
- Évaluer les résultats et réajuster ses pratiques professionnelles et son accompagnement.



Formation :

▶ Durée :

7 séances de 2 heures

▶ Public :

Assistants maternels et salariés du particulier employeur

▶ Dates : nous consulter

▶ Formateur :

Professionnel de la petite enfance et formé



VIII

Obtenir une certification
reconnue par la Branche
grâce à la VAE



➤ Qu'est-ce que la VAE ?

La validation des acquis de l'expérience permet à tout salarié de valoriser ses compétences acquises dans le cadre de ses emplois et missions bénévoles. Cette démarche volontaire permet d'acquérir un titre à finalité professionnelle, gage de compétences et de professionnalisme : le Titre ASSISTANT MATERNEL/GARDE D'ENFANTS.

➤ Les étapes de la VAE

DEMANDE DE RECEVABILITÉ

Se diriger vers l'architecte de parcours à l'adresse suivante : vae.aap@iperia.eu

ACCOMPAGNEMENT À LA CERTIFICATION PAR LA VAE

Plusieurs séances en accompagnement collectif (21 heures) et un suivi individuel (4 heures)

Points clés :

- Mettre en évidence ses compétences à partir d'une expérience.
- Formaliser et verbaliser sa pratique en décrivant des situations de travail.
- Préparer l'entretien avec le jury de certification.
- Démontrer ses compétences professionnelles.
- Mettre en évidence sa posture professionnelle : autonomie, organisation, communication, anticipation et convivialité.
- Développer des compétences descriptives, analytiques, réflexives, communicationnelles, linguistiques.
- Se remettre en question, donner du sens à son action, s'auto-valoriser



► **Durée totale du parcours :**
À définir

► **Public :**
Assistants maternels
et salariés du particulier
employeur

► **Dates :**
Programmées sur
plusieurs mois





De plus, les 3 titres à finalité professionnelle ont été réinscrits au RNCP (Registre national des certifications Professionnelles) pour les trois prochaines années, avec les numéros suivants, ce qui nécessite une adaptation de votre accompagnement :

- **Titre Assistant de vie dépendance RNCP37780 :**
<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37780/>
- **Titre Assistant maternel / Garde d'enfants RNCP37795 :**
<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37795/>
- **Titre Employé familial RNCP37792 :**
<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37792/>

► **Durée totale du parcours :**

À définir

► **Public :**

Assistants maternels
et salariés du particulier
employeur

► **Dates :**

Programmées sur
plusieurs mois



experson 

La formation pour mission

2 rue Jules Verne
85000 LA ROCHE SUR YON

02 51 24 72 40



www.expersona.org

