



experson 
La formation pour mission

Catalogue de formations 2024

Assistant maternel
Garde d'enfants
à domicile et salarié du
particulier employeur

› L'organisme Expersona

Expersona propose depuis 2014 des formations à destination des salariés du secteur social et médico-social.

Implanté dans des locaux récents à la Roche sur Yon, l'équipe d'Expersona est constituée de 10 salariés permanents qualifiés et expérimentés dans le domaine de la formation pour adulte et d'une trentaine de formateurs externes tous issus du terrain.

Nous vous invitons à consulter notre site Expersona.org pour découvrir nos actions et visualiser nos salles de formation.

Expersona est habilité par IPERIA depuis 2017 pour former les assistants maternels et les professionnels de la garde d'enfants à domicile. Nous proposons chaque année un catalogue pour répondre au mieux à vos besoins en formation. La programmation tient compte de vos contraintes : les formations sont proposées en semaine et/ou le samedi.

Les formations se déroulent dans nos locaux à la Roche sur Yon ou en proximité sur la demande d'un groupe (voir ci-dessous).



▶ Demandes hors catalogues Expersona :

Nous pouvons également organiser la formation proche de chez vous dès lors qu'il est possible de créer un groupe de 8 stagiaires sur un même secteur géographique. N'hésitez pas dans ce cas à nous solliciter ou à vous appuyer sur le RPE de votre territoire.

▶ Vous pouvez élargir le choix de vos thématiques en consultant le catalogue d'Ipéria

<https://www.iperia.eu/assistant-maternel/assistant-maternel-je-suis-deja-assistant-maternel/>
ou <https://www.iperia.eu/garde-denfants/garde-denfants-je-suis-deja/>



► Pourquoi se former ?

Pourquoi il est important de vous former ?

- Pour être reconnu dans son travail comme un professionnel ayant une expertise. Prendre en charge des enfants, veiller à leur bien-être et à leur sécurité nécessite de réelles compétences qu'il est essentiel de développer et de faire reconnaître auprès de tous pour valoriser votre métier.
- Pour pouvoir échanger sur ses pratiques professionnelles avec d'autres assistants maternels et rompre parfois un sentiment d'isolement.
- Pour attester du suivi d'une formation dans le secteur de l'enfance pour demander son renouvellement d'agrément.
- Pour certains, s'engager dans une certification pour valider un titre de Branche.

La formation continue est un droit dont vous bénéficiez dès la première heure travaillée.

Tous vos frais sont pris en charge par Ipéria :

- 58 heures de formations par an
- Rémunération maintenue lorsque la formation se passe pendant le temps d'accueil (en général sur la semaine)
- Allocation de formation si la formation se déroule hors temps d'accueil habituel (par exemple le samedi)
- Les frais annexes (déplacements, hôtel, restaurant) dans la limite des barèmes.

Les rémunérations, allocations et frais annexes sont payés directement par Ipéria auprès du stagiaire.



➤ **Comment s'inscrire à une formation avec Expersona ?**

- ▶ Je choisis ma formation dans le catalogue et les dates
- ▶ Je contacte Expersona par mail accueil@expersona.org ou téléphone 02.51.24.72.40 pour vérifier si une place est disponible et demander un bulletin d'inscription.
- ▶ Je remplis le Bulletin d'inscription (sans rature et sans blanc correcteur)
- ▶ J'en informe mon ou mes employeurs (un des parents sera "porteur" et signera le Bulletin d'inscription)
- ▶ Je transmets mon bulletin d'inscription à Expersona



expersona **a**
La formation pour mission



Éveil et développement de l'enfant





► Comprendre pour mieux accompagner : les nouvelles connaissances sur le développement global de l'enfant



► Objectifs de la formation :

- Comprendre les particularités du développement global de l'enfant et ainsi se situer dans une démarche de prévention.

► Points clés :

- La notion de sphère de développement, ses différentes dimensions et ses grands principes.
- Les besoins fondamentaux et les rythmes biologiques de l'enfant.
- Analyser les postures favorables au développement de l'enfant, à la prise en compte de ses compétences et au développement d'un attachement « sécure ». Actualiser ses connaissances sur le développement global de l'enfant via les relais d'information appropriés et intégrer les évolutions réglementaires. Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement, afin d'adopter une posture de bienveillance.



Formation :

► **Durée :** 14 heures

► **Public :**
Assistants maternels
et salariés du particulier
employeur

► **Dates :**
07 et 14 juin 2024
Autres dates : nous consulter

► **Formateur :**
Professionnel de la petite
enfance



Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant au quotidien

Objectifs de la formation :

- Comprendre le rôle des émotions et leurs manifestations chez l'enfant.
- Analyser ses propres mécanismes de gestion des émotions en tant que professionnel.
- Accompagner l'enfant dans la gestion de ses émotions et sa relation aux autres.

Points clés :

- L'impact des manifestations émotionnelles de l'enfant sur le professionnel.
- Aider l'enfant à mieux appréhender son propre fonctionnement émotionnel en utilisant des jeux et des ressources pédagogiques appropriées.
- Expérimenter différentes techniques d'apaisement émotionnel.
- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement, afin d'adopter une posture de bienveillance.



Formation :

► **Durée :** 14 heures

► **Public :**

Assistants maternels
et salariés du particulier
employeur

► **Dates :**

26 février et 04 mars 2024
Autres dates : nous consulter

► **Formateur :**

Professionnel de la petite
enfance et formé aux
méthodes éducatives
alternatives



Mieux comprendre les stéréotypes de genre pour renforcer l'égalité fille garçon

► Objectifs de la formation :

- Connaître les fondamentaux de la socialisation différenciée des filles et des garçons dans la petite enfance.
- Comprendre l'impact des stéréotypes de genre sur la construction de l'égalité homme- femme.
- Proposer des jeux et activités non stéréotypées.

► Points clés :

- Le cadre national pour l'accueil du jeune enfant.
- Les fondamentaux de la socialisation différenciée des filles et des garçons dans la petite enfance.
- L'impact des stéréotypes de genre sur la construction de l'égalité homme femme.
- Les sites et les outils-ressources pour la promotion de l'égalité filles garçons.
- Travail sur ses propres représentations et attitudes dans la relation avec l'enfant.



Formation :

► **Durée :** 14 heures

► **Public :**
Assistants maternels et salariés du particulier employeur

► **Dates :**

- 19 et 26 janvier 2024
- 22 et 29 janvier 2024
- Autres dates : nous consulter

► **Formateur :**
Formateur travailleur sociale ou infirmière puéricultrice



▶ Développement et troubles du langage

► Objectifs de la formation :

- Comprendre le développement langagier dans sa globalité.
- Percevoir les éventuels troubles du langage de l'enfant et ajuster son accompagnement.

► Points clés :

- Les différentes étapes de l'acquisition du langage et les signes d'appel selon les âges.
- Les différents troubles de l'évolution du langage oral ou écrit : du dépistage au diagnostic.
- Distinguer un retard simple d'un trouble avéré et alerter au besoin en orientant vers les professionnels compétents.
- Adapter sa communication et ses interventions en fonction des besoins de l'enfant et des difficultés langagières éventuelles.
- Mettre en place des situations de jeu ou des temps d'éveil porteurs de langage.



Formation :

▶ **Durée :** 14 heures

▶ **Public :**
Assistants maternels et salariés du particulier employeur

▶ **Dates :**
• 01 et 08 mars 2024
• Autres dates : nous consulter

▶ **Formateur :**
Professionnel de la petite enfance



▶ Eveil des enfants : le jeu sous toutes ses formes

➤ Objectifs de la formation :

- Utiliser le jeu comme un outil participant au développement de l'enfant.
- Accompagner l'enfant dans ses temps de jeux et d'éveil.

➤ Points clés :

- La place et le rôle des temps de jeux dans le développement global de l'enfant.
- Les principaux jouets, jeux et activités de l'enfant et leurs apports.
- Les outils numériques et les principales recommandations en vigueur.
- La place du professionnel dans le jeu de l'enfant : rôle et posture.
- Les principes généraux d'aménagement des espaces de jeux.
- La valeur médiatrice du jeu dans la situation éducative.
- Les lieux ressources : RAM, bibliothèques, médiathèques, musées, centres de loisirs, centres communaux...
- Les normes et les règles de sécurité lors d'une sortie.
- Les points de vigilance autour des stéréotypes de genre durant les temps de jeux.



Formation :

▶ **Durée :** 21 heures

▶ **Public :**

Assistants maternels et salariés du particulier employeur

▶ **Dates :**

- 03, 17 et 24 mai 2024
- 10, 17 et 24 juin 2024
- Autres dates : nous consulter

▶ **Formateur :**

Formateur petite enfance



▶ Favoriser le jeu libre et aménager ses espaces

► Objectifs de la formation :

- Favoriser le jeu libre de l'enfant à travers un matériel, un aménagement et une posture adaptés.

► Points clés :

- Le jeu libre : définition, place et fonctions dans le processus de développement et de maturation du cerveau de l'enfant.
- L'importance du jeu libre dans l'acquisition des compétences sociales et émotionnelles.
- La place de l'imagination dans le jeu libre.
- Le rôle et la posture de l'adulte dans la démarche de jeu libre.
- Les différents espaces de jeu libre et les principes généraux d'aménagement.
- Le choix de matériel attractif et à usage multiple.



Formation :

► **Durée :** 14 heures

► **Public :**

Assistants maternels et salariés du particulier employeur

► **Dates :**

- 23 et 30 mars 2024
- 22 et 29 juin 2024
- Autres dates : nous consulter

► **Formateur :**

Professionnel de la petite enfance et formé aux méthodes éducatives alternatives



▶ Parler avec 1 mot et 1 signe niveau 1

▶ Objectifs de la formation :

- Intégrer dans ses pratiques professionnelles la communication gestuelle associée à la parole en proposant notamment des activités ludiques adaptées et ce, dans l'objectif d'améliorer sa communication avec l'enfant.

▶ Points clés :

- La communication gestuelle associée à la parole : fondements, courants et enjeux.
- Distinction entre la communication gestuelle et la langue des signes.
- L'importance de la communication non-verbale dans la relation.
- Les grands principes d'utilisation.
- Les grands principes de la communication bienveillante et bienveillante.
- Les apports de la communication gestuelle pour l'enfant et le professionnel.
- Les principaux signes du quotidien : les différents temps de la journée, les besoins primaires, la politesse, les sensations et les émotions.
- Décrire dans son projet d'accueil la place accordée à cette pratique en mettant en avant les apports pour le développement de l'enfant.
- Se servir de cette pratique comme support d'accompagnement aux différents temps de la journée ou comme rituel.



Formation :

▶ **Durée :** 21 heures

▶ **Public :**
assistants maternels
et salariés du particulier
employeur

▶ **Dates :**

- 04, 18 et 25 novembre 2024
- Autres dates : nous consulter

▶ **Formateur :**

Professionnel de la petite enfance et formé aux méthodes éducatives alternatives



▶ Parler avec 1 mot et 1 signe niveau 2

► Objectifs de la formation :

- Perfectionner sa communication gestuelle associée à la parole.
- Enrichir ses propositions d'activités ludiques.

► Points clés :

- La communication gestuelle associée à la parole : rappels du concept et des apports pour l'enfant et le professionnel.
- Les principaux signes de l'environnement de l'enfant : la famille, les jouets, les animaux et les vêtements.
- Analyser ses situations de travail liées à l'utilisation de cette pratique.
- Consolider ses connaissances sur les signes du quotidien, sur leurs utilisations et réajuster ses pratiques.



Formation :

▶ **Durée :** 14 heures

▶ **Public :**

Assistants maternels et salariés du particulier employeur

▶ **Dates :**

- Nous consulter

▶ **Formateur :**

Professionnel de la petite enfance et formé aux méthodes éducatives alternatives



▶ Adapter sa communication avec l'enfant

➤ Objectifs de la formation :

- Comprendre le processus de communication avec l'enfant et en cerner les enjeux pour le bien-être et l'autonomie, et, ainsi adapter sa communication dans toutes les situations du quotidien.

➤ Points clés :

- Les principales clés de l'acquisition du langage chez l'enfant
- Les différents modes de communication verbale et non verbale de l'enfant.
- Poser un cadre en formulant des limites et des messages clairs, positifs et adaptés à l'enfant.



Formation :

▶ **Durée :** 14 heures

▶ **Public :**

Assistants maternels et salariés du particulier employeur

▶ **Dates :**

- 12 et 19 février 2024
- 05 et 15 avril 2024
- Autres dates : nous consulter

▶ **Formateur :**

Professionnel de la petite enfance



► Sensibilisation à l'environnement et activités à moindre coût

► Objectifs de la formation :

- Sensibiliser l'enfant à l'environnement.
- Se servir de la nature de proximité comme un outil participant au développement de l'enfant, de son imaginaire et de sa créativité.

► Points clés :

- Les apports de l'environnement dans le développement global de l'enfant, de son imagination et sa créativité.
- La sensibilisation de l'enfant au respect de la nature, en transmettant les bons gestes écocitoyens avec des messages clairs, positifs et adaptés à l'enfant.
- Le repérage des lieux et personnes ressources tels que des jardins partagés, des associations de proximité bibliothèque...
- Le rôle et la posture de l'adulte dans la démarche de sensibilisation environnementale.
- Les différentes activités en lien avec les minéraux, les végétaux et les animaux.
- Favoriser les activités à moindre coût en utilisant notamment du matériel de récupération ou les éléments recueillis dans la nature.



Formation :

► **Durée :** 14 heures

► **Public :**

Assistants maternels et salariés du particulier employeur

► **Dates :**

- 25 et 27 mai 2024
- Autres dates : nous consulter

► **Formateur :**

Professionnel de la petite enfance et formé aux méthodes éducatives alternatives



Acompagnement de l'enfant au quotidien





▶ Favoriser la bientraitance envers les enfants, prévenir « les douces violences »

▶ Objectifs de la formation :

- Appliquer une démarche de bientraitance envers les enfants accueillis, tout en prévenant les situations de « douces violences » au quotidien.

▶ Points clés :

- Le concept de bientraitance et son influence sur l'évolution des pratiques quotidiennes.
- Les principes fondamentaux de la bientraitance dans l'accompagnement.
- Le concept de « douces violences » et la loi contre les violences éducatives ordinaires.
- Les lieux, les sites et les outils-ressources de promotion pour la bientraitance.
- Intégrer dans son projet d'accueil, les fondamentaux de la bientraitance envers l'enfant, sa famille et le professionnel.
- Analyser les différences et les similitudes entre les situations de « douces violences » et de maltraitance.
- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement, afin d'adopter une posture de bientraitance, notamment en planifiant des moments d'échanges entre professionnels, en dehors de la présence des enfants.



Formation :

▶ **Durée :** 21 heures

▶ **Public :**

Assistants maternels et salariés du particulier employeur

▶ **Dates :**

- 05, 12 et 19 avril 2024
- Autres dates : nous consulter

▶ **Formateur :**

Professionnel de la petite enfance



▶ Bien porter pour mieux accompagner, manipulations et déplacements

▶ Objectifs de la formation :

- Manipuler et déplacer l'enfant au quotidien, en le positionnant comme acteur.
- Prendre en compte les attentes des familles.
- Prendre soin de soi et de son confort physique.

▶ Points clés :

- Les différents types et dispositifs de portage, les principaux matériels et équipements de déplacement.
- Les normes et les homologations en vigueur du matériel de transport pour les déplacements en voiture.
- Manipuler et porter le jeune enfant en toute sécurité et en appliquant les appuis essentiels.
- Utiliser les moyens de communication et les mots appropriés pour informer et rassurer l'enfant durant le portage, les manipulations et les déplacements.
- Utiliser le matériel adapté et homologué pour tout déplacement en voiture.
- Transmettre à l'enfant les règles de sécurité en formulant des messages clairs, positifs et adaptés à ses capacités.
- Expliquer les apports et les limites du portage à la famille.



Formation :

▶ **Durée :** 21 heures

▶ **Public :**

Assistants maternels et salariés du particulier employeur

▶ **Dates :**

- 22 et 29 mars et 05 avril 2024
- Autres dates : nous consulter

▶ **Formateur :**

Professionnel de la petite enfance



▶ Etat de santé de l'enfant : les bonnes pratiques

► Objectifs de la formation :

- Connaître le cadre réglementaire et les recommandations.
- adopter les bonnes pratiques en ce qui concerne la santé de l'enfant.
- Apporter une information claire auprès des parents.

► Points clés :

- Le cadre réglementaire en vigueur et les recommandations concernant l'administration des médicaments et en cas d'accident.
- L'intégration dans le projet d'accueil des conditions d'accueil d'un enfant malade.
- Les principales maladies infantiles.
- Les gestes paramédicaux et premiers soins.
- Les conduites à tenir en cas d'urgence médicale et d'accident, dont la mort subite du nourrisson et le syndrome du bébé secoué.



Formation :

► **Durée :** 14 heures

► **Public :**

Assistants maternels et salariés du particulier employeur

► **Dates :**

- 16 et 23 février 2024
- Autres dates : nous consulter

► **Formateur :**

Infirmière



Accueil et accompagnement personnalisés de l'enfant





▶ Soutenir la parentalité au quotidien

► Objectifs de la formation :

- Comprendre les enjeux de la parentalité, afin de soutenir les familles dans leur rôle auprès de l'enfant.

► Points clés :

- Les processus de parentalité.
- Les principales fonctions parentales et leurs rôles dans le développement de l'enfant.
- La complémentarité des rôles du professionnel et des familles.
- Les outils et les valeurs fondamentales d'accompagnement à la parentalité.
- Mettre en lien ses orientations éducatives et pédagogiques avec les 8 principes de la charte de soutien à la parentalité.
- Adapter ses pratiques professionnelles au regard des facteurs favorables à la valorisation des compétences parentales.
- Si nécessaire, orienter les familles vers les lieux et les professionnels adéquats.



Formation :

► **Durée :** 21 heures

► **Public :**
Assistants maternels et salariés du particulier employeur

► **Dates :**
• Autres dates : nous consulter

► **Formateur :**
Professionnel de la petite enfance



S'inscrire dans une démarche d'accompagnement personnalisé de l'enfant et travailler en collaboration avec les parents

► Objectifs de la formation :

- Appréhender la démarche d'accompagnement personnalisé de l'enfant.
- Définir avec la famille les objectifs et les modalités d'accompagnement garantissant une continuité éducative.
- Mettre en place une communication adaptée avec les parents.

► Points clés :

- La démarche d'accompagnement personnalisé : objectifs, méthodes et outils.
- Le rôle et la place de chacun dans l'accompagnement de l'enfant : principes et engagement.
- La démarche de recueil d'informations : objectifs, méthodes et outils.
- La communication avec les parents, les principes fondamentaux de la communication bienveillante.
- Les transmissions quotidiennes avec les parents : conditions, cadre, outils adaptés.
- Le questionnement sur sa pratique et les pistes d'amélioration.
- L'ajustement de l'accompagnement personnalisé en fonction des évolutions de l'enfant.



Formation :

► **Durée :** 21 heures

► **Public :**
Assistants maternels et salariés du particulier employeur

► **Dates :**
• 15, 22 et 29 janvier 2024
• Autres dates : nous consulter

► **Formateur :**
Professionnel de la petite enfance

A close-up photograph of a baby's face, looking up and smiling. A hand is holding a white spoon with a small amount of yellow food on it, positioned near the baby's mouth. The background is blurred, showing a colorful patterned object. The image is overlaid with a semi-transparent white rounded rectangle containing text and a decorative element.

IV

Repas de l'enfant

.....



▶ Alimentation et prise de repas de l'enfant

▶ Objectifs de la formation :

- Proposer des repas équilibrés et attractifs à l'enfant.
- Accompagner l'enfant dans la prise de ses repas, tout en favorisant son autonomie.

▶ Points clés :

- Les besoins nutritionnels de l'enfant et les menus de base équilibrés et variés.
- Les principaux modes de préparation et de cuisson des aliments.
- La conservation des aliments et du lait maternel.
- Le biberon : préparation, gestes et postures.
- Les régurgitations et le reflux gastro-oesophagien.
- Les principes de mise en œuvre de la diversification alimentaire.
- L'accompagnement au plaisir de manger de l'enfant et le développement du goût autour du repas.
- Donner le repas à l'enfant ou le faire participer par de la guidance verbale, visuelle, physique en valorisant les prises d'initiatives favorables à son l'autonomie.
- Les différents régimes alimentaires liés ou non à des causes spécifiques.
- Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre durant les repas.



Formation :

▶ **Durée :** 21 heures

▶ **Public :**
Assistants maternels et salariés du particulier employeur

▶ **Dates :**

- 25 mai, 1^{er} et 08 juin 2024
- Autres dates : nous consulter

▶ **Formateur :**
Formatrice petite enfance



Acompagnement d'un enfant avec troubles du spectre de l'autisme





▶ Accompagner une personne avec un trouble du spectre de l'autisme



▶ Objectifs de la formation :

- Mieux comprendre la personne autiste dans son fonctionnement, ses besoins et sa singularité.
- Mettre en place un environnement rassurant et un accompagnement adapté, en lien avec les aidants et les autres professionnels, afin d'assurer la cohérence des interventions.

▶ Points clés :

- Les représentations sociales et les idées reçues sur l'autisme.
- Les troubles du spectre de l'autisme : signes d'alerte, caractéristiques (DSM-5) et troubles associés.
- Les répercussions de l'autisme sur la vie quotidienne et sur l'entourage.
- Les dispositifs de soutien institutionnels et associatifs pour la personne et les aidants.
- Le rôle et les limites professionnelles dans la relation d'aide.
- Les bonnes pratiques pour accompagner une personne autiste, les recommandations de la HAS (Haute Autorité de Santé).
- Le recueil d'informations et la démarche d'observation : objectifs, méthodes et outils.
- L'accompagnement à l'autonomie de la personne dans les actes du quotidien et les loisirs en s'appuyant sur ses centres d'intérêt et ses potentialités.
- Les comportements-problèmes : définition, fonctions et prévention.
- Le repérage des éléments déclencheurs d'une crise et la mise en place de solutions d'apaisement propres à la personne.
- L'ajustement de son accompagnement à l'évolution de la situation et des besoins de la personne.



Formation :

▶ **Durée :** 21 heures

▶ **Public :**
Assistants maternels et salariés du particulier employeur

▶ **Dates :**

- 16, 23 et 30 novembre 2024
- Autres dates : nous consulter

▶ **Formateur :**
Éducatrice spécialisée



VI

Prévention
et sécurité



▶ Préparation du certificat "Sauveteur secouriste du travail" (SST)

➤ Objectifs de la formation :

- Intervenir auprès de toute personne victime d'un accident et/ou d'un malaise.
- Contribuer à la diminution des risques dans son quotidien professionnel.

➤ Points clés :

- Comprendre le cadre juridique de son intervention.
- Réaliser une protection adaptée.
- Examiner une victime et donner l'alerte en fonction des procédures existantes.
- Secourir une victime de manière appropriée.
- Mettre en place des actions de prévention.



Formation :

▶ **Durée :** 14 heures

▶ **Public :**

Assistants maternels
et salariés du particulier
employeur

▶ **Dates :**

- 20 et 27 janvier 2024
- 24 et 31 mai 2024
- 16 et 30 novembre 2024
- Autres dates : nous consulter

▶ **Formateur :**

Intervenant dans le domaine
de la prévention des risques
et sécurité



▶ Recyclage SST

➤ Objectifs de la formation :

- Effectuer une révision globale de tous les gestes de secourisme et une actualisation des techniques de secourisme.

➤ Points clés :

- Retour d'expériences sur les actions menées en secours.
- Actualisation des compétences du Sauveteur Secouriste du Travail :
- Protéger
 - Examiner
 - Faire alerter/alerter
- Secourir :
 - La victime qui saigne abondamment
 - La victime qui s'étouffe
 - La victime qui se plaint de malaise
 - La victime qui se plaint de brûlure
 - La victime qui se plaint d'une douleur empêchant certains mouvements
 - La victime qui se plaint d'une plaie et qui ne saigne pas abondamment
 - La victime qui ne répond pas mais qui respire
 - La victime qui ne répond pas et ne respire pas



Formation :

▶ **Durée :** 7 heures

▶ **Public :** Assistants maternels et salariés du particulier employeur - Être titulaire du certificat SST délivré par une entité habilitée depuis maximum 24 mois

▶ **Dates :**

- 17 février 2024
- 01 juin 2024
- 03 juin 2024
- 22 juin 2024

▶ **Formateur :**

Intervenant dans le domaine de la prévention des risques et sécurité



VII

Secteurs démarches
et outils



▶ Prendre soin de soi et prévenir l'épuisement professionnel

➤ Objectifs de la formation :

- Préserver son bien-être et sa santé au travail par une attention à soi et par la mise en place d'actions de prévention de l'épuisement professionnel.

➤ Points clés :

- Le concept d'épuisement professionnel : causes, symptômes et différentes étapes.
- Les particularités du travail à domicile et les risques professionnels.
- La charge mentale et émotionnelle dans l'accompagnement et/ou relation d'aide.
- Les conséquences d'un épuisement professionnel.
- Le lâcher-prise et l'écoute de soi.
- L'approche chronobiologique : les rythmes biologiques.
- La gestion de son temps.
- Les ressources et dispositifs d'accompagnement et de soutien dans la gestion de son activité professionnelle comme les RPE (Relais Petite Enfance).



Formation :

▶ **Durée :** 14 heures

▶ **Public :**
Assistants maternels
et salariés du particulier
employeur

▶ **Dates :**

- 12 et 19 février 2024
- Autres dates : nous consulter

▶ **Formateur :**
Intervenant en bien-être et
développement personnel



▶ Analyse des pratiques professionnelles : Démarches et séances

➤ Objectifs de la formation :

- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques professionnelles et son accompagnement en vue de les améliorer.
- Echanger avec d'autres professionnels de l'enfance.

➤ La méthode :

- Présentation de la démarche d'analyse des pratiques professionnelles : objectifs, principes et règles de fonctionnement.
- Présenter une situation professionnelle et exposer ses questionnements/ sa problématique aux participants.
- Analyser une situation professionnelle et rechercher les solutions possibles en collectif.
- Mettre en application un plan d'action concret sur chacun des axes d'amélioration identifiés.
- Évaluer les résultats et réajuster ses pratiques professionnelles et son accompagnement.



Formation :

▶ Durée :

7 séances de 2 heures

▶ Public :

Assistants maternels et salariés du particulier employeur

▶ Dates : nous consulter

▶ Formateur :

Professionnel de la petite enfance et formé



VIII

**Obtenir une certification
reconnue par la Branche
grâce à la VAE**



➤ Qu'est-ce que la VAE ?

La validation des acquis de l'expérience permet à tout salarié de valoriser ses compétences acquises dans le cadre de ses emplois et missions bénévoles. Cette démarche volontaire permet d'acquérir un titre à finalité professionnelle, gage de compétences et de professionnalisme : le Titre ASSISTANT MATERNEL/GARDE D'ENFANTS.

➤ Les étapes de la VAE

DEMANDE DE RECEVABILITÉ

Se diriger vers l'architecte de parcours à l'adresse suivante: vae.aap@iperia.eu

ACCOMPAGNEMENT À LA CERTIFICATION PAR LA VAE

Plusieurs séances en accompagnement collectif ou individuel.

Points clés :

- Mettre en évidence ses compétences à partir d'une expérience.
- Formaliser et verbaliser sa pratique en décrivant des situations de travail.
- Préparer l'entretien avec le jury de certification.
- Démontrer ses compétences professionnelles.
- Mettre en évidence sa posture professionnelle : autonomie, organisation, communication, anticipation et convivialité.
- Développer des compétences descriptives, analytiques, réflexives, communicationnelles, linguistiques.
- Se remettre en question, donner du sens à son action, s'auto-valoriser.



▶ **Durée totale du parcours :**
À définir

▶ **Public :**
Assistants maternels et salariés du particulier employeur

▶ **Dates :**
Programmées sur plusieurs mois





De plus, les 3 titres à finalité professionnelle ont été réinscrits au RNCP (Registre national des certifications Professionnelles) pour les trois prochaines années, avec les numéros suivants, ce qui nécessite une adaptation de votre accompagnement :

- **Titre Assistant de vie dépendance RNCP37780 :**
<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37780/>
- **Titre Assistant maternel / Garde d'enfants RNCP37795 :**
<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37795/>
- **Titre Employé familial RNCP37792 :**
<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37792/>



► **Durée totale du parcours :**

À définir

► **Public :**

Assistants maternels
et salariés du particulier
employeur

► **Dates :**

Programmées sur
plusieurs mois



experson 

La formation pour mission

2 rue Jules Verne
85000 LA ROCHE SUR YON

02 51 24 72 40

 **www.expersona.org**

