



experson   
La formation pour mission

## Catalogue de formations **2023**

Assistant maternel  
Garde d'enfants  
à domicile

(Particuliers Employeurs)

## ➤ L'organisme Expersona

Expersona propose depuis 2014 des formations à destination des salariés du secteur social et médico-social.

Implanté dans des locaux récents à la Roche sur Yon, l'équipe d'Expersona est constituée de 11 salariés permanents qualifiés et expérimentés dans le domaine de la formation pour adulte et d'une trentaine de formateurs externes tous issus du terrain.

**Nous vous invitons à consulter notre site [Expersona.org](http://Expersona.org) pour découvrir nos actions et visualiser nos salles de formation.**

Expersona est habilité par IPERIA depuis 2017 pour former les assistants maternels et les professionnels de la garde d'enfants à domicile. Nous proposons chaque année un catalogue pour répondre au mieux à vos besoins en formation. La programmation tient compte de vos contraintes : les formations sont proposées en semaine et/ou le samedi.

Les formations se déroulent dans nos locaux à la Roche sur Yon.



### ▶ Demandes hors catalogues Expersona :

Nous pouvons également organiser la formation proche de chez vous dès lors qu'il est possible de créer un groupe de 8 stagiaires sur un même secteur géographique. N'hésitez pas dans ce cas à nous solliciter ou à vous appuyer sur le RPE de votre territoire.

### ▶ Vous pouvez élargir le choix de vos thématiques en consultant le catalogue d'Ipéria

<https://www.iperia.eu/assistant-maternel/assistant-maternel-je-suis-deja-assistant-maternel/>  
ou <https://www.iperia.eu/garde-denfants/garde-denfants-je-suis-deja/>



## ► Pourquoi se former ?

### Pourquoi il est important de vous former ?

- Pour être reconnu dans son travail comme un professionnel ayant une expertise. Prendre en charge des enfants, veiller à leur bien-être et à leur sécurité nécessite de réelles compétences qu'il est essentiel de développer et de faire reconnaître auprès de tous pour valoriser votre métier.
- Pour pouvoir échanger sur ses pratiques professionnelles avec d'autres assistants maternels et rompre parfois un sentiment d'isolement.
- Pour attester du suivi d'une formation dans le secteur de l'enfance pour demander son renouvellement d'agrément.
- Pour certains, s'engager dans une certification pour valider un titre de Branche.

**La formation continue est un droit** dont vous bénéficiez dès la première heure travaillée.

### Tous vos frais sont pris en charge par Ipéria :

- 58 heures de formations par an
- Rémunération maintenue lorsque la formation se passe pendant le temps d'accueil (en général sur la semaine)
- Allocation de formation si la formation se déroule hors temps d'accueil habituel (par exemple le samedi)
- Les frais annexes (déplacements, hôtel, restaurant) dans la limite des barèmes.

Les rémunérations, allocations et frais annexes sont payés directement par Ipéria auprès du stagiaire (et non plus l'employeur).



## ➤ Comment s'inscrire à une formation avec Expersona ?

- ▶ Je choisis ma formation dans le catalogue et les dates
- ▶ Je contacte Expersona par mail [accueil@expersona.org](mailto:accueil@expersona.org) ou téléphone 02.51.24.72.40 pour vérifier si une place est disponible et demander un bulletin d'inscription.
- ▶ Je remplis le Bulletin d'inscription
- ▶ J'en informe mon ou mes employeurs (un des parents sera "facilitateur" et signera le Bulletin d'inscription)
- ▶ Je transmets mon bulletin d'inscription à Expersona

### Précisions sur les barèmes de prise en charge 2022

Allocation de formation hors temps de travail : 4.66€/heure pour les assistants maternels et 8.29€/heure pour les particuliers employeurs.

### Frais annexes (TTC)

**Repas :** 12€ /repas

**Transport :** 0,211€ / km dans la limite de 100km Aller et 100km Retour.

### Hébergement :

70€ TTC/ nuitées en province et 90€ TTC/nuitées pour Paris (prise en charge uniquement si le trajet est supérieur ou égal à 1h)



expersona   
La formation pour mission

## ➤ I - Mieux comprendre l'enfant pour mieux l'accompagner

- ▶ Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant au quotidien - Page 7
- ▶ Approches pédagogiques plurielles : penser ses pratiques autrement - Page 8
- ▶ Mieux comprendre les stéréotypes de genre pour renforcer l'égalité fille garçon - Page 9
- ▶ Comprendre l'impact des écrans pour mieux accompagner l'enfant et sa famille - Page 10
- ▶ Développement et troubles du langage - Page 11

## ➤ II - Accueillir et accompagner sur différents temps de la journée

- ▶ Eveil des enfants : le jeu sous toutes ses formes - Page 13
- ▶ Contes histoires à raconter - Page 14
- ▶ Favoriser le jeu libre et aménager ses espaces - Page 15
- ▶ Sensibilisation à l'environnement et activités à moindre coût - Page 16
- ▶ Accompagner l'évolution motrice et sensorielle de l'enfant - Page 17
- ▶ S'inscrire dans une démarche d'accompagnement personnalisé de l'enfant et travailler en collaboration avec les parents - Page 18
- ▶ Etat de santé de l'enfant : les bonnes pratiques - Page 19

## ➤ III - Accompagner l'enfant en situation de handicap

- ▶ Accompagner l'enfant avec un trouble du spectre de l'autisme - Page 21
- ▶ Comprendre le handicap pour mieux accompagner l'enfant - Page 22

## ➤ IV - Adapter l'alimentation et l'accompagnement au repas

- ▶ Alimentation et prise de repas de l'enfant - Page 24

## ➤ V - Adapter sa communication et prévenir les situations difficiles

- ▶ 1 mot 1 signe niveau 1 - Page 26
- ▶ 1 mot 1 signe niveau 2 - Page 27
- ▶ Accompagner et prévenir les situations difficiles avec l'enfant et sa famille - Page 28

## ➤ VI - Assurer la prévention et la sécurité

- ▶ Prendre soin de soi et prévenir l'épuisement professionnel- Page 30
- ▶ Préparation du certificat "Sauveteur secouriste du travail" (SST)- Page 31
- ▶ Recyclage SST- Page 32

## ➤ VII - Organiser et développer son parcours professionnel

- ▶ Les clés d'un entretien réussi avec un particulier employeur- Page 34
- ▶ Préparer son entretien de renouvellement d'agrément avec la PMI- Page 35
- ▶ Analyse de la pratique professionnelles- Page 36

## ➤ VIII- Obtenir une certification reconnue par la Branche grâce à la VAE

- ▶ Organisé dès la fin de l'accompagnement : évaluation et validation des compétences du candidat en s'appuyant sur le dossier préparé par le candidat + échanges oral Résultat immédiat donné au candidat - Page 38



**Mieux comprendre l'enfant  
pour mieux l'accompagner**





## Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant au quotidien

### Objectifs de la formation :

- Comprendre le rôle des émotions et leurs manifestations chez l'enfant
- Analyser ses propres mécanismes de gestion des émotions en tant que professionnel
- Accompagner l'enfant dans la gestion de ses émotions et sa relation aux autres

### Points clés :

- L'impact des manifestations émotionnelles de l'enfant sur le professionnel.
- Aider l'enfant à mieux appréhender son propre fonctionnement émotionnel en utilisant des jeux et des ressources pédagogiques appropriées.
- Expérimenter différentes techniques d'apaisement émotionnel.
- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement, afin d'adopter une posture de bienveillance.



### Formation :

► **Durée :** 14 heures

► **Public :**  
Assistants maternels  
et salariés du particulier  
employeur

► **Dates :**  
nous consulter

► **Formateur :**  
professionnelle de la  
petite enfance et formée  
aux méthodes éducatives  
alternatives



## ▶ Approches pédagogiques plurielles : penser ses pratiques autrement

### ➤ Objectifs de la formation :

- S'approprier les grands courants des principales pédagogies dites «actives» et des mouvements de pensées scientifiques et pédagogiques actuels.
- Penser autrement ses pratiques et enrichir sa palette d'activités.

### ➤ Points clés :

- L'évolution de l'accueil de l'enfant au fil du temps.
- Les principes majeurs de la pédagogie «active» versus pédagogie «traditionnelle».
- Les principaux pédagogues issus du mouvement de l'éducation nouvelle ou pédagogie dite « active » : ex Montessori, Reggio, Waldorf,...
- Découvrir des activités utilisant les principes de la pédagogie active et enrichir son projet d'accueil.



## Formation :

▶ **Durée :** 14 heures

▶ **Public :**  
assistants maternels et salariés du particulier employeur

▶ **Dates :**  
• 27 mars et 03 avril

▶ **Formateur :**  
professionnelle de la petite enfance et formée aux méthodes éducatives alternatives



## ► Mieux comprendre les stéréotypes de genre pour renforcer l'égalité fille garçon

### ► Objectifs de la formation :

- Connaître les fondamentaux de la socialisation différenciée des filles et des garçons dans la petite enfance.
- Comprendre l'impact des stéréotypes de genre sur la construction de l'égalité homme- femme.
- Proposer des jeux et activités non stéréotypées

### ► Points clés :

- Le cadre national pour l'accueil du jeune enfant.
- Les fondamentaux de la socialisation différenciée des filles et des garçons dans la petite enfance.
- L'impact des stéréotypes de genre sur la construction de l'égalité homme femme.
- Les sites et les outils-ressources pour la promotion de l'égalité filles garçons.
- Travail sur ses propres représentations et attitudes dans la relation avec l'enfant



## Formation :

► **Durée :** 14 heures

► **Public :**  
assistants maternels et salariés du particulier employeur

► **Dates :**  
• 04 février et 04 mars  
• 23 octobre et 13 novembre

► **Formateur :**  
formatrice  
travailleuse sociale



## Comprendre l'impact des écrans pour mieux accompagner l'enfant et sa famille

### ► Objectifs de la formation :

- Comprendre les impacts d'une utilisation inadaptée des écrans
- Accompagner au mieux l'enfant et sa famille pour ajuster l'utilisation des écrans en fonction de l'âge et du développement global de l'enfant

### ► Points clés :

- Les principales recommandations en vigueur concernant l'usage des écrans.
- Les impacts des écrans sur le cerveau, le développement global et le comportement de l'enfant.
- Les sites et les ouvrages-ressources pour la prévention des risques liés à une utilisation inadaptée des écrans.
- Utiliser les outils numériques comme supports éducatifs et pédagogiques.



### Formation :

► **Durée :** 14 heures

► **Public :**  
assistants maternels et salariés du particulier employeur

► **Dates :**  
• Nous consulter

► **Formateur :**  
professionnelle de la petite enfance



## ▶ Développement et troubles du langage

### ► Objectifs de la formation :

- Comprendre le développement langagier dans sa globalité
- Percevoir les éventuels troubles du langage de l'enfant et ajuster son accompagnement

### ► Points clés :

- Les différentes étapes de l'acquisition du langage et les signes d'appel selon les âges.
- Les différents troubles de l'évolution du langage oral ou écrit : du dépistage au diagnostic.
- Distinguer un retard simple d'un trouble avéré et alerter au besoin en orientant vers les professionnels compétents.
- Adapter sa communication et ses interventions en fonction des besoins de l'enfant et des difficultés langagières éventuelles.
- Mettre en place des situations de jeu ou des temps d'éveil porteurs de langage.



## Formation :

▶ **Durée :** 14 heures

▶ **Public :**  
assistants maternels et salariés du particulier employeur

▶ **Dates :**

- 08 et 15 avril
- 02 et 09 octobre

▶ **Formateur :**

professionnel de la petite enfance



**Accueillir et accompagner sur  
différents temps de la journée**





## ▶ Eveil des enfants : le jeu sous toutes ses formes

### ➤ Objectifs de la formation :

- Utiliser le jeu comme un outil participant au développement de l'enfant.
- Accompagner l'enfant dans ses temps de jeux et d'éveil.

### ➤ Points clés :

- La place et le rôle des temps de jeux dans le développement global de l'enfant.
- Les principaux jouets, jeux et activités de l'enfant et leurs apports.
- Les outils numériques et les principales recommandations en vigueur.
- La place du professionnel dans le jeu de l'enfant : rôle et posture.
- Les principes généraux d'aménagement des espaces de jeux.
- La valeur médiatrice du jeu dans la situation éducative.
- Les lieux ressources : RAM, bibliothèques, médiathèques, musées, centres de loisirs, centres communaux...
- Les normes et les règles de sécurité lors d'une sortie.
- Les points de vigilance autour des stéréotypes de genre durant les temps de jeux.



## Formation :

▶ **Durée :** 21 heures

▶ **Public :**  
assistants maternels et  
salariés du particulier  
employeur

▶ **Dates :**  
• 10 et 17 juin  
08 juillet

▶ **Formateur :**  
formatrice petite enfance



## ▶ Contes histoires à raconter

### ➤ Objectifs de la formation :

- Se servir du livre comme un outil pédagogique facteur de développement de l'enfant et de son imaginaire.
- Acquérir des techniques de base de lecture à voix haute associant le geste

### ➤ Points clés :

- Le rôle du récit et de la manipulation du livre : apports dans le développement global de l'enfant.
- Les différents types de livres et leur utilisation.
- Les principaux auteurs, illustrateurs jeunesse et les thématiques incontournables.
- Les principes de base de la structure d'un conte.
- Expression orale et gestuelle : techniques de base de la lecture à voix haute.
- Les lieux et les personnes-ressources pour l'accès et la découverte du livre.
- Le livre comme outil de médiation et de lien social.
- Intégrer le livre dans son projet d'accueil en aménageant un espace dédié



## Formation :

▶ **Durée :** 14 heures

▶ **Public :** assistants maternels et salariés du particulier employeur

▶ **Dates :**

- 09 et 23 septembre
- 06 et 20 octobre

▶ **Formateur :** formatrice petite enfance



## ▶ Favoriser le jeu libre et aménager ses espaces

### ➤ Objectifs de la formation :

- Favoriser le jeu libre de l'enfant à travers un matériel, un aménagement et une posture adaptés.

### ➤ Points clés :

- Le jeu libre : définition, place et fonctions dans le processus de développement et de maturation du cerveau de l'enfant.
- L'importance du jeu libre dans l'acquisition des compétences sociales et émotionnelles.
- La place de l'imagination dans le jeu libre.
- Le rôle et la posture de l'adulte dans la démarche de jeu libre.
- Les différents espaces de jeu libre et les principes généraux d'aménagement.
- Le choix de matériel attractif et à usage multiple



## Formation :

▶ **Durée :** 14 heures

▶ **Public :**  
assistants maternels et  
salariés du particulier  
employeur

▶ **Dates :**

- 18 et 25 février
- 20 et 27 novembre

▶ **Formateur :**  
professionnelle de la  
petite enfance et formée  
aux méthodes éducatives  
alternatives



## ► Sensibilisation à l'environnement et activités à moindre coût

### ► Objectifs de la formation :

- Sensibiliser l'enfant à l'environnement.
- Se servir de la nature de proximité comme un outil participant au développement de l'enfant, de son imaginaire et de sa créativité.

### ► Points clés :

- Les apports de l'environnement dans le développement global de l'enfant, de son imagination et sa créativité.
- La sensibilisation de l'enfant au respect de la nature, en transmettant les bons gestes écocitoyens avec des messages clairs, positifs et adaptés à l'enfant.
- Le repérage des lieux et personnes ressources tels que des jardins partagés, des associations de proximité bibliothèque...
- Le rôle et la posture de l'adulte dans la démarche de sensibilisation environnementale.
- Les différentes activités en lien avec les minéraux, les végétaux et les animaux.
- Favoriser les activités à moindre coût en utilisant notamment du matériel de récupération ou les éléments recueillis dans la nature.



## Formation :

► **Durée :** 14 heures

► **Public :**  
assistants maternels et  
salariés du particulier  
employeur

► **Dates :**  
• 13 et 27 mai  
• 14 et 21 avril

► **Formateur :**  
professionnelle de la  
petite enfance et formée  
aux méthodes éducatives  
alternatives



## ▶ Accompagner l'évolution motrice et sensorielle de l'enfant

### ➤ Objectifs de la formation :

- Accompagner l'enfant dans son évolution motrice et sensorielle dans un environnement et avec un matériel adapté.
- Situer l'enfant en tant qu'acteur de ses découvertes.

### ➤ Points clés :

- Le développement moteur et sensoriel de l'enfant et les principales étapes.
- Les principales notions et concepts liés au développement moteur et sensoriel tels que le schéma corporel, la liberté motrice.
- La posture du professionnel dans le processus d'exploration de l'enfant de son environnement.
- Les différentes formes d'éveil moteur et sensoriel, outils et supports : choix et utilisation.
- La place de la nouveauté et de la surprise dans l'évolution motrice et sensorielle.
- Les prises de risque, les limites dans les activités proposées.
- Les lieux et personnes ressources pour l'évolution motrice et sensorielle de l'enfant.



## Formation :

▶ **Durée :** 14 heures

▶ **Public :**  
assistants maternels et  
salariés du particulier  
employeur

▶ **Dates :**  
• 25 mars et 08 avril

▶ **Formateur :**  
professionnelle de la  
petite enfance et formée  
aux méthodes éducatives  
alternatives



## ▶ S'inscrire dans une démarche d'accompagnement personnalisé de l'enfant et travailler en collaboration avec les parents

### ► Objectifs de la formation :

- Appréhender la démarche d'accompagnement personnalisé de l'enfant
- Définir avec la famille les objectifs et les modalités d'accompagnement garantissant une continuité éducative.
- Mettre en place une communication adaptée avec les parents

### ► Points clés :

- La démarche d'accompagnement personnalisé : objectifs, méthodes et outils.
- Le rôle et la place de chacun dans l'accompagnement de l'enfant : principes et engagement.
- La démarche de recueil d'informations : objectifs, méthodes et outils.
- La communication avec les parents, les principes fondamentaux de la communication bienveillante.
- Les transmissions quotidiennes avec les parents : conditions, cadre, outils adaptés
- Le questionnement sur sa pratique et les pistes d'amélioration
- L'ajustement de l'accompagnement personnalisé en fonction des évolutions de l'enfant



## Formation :

- ▶ **Durée :** 21 heures
- ▶ **Public :** assistants maternels et salariés du particulier employeur
- ▶ **Dates :**
  - 09 et 23 septembre
  - 07 octobre
  - 02, 16 et 30 juin
- ▶ **Formateur :** professionnelle de la petite enfance



## ▶ Etat de santé de l'enfant : les bonnes pratiques

### ► Objectifs de la formation :

- Connaître le cadre réglementaire et les recommandations
- adopter les bonnes pratiques en ce qui concerne la santé de l'enfant
- Apporter une information claire auprès des parents

### ► Points clés :

- Le cadre réglementaire en vigueur et les recommandations concernant l'administration des médicaments et en cas d'accident.
- L'Intégration dans le projet d'accueil des conditions d'accueil d'un enfant malade.
- Les principales maladies infantiles.
- Les gestes paramédicaux et premiers soins.
- Les conduites à tenir en cas d'urgence médicale et d'accident, dont la mort subite du nourrisson et le syndrome du bébé secoué.



## Formation :

- ▶ **Durée :** 14 heures
- ▶ **Public :** assistants maternels et salariés du particulier employeur
- ▶ **Dates :**
  - 04 et 25 mars
  - 18 et 25 septembre
- ▶ **Formateur :** Infirmière



# Accompagner l'enfant en situation de handicap





## ▶ Accompagner l'enfant avec un trouble du spectre de l'autisme



### ▶ Objectifs de la formation :

- Mieux comprendre la personne autiste dans son fonctionnement, ses besoins et sa singularité.
- Mettre en place un environnement rassurant et un accompagnement adapté, en lien avec les aidants et les autres professionnels, afin d'assurer la cohérence des interventions.

### ▶ Points clés :

- Les représentations sociales et les idées reçues sur l'autisme.
- Les troubles du spectre de l'autisme : signes d'alerte, caractéristiques (DSM-5) et troubles associés.
- Les répercussions de l'autisme sur la vie quotidienne et sur l'entourage.
- Les dispositifs de soutien institutionnels et associatifs pour la personne et les aidants.
- Le rôle et les limites professionnelles de l'assistant maternel et du garde d'enfants dans la relation d'aide.
- Les bonnes pratiques pour accompagner un enfant autiste, les recommandations de la HAS (Haute Autorité de Santé).
- Le recueil d'informations et la démarche d'observation : objectifs, méthodes et outils.
- L'accompagnement à l'autonomie de la personne dans les actes du quotidien et les loisirs en s'appuyant sur ses centres d'intérêt et ses potentialités.
- Les comportements-problèmes : définition, fonctions et prévention.
- Le repérage des éléments déclencheurs d'une crise et la mise en place de solutions d'apaisement propres à l'enfant.
- L'ajustement de son accompagnement à l'évolution de la situation et des besoins de l'enfant.



### Formation :

- ▶ **Durée :** 21 heures
- ▶ **Public :** assistants maternels et salariés du particulier employeur
- ▶ **Dates :**
  - nous consulter
- ▶ **Formateur :** éducatrice spécialisée



## ► Comprendre le handicap pour mieux accompagner l'enfant



### ► Objectifs de la formation :

- appréhender les spécificités liées à l'accompagnement d'un enfant en situation de handicap
- développer ses connaissances sur les différentes formes de handicaps, leurs répercussions sur la vie quotidienne et leur évolution.

### ► Points clés :

- La perception et les représentations sociales du handicap.
- Le concept de handicap, ses définitions et ses évolutions (CIF OMS).
- Les notions d'autonomie, de situation de handicap, de facteurs environnementaux et de facteurs personnels.
- Le cadre réglementaire en vigueur relatif au handicap et aux droits des personnes handicapées.
- Les différents types de handicap et l'analyse des incidences sur l'accompagnement de l'assistant maternel et du garde d'enfant :
- Les déficiences physiques et motrices.
- Les déficiences sensorielles.
- Les déficiences intellectuelles.
- Les troubles psychiques.
- Les troubles du neurodéveloppement.
- Les troubles de santé invalidants.
- Le polyhandicap, le surhandicap et le plurihandicap.



### Formation :

► **Durée :** 21 heures

► **Public :**  
assistants maternels et salariés du particulier employeur

► **Dates :**

- 10, 17 et 24 juin
- 02, 13 et 20 octobre

► **Formateur :**  
formatrice spécialisée dans le handicap

A close-up photograph of a woman with dark hair and a pearl earring looking at a baby. The baby is holding a pink ring in their hands and has a joyful expression with their mouth open. The scene is set indoors with soft, natural light from a window in the background.

# IV

**Adapter l'alimentation et  
l'accompagnement au repas**

-----



## ▶ Alimentation et prise de repas de l'enfant

### ▶ Objectifs de la formation :

- Proposer des repas équilibrés et attractifs à l'enfant.
- Accompagner l'enfant dans la prise de ses repas, tout en favorisant son autonomie.

### ▶ Points clés :

- Les besoins nutritionnels de l'enfant et les menus de base équilibrés et variés.
- Les principaux modes de préparation et de cuisson des aliments.
- La conservation des aliments et du lait maternel.
- Le biberon : préparation, gestes et postures.
- Les régurgitations et le reflux gastro-oesophagien.
- Les principes de mise en oeuvre de la diversification alimentaire.
- L'accompagnement au plaisir de manger de l'enfant et le développement du goût autour du repas.
- Donner le repas à l'enfant ou le faire participer par de la guidance verbale, visuelle, physique en valorisant les prises d'initiatives favorables son l'autonomie.
- Les différents régimes alimentaires liés ou non à des causes spécifiques.
- Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre durant les repas.



### Formation :

▶ **Durée :** 21 heures

▶ **Public :**  
assistants maternels et  
salariés du particulier  
employeur

▶ **Dates :**

- 13 novembre  
01 et 15 décembre
- 18 novembre  
01 et 16 décembre

▶ **Formateur :**

formatrice petite enfance



**Adapter sa communication et  
prévenir les situations difficiles**

-----



## ▶ 1 mot 1 signe niveau 1

### ▶ Objectifs de la formation :

- Intégrer dans ses pratiques professionnelles la communication gestuelle associée à la parole en proposant notamment des activités ludiques adaptées et ce, dans l'objectif d'améliorer sa communication avec l'enfant.

### ▶ Points clés :

- La communication gestuelle associée à la parole : fondements, courants et enjeux.
- Distinction entre la communication gestuelle et la langue des signes.
- L'importance de la communication non-verbale dans la relation.
- Les grands principes d'utilisation.
- Les grands principes de la communication bienveillante et bienveillante.
- Les apports de la communication gestuelle pour l'enfant et le professionnel.
- Les principaux signes du quotidien : les différents temps de la journée, les besoins primaires, la politesse, les sensations et les émotions.
- Décrire dans son projet d'accueil la place accordée à cette pratique en mettant en avant les apports pour le développement de l'enfant
- Se servir de cette pratique comme support d'accompagnement aux différents temps de la journée ou comme rituel



### Formation :

▶ **Durée :** 21 heures

▶ **Public :**  
assistants maternels  
et salariés du particulier  
employeur

▶ **Dates :**

- 18 et 25 mars + 01 avril
- 10, 17 et 24 juin
- 24 février + 17 et 24 mars

▶ **Formateur :**

professionnelle de la  
petite enfance et formée  
aux méthodes éducatives  
alternatives



## ▶ 1 mot 1 signe niveau 2

### ► Objectifs de la formation :

- Perfectionner sa communication gestuelle associée à la parole.
- Enrichir ses propositions d'activités ludiques.

### ► Points clés :

- La communication gestuelle associée à la parole : rappels du concept et des apports pour l'enfant et le professionnel.
- Les principaux signes de l'environnement de l'enfant : la famille, les jouets, les animaux et les vêtements.
- Analyser ses situations de travail liées à l'utilisation de cette pratique.
- Consolider ses connaissances sur les signes du quotidien, sur leurs utilisations et réajuster ses pratiques.



### Formation :

▶ **Durée :** 14 heures

▶ **Public :**  
assistants maternels et salariés  
du particulier employeur

▶ **Dates :**

- 15 et 22 avril
- 17 et 24 juin
- 12 et 26 mai

▶ **Formateur :**  
professionnelle de la  
petite enfance et formée  
aux méthodes éducatives  
alternatives



## ▶ Accompagner et prévenir les situations difficiles avec l'enfant et sa famille

### ▶ Objectifs de la formation :

- Prévenir, désamorcer ou faire face à une situation difficile avec l'enfant ou sa famille en s'appuyant sur des outils et des techniques précises.

### ▶ Points clés :

- Les fondamentaux de la communication interpersonnelle.
- Les éléments de perturbation et de facilitation de la communication et les attitudes favorisant le dialogue.
- Les principales sources de conflits.
- Les modes et moyens d'expression des états émotionnels et les besoins cachés derrière les comportements difficiles.
- La période d'opposition.
- Les différentes formes d'autorité.
- Les mécanismes et les enjeux de l'autorité dans la construction de l'enfant.
- Punitives et sanctions : historique et actualité.
- Les méthodes, les outils et les différentes stratégies pour prévenir et réguler les situations conflictuelles.
- Le jeu comme outil de médiation.
- Les conséquences des changements et événements de la vie sur les comportements de l'enfant et de la famille.
- Les transmissions difficiles ou délicates.



## Formation :

▶ **Durée :** 21 heures

▶ **Public :**  
assistants maternels  
et salariés du particulier  
employeur

▶ **Dates :** nous consulter

▶ **Formateur :**  
professionnelle de la  
petite enfance et formée  
aux méthodes éducatives  
alternatives

A close-up photograph of a woman with dark hair and a pearl earring looking at a baby. The baby is holding a pink ring and has its mouth open, showing its teeth. The scene is set indoors with soft lighting.

**VI**

**Assurer la prévention  
et la securite**

.....



## ▶ Prendre soin de soi et prévenir l'épuisement professionnel

### ➤ Objectifs de la formation :

- Préserver son bien-être et sa santé au travail par une attention à soi et par la mise en place d'actions de prévention de l'épuisement professionnel.

### ➤ Points clés :

- Le concept d'épuisement professionnel : causes, symptômes et différentes étapes.
- Les particularités du travail à domicile et les risques professionnels.
- La charge mentale et émotionnelle dans l'accompagnement et/ou relation d'aide.
- Les conséquences d'un épuisement professionnel.
- Le lâcher-prise et l'écoute de soi.
- L'approche chronobiologique : les rythmes biologiques.
- La gestion de son temps.
- Les ressources et dispositifs d'accompagnement et de soutien dans la gestion de son activité professionnelle comme les RPE (Relais Petite Enfance).



## Formation :

▶ **Durée :** 14 heures

▶ **Public :**  
assistants maternels  
et salariés du particulier  
employeur

▶ **Dates :**

- 07 et 21 octobre
- 06 et 13 novembre

▶ **Formateur :**

intervenante en bien-être et  
développement personnel



## ▶ Préparation du certificat "Sauveteur secouriste du travail" (SST)

### ➤ Objectifs de la formation :

- Intervenir auprès de toute personne victime d'un accident et/ou d'un malaise.
- Contribuer à la diminution des risques dans son quotidien professionnel.

### ➤ Points clés :

- Comprendre le cadre juridique de son intervention.
- Réaliser une protection adaptée.
- Examiner une victime et donner l'alerte en fonction des procédures existantes.
- Secourir une victime de manière appropriée.
- Mettre en place des actions de prévention.



## Formation :

▶ **Durée :** 14 heures

▶ **Public :**  
assistants maternels  
et salariés du particulier  
employeur

▶ **Dates :**

- 13 et 20 mars
- 07 et 21 octobre

▶ **Formateur :**

intervenant dans le domaine  
de la prévention des risques  
et sécurité



## ▶ Recyclage SST

### ➤ Objectifs de la formation :

- Effectuer une révision globale de tous les gestes de secourisme et une actualisation des techniques de secourisme.

### ➤ Points clés :

- Retour d'expériences sur les actions menées en secours
- Actualisation des compétences du Sauveteur Secouriste du Travail :
- Protéger
  - Examiner
  - Faire alerter/alerter
- Secourir :
  - La victime qui saigne abondamment
  - La victime qui s'étouffe
  - La victime qui se plaint de malaise
  - La victime qui se plaint de brûlure
  - La victime qui se plaint d'une douleur empêchant certains mouvements
  - La victime qui se plaint d'une plaie et qui ne saigne pas abondamment
  - La victime qui ne répond pas mais qui respire
  - La victime qui ne répond pas et ne respire pas



## Formation :

▶ **Durée :** 7 heures

▶ **Public :** assistants maternels et salariés du particulier employeur - Être titulaire du certificat SST délivré par une entité habilitée depuis maximum 24 mois

▶ **Dates :**

- 01 avril
- 09 juin
- 02 décembre

▶ **Formateur :**

intervenant dans le domaine de la prévention des risques et sécurité

A close-up photograph of a woman with dark hair and a pearl earring looking at a baby. The baby is holding a pink ring in their hands and has a joyful expression. The image is overlaid with a semi-transparent grey rounded rectangle containing text and a logo.

# VII

**Organiser et développer  
son parcours professionnel**

.....



## ▶ Les clés d'un entretien réussi avec un particulier employeur

### ➤ Objectifs de la formation :

- Valoriser ses compétences et ses atouts lors d'un entretien d'embauche,
- Identifier précisément les besoins du particulier employeur
- Négocier ses conditions de travail.

### ➤ Points clés :

- L'entretien d'embauche : les grandes étapes, sa préparation et l'importance de la première impression.
- L'estime de soi, l'image de soi et la confiance en soi.
- Valoriser son parcours, ses compétences et ses atouts pour le poste visé.
- La communication et la posture professionnelle.
- La démarche de recueil d'informations sur les besoins et les attentes de la personne.
- Négocier ses conditions de travail en s'appuyant sur la convention collective.
- Les suites de l'entretien et les formalités d'embauche.



### Formation :

▶ **Durée :** 14 heures

▶ **Public :**  
assistants maternels  
et salariés du particulier  
employeur

▶ **Dates :** nous consulter



## ▶ Préparer son entretien de renouvellement d'agrément avec la PMI

### ➤ Objectifs de la formation :

- Préparer son entretien de renouvellement d'agrément, en adoptant une posture professionnelle appropriée et en communiquant autour des outils utilisés.

### ➤ Points clés :

- Les différents textes réglementaires encadrant le renouvellement de l'agrément. Rôle de la PMI.
- Le contenu du dossier de renouvellement d'agrément.
- Le renouvellement de l'agrément : les différentes étapes et les critères d'évaluation.
- L'objectif de l'entretien de renouvellement et son déroulement.
- Les principes de base de la communication interpersonnelle.
- La présentation de ses outils éducatifs et pédagogiques, tels que le projet d'accueil ou le cahier de transmission.
- L'avis du référent PMI et les étapes de validation.
- Les causes principales de retrait et le rôle de la commission consultative paritaire départementale.



### Formation :

- ▶ **Durée :** 14 heures
- ▶ **Public :** assistants maternels
- ▶ **Dates :** nous consulter



## ▶ Analyse de la pratique professionnelles : Démarches et séances

### ➤ Objectifs de la formation :

- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques professionnelles et son accompagnement en vue de les améliorer.
- Echanger avec d'autres professionnels de l'enfance.

### ➤ La méthode :

- Présentation de la démarche d'analyse des pratiques professionnelles : objectifs, principes et règles de fonctionnement.
- Présenter une situation professionnelle et exposer ses questionnements/ sa problématique aux participants.
- Analyser une situation professionnelle et rechercher les solutions possibles en collectif.
- Mettre en application un plan d'action concret sur chacun des axes d'amélioration identifiés.
- Évaluer les résultats et réajuster ses pratiques professionnelles et son accompagnement.



## Formation :

### ▶ Durée :

7 séances de 2 heures

### ▶ Public :

assistants maternels  
et salariés du particulier  
employeur

### ▶ Dates : nous consulter

### ▶ Formateur :

professionnelle de la petite  
enfance et formée

A close-up photograph of a woman with dark hair and a pearl earring looking at a baby. The baby is holding a pink ring and has a joyful expression with its mouth open. The scene is set indoors with soft, natural light from a window in the background.

# VIII

**Obtenir une certification  
reconnue par la Branche  
grâce à la VAE**

---



## ➤ Qu'est-ce que la VAE ?

La validation des acquis de l'expérience permet à tout salarié de valoriser ses compétences acquises dans le cadre de ses emplois et missions bénévoles. Cette démarche volontaire permet d'acquérir un titre à finalité professionnelle, gage de compétences et de professionnalisme : le Titre ASSISTANT MATERNEL/GARDE D'ENFANTS

## ➤ Les étapes de la VAE

### 1 - DEMANDE DE RECEVABILITÉ (Durée : 4 heures)

Proposition d'un accompagnement pour aider le candidat à la constitution de son dossier de demande (accord nécessaire préalable pour préparer la VAE)

### 2 - ACCOMPAGNEMENT À LA CERTIFICATION PAR LA VAE

Plusieurs séances en accompagnement collectif (21 h) et un suivi individuel (4 h)

#### Points clés :

- Mettre en évidence ses compétences à partir d'une expérience.
- Formaliser et verbaliser sa pratique en décrivant des situations de travail.
- Préparer l'entretien avec le jury de certification.
- Démontrer ses compétences professionnelles.
- Mettre en évidence sa posture professionnelle : autonomie, organisation, communication, anticipation et convivialité.
- Développer des compétences descriptives, analytiques, réflexives, communicationnelles, linguistiques.
- Se remettre en question, donner du sens à son action, s'auto-valoriser.

### 3 - JURY DE CERTIFICATION

Organisé dès la fin de l'accompagnement : évaluation et validation des compétences du candidat en s'appuyant sur le dossier préparé par le candidat + échanges oral Résultat immédiat donné au candidat» dans le point 3 « Jury de certification »



#### ► Durée totale du parcours :

29 heures

#### ► Public :

assistants maternels  
et salariés du particulier  
employeur

#### ► Dates :

programmées sur  
plusieurs mois





experson 

La formation pour mission

2 rue Jules Verne  
85000 LA ROCHE SUR YON

**02 51 24 72 40**

 **[www.expersona.org](http://www.expersona.org)**

