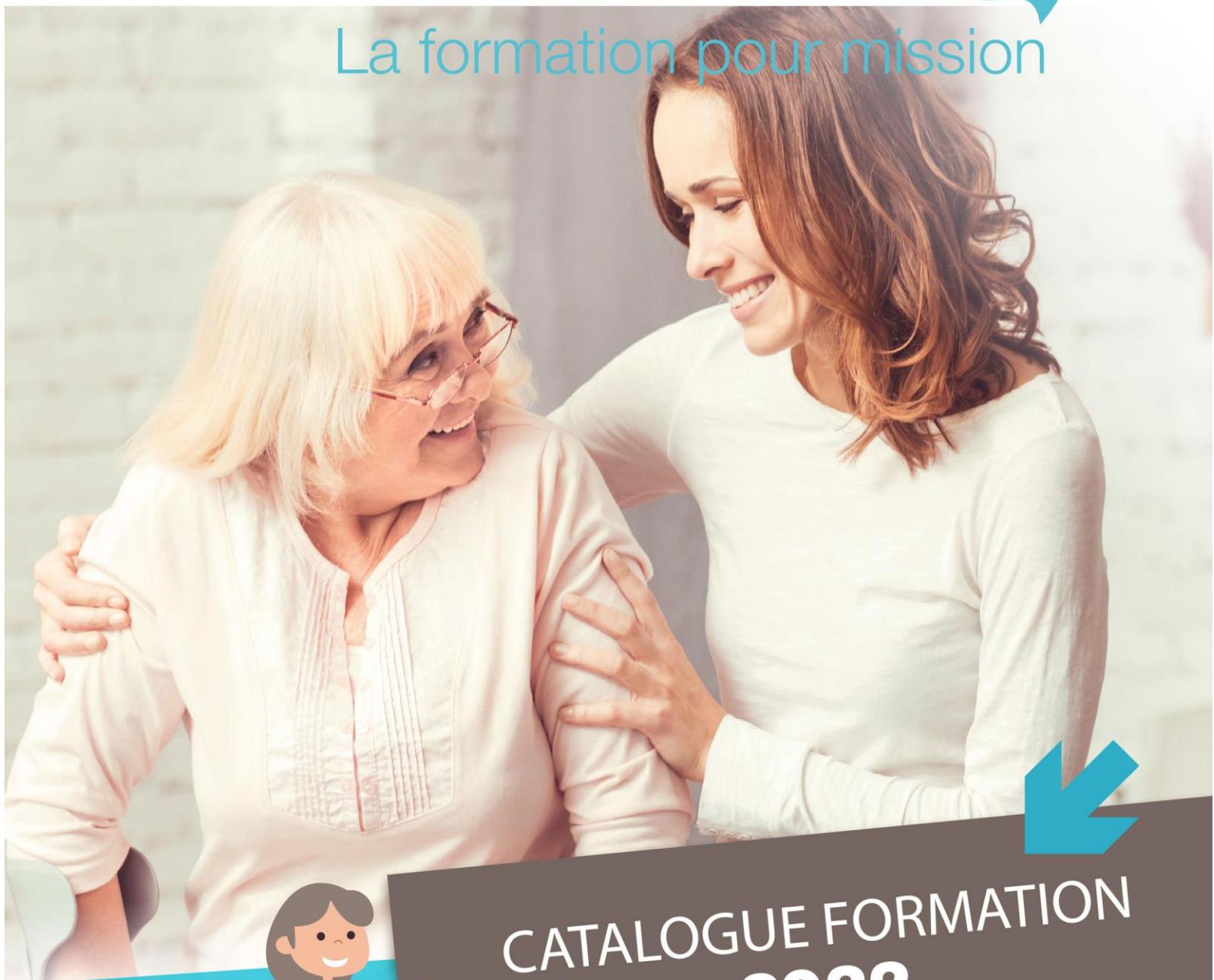


experson

La formation pour mission



CATALOGUE FORMATION
2022



— Métiers du secteur —
social & médico-social

Nous connaître

- **Nos missions**

Depuis 2014, le centre de formation EXPERSONA, accompagne et forme les salariés et employeurs du secteur social et médico-social en région des Pays de la Loire.

Il s'engage à vos côtés, pour répondre à vos attentes spécifiques.

Grâce à l'expertise de son équipe, il propose des offres personnalisées et des prestations de qualité, en réponse à vos besoins de formation :

- ✓ Des formations continues à destination des professionnels du secteur qui souhaitent se perfectionner, élargir leurs compétences ou se former à de nouvelles thématiques
- ✓ Des formations certifiantes accessibles en formation complète, en parcours partiel (par voie de capitalisation) ou en VAE (Validation des Acquis de l'Expérience)
- ✓ Des prestations sur mesure (formations intra)
- ✓ Des formations ouvertes à distance (FOAD)
- ✓ Des formations multimodales (blended learning)

Expersona, c'est aussi

Des interventions lors d'événements : Les formateurs d'Expersona peuvent intervenir dans leurs domaines d'expertise respectifs à l'occasion de colloques, assemblées générales ou séminaires d'entreprise.

Des conseils : riche de son expertise en financement de la formation, le centre de formation accompagne plusieurs établissements du secteur social et médico-social pour la gestion de leur service formation. Il peut aider dans la recherche et la mise en œuvre des financements ou dans la réalisation du plan annuel de formation.

- **Nos valeurs**

Le centre de formation Expersona s'engage pour le développement et l'adaptation des compétences aux besoins des métiers

- ✓ Respect et bienveillance
- ✓ Sens du service
- ✓ Confiance dans les capacités de progression de chacun
- ✓ Innovation

En 2022

84%

des stagiaires inscrits au Titre ADVF ont obtenu tout ou partie de cette certification.

74.70%

des stagiaires sont très satisfaits des formations suivies

27.66%

des stagiaires sont satisfaits des formations suivies

Nous connaître

- **Notre engagement qualité**

Gage de la qualité de ses formations et du professionnalisme de ses équipes, Expersona est certifiée **Qualiopi** pour les actions de formation et les actions permettant de valider les acquis de l'expérience (VAE).

Cette certification vise à :

- attester de la qualité du processus mis en œuvre par les prestataires d'actions concourant au développement des compétences ;
- permettre une plus grande lisibilité de l'offre de formation auprès des entreprises et des usagers.

La marque Qualiopi est délivrée par des organismes certificateurs accrédités ou autorisés par le Comité français d'accréditation (Cofrac) sur la base du référentiel national qualité.



- **Quelques chiffres**

- ✓ 400 sessions par an
- ✓ 50 000 h de formation par an
- ✓ + 3 500 personnes formées par an
- ✓ 8 pôles de compétences

- **Nos équipements**

Equipé d'infrastructures adaptées, Expersona dispose de :

- ✓ 4 salles de formation pouvant accueillir de 12 à 18 apprenants
- ✓ 1 plateau technique équipé de l'ensemble du matériel dédié à la mobilisation des personnes en perte d'autonomie ou handicapées.
- ✓ 1 simulateur de vieillissement
- ✓ 1 mannequin adulte
- ✓ 2 mannequins nourrisson
- ✓ matériel SST
- ✓ 1 parc informatique

Simulateur de
vieillesse



Nous connaître

La location de salles : Expersona propose à la location ses 4 salles de formation et son plateau technique pour des réunions de travail ou des formations.



Les salles de formation sont toutes équipées d'un vidéo projecteur, d'un tableau blanc, de connexions internet (prise Ethernet, Wifi).

Le plateau technique

Espace dédié aux mises en situation
superficie : 63,31 m²

- 1 salle de bain avec WC
- 2 rampes électriques (possibilité de brancher 12 fers ou centrales vapeur)
- 3 paillasse et 2 fours
- 1 machine à laver le linge
- 1 lave-vaisselle
- 1 batterie de cuisine (vaisselle, ustensiles et petit électroménager)
- 1 lit médicalisé
- Matériel de mobilisation
- Matériel de transfert
- Matériel d'entretien du logement
- Matériel d'aide à la toilette
- Matériel petite enfance



Nos locaux sont
accessibles aux personnes
à mobilité réduite



Notre offre de formation

- Certifiant p.7
- Actes essentiels et vie quotidienne p.31
- Gérontologie p.41
- Enfance et parentalité p.47
- Handicap p.57
- Relation d'aide p.67
- Maladies p.77
- Sécurité et qualité de vie au travail p.93

Certifiant



- Titre Professionnel Assistant de vie aux familles (ADVF) p.8
- Accompagnement VAE au titre Assistant de vie aux familles p.10
- Certificat Complémentaire de Spécialisation Handicap du titre Assistant de vie aux familles (CCS) p.13
- Acteur Prévention Secours aide et soin à domicile (APS ASD) p.15
- Sauveteur Secouriste du Travail (SST) p.21
- Prévention des risques liés à l'activité physique option sanitaire et social (PRAP 2S) p.26

Ces offres de formation sont éligibles à « mon compte formation »



Titre Professionnel Assistant De Vie aux Familles (ADVF)

Objectifs de la formation

- ✓ Acquérir les compétences professionnelles pour intervenir dans le secteur de l'aide à domicile :
 - Entretien le logement et le linge d'un particulier
 - Accompagner la personne dans les actes essentiels du quotidien
 - Relayer les parents dans la prise en charge des enfants à leur domicile
 - Acquérir les gestes de premiers secours

Programme

Formation

L'entretien du logement et du linge d'un particulier :

- ✓ La relation avec la personne
- ✓ La prévention des risques domestiques et la sécurité au domicile du particulier
- ✓ L'entretien du linge et le repassage
- ✓ L'entretien du logement

L'accompagnement de la personne dans les gestes essentiels du quotidien :

- ✓ La relation avec la personne et son entourage
- ✓ La prévention des risques
- ✓ La gestion de la situation d'urgence
- ✓ L'alerte, les relais
- ✓ La connaissance des dispositifs et des publics
- ✓ Les maladies, la fin de vie
- ✓ L'accompagnement dans les gestes du quotidien :
 - L'habillage / le déshabillage
 - Les courses
 - L'aide à la préparation et à la prise des repas
 - L'aide à la toilette
 - L'aide au déplacement

La prise en charge des enfants à leur domicile :

- ✓ Le développement et les besoins de l'enfant
- ✓ La protection sociale et sanitaire
- ✓ La surveillance de la santé
- ✓ L'aide aux devoirs
- ✓ L'alimentation
- ✓ Les gestes et techniques professionnels
- ✓ Les attitudes et le positionnement professionnels
- ✓ La prévention des risques domestiques et la sécurité des enfants



Durée

91 jours – 637 heures

Public

Professionnels du domicile
Demandeurs d'emploi

Formateur

Conseiller en Economie
Sociale et Familiale
Infirmier diplômé d'Etat
Educateur spécialisé
Aide-soignant

Prérequis

Savoir lire, écrire et
compter et
être titulaire du permis B



Tarifs

nous consulter

Titre Professionnel Assistant De Vie aux Familles (ADVF)

Le Sauveteur Secouriste du Travail (SST) ou Acteur Prévention Secours (APS)

Les contenus de formation transversaux :

- ✓ Les transmissions professionnelles
- ✓ Communication écrite et orale
- ✓ Analyse de la pratique des périodes de stage
- ✓ Préparation à l'examen

Périodes de stage

Les stages sont réalisés au sein d'une entreprise ou dans des services d'aide à la personne.

Méthodes et supports

Le formateur emploie essentiellement des méthodes pédagogiques actives et participatives : brainstorming, travaux de groupe, études de cas, démonstration de techniques par le formateur, mises en situation, évaluation des stagiaires par le formateur, analyse de la pratique des périodes de stage...

La formation se déroule en partie sur un plateau technique dédié à la mise en pratique de la formation.

Cet espace est équipé du matériel de mobilisation dédiés aux personnes dépendantes et en situation de handicap et d'un simulateur de vieillissement.

Un support de formation reprenant les notions essentielles des CCP1, 2 et 3 est remis aux participants.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait par le biais d'évaluations en cours de formation, formalisées dans un livret.



Durée

91 jours – 637 heures

Public

Professionnels du domicile
Demandeurs d'emploi

Formateur

Conseiller en Economie
Sociale et Familiale
Infirmier diplômé d'Etat
Educateur spécialisé
Aide-soignant

Prérequis

Savoir lire, écrire et
compter et
être titulaire du permis B



Tarifs

nous consulter

Accompagnement VAE au titre Assistant de Vie aux Familles

La démarche VAE :

Vous avez validé votre projet et vous vous êtes renseigné sur le dispositif VAE (<http://www.vae.gouv.fr/vous-etes-un-particulier>). Vous pouvez donc remplir le formulaire de demande de recevabilité et l'envoyer à la DIRECCTE. Attention à bien détailler les compétences et à joindre les pièces justificatives. Il ne reste plus qu'à attendre le traitement du dossier par la DIRECCTE (délai de deux mois maximum). L'accompagnement VAE peut commencer à la réception de la notification de la recevabilité.

Objectifs de la formation

L'accompagnement permet au candidat de se préparer à l'examen du titre ADVF :

- ✓ Décrire et analyser son expérience
- ✓ Faire émerger ses compétences en lien avec celles décrites dans le référentiel de certification
- ✓ Prendre connaissance des modalités d'examen
- ✓ Se préparer à l'entretien avec le jury

L'accompagnement est organisé sous forme de regroupements et de temps de travail individuel (en présentiel ou à distance) avec le formateur.

Programme

1er regroupement :

- ✓ Présentation de la formation :
 - Les modalités de l'examen
 - Les équivalences
 - Présentation des référentiels et explication du dossier professionnel
- ✓ Expérience en lien avec le CCP1 : Entretien du linge et le logement d'un particulier
- ✓ Présentation du travail intersession : partie à rédiger

Compétences attendues :

- ✓ *Etablir une relation professionnelle dans le cadre d'une prestation d'entretien chez un particulier*
- ✓ *Entretien du logement et le linge avec les techniques et les gestes professionnels appropriés*
- ✓ *Prévenir les risques domestiques et travailler en sécurité au domicile d'un particulier*



Durée

24 heures

Public

Salariés
demandeurs d'emploi

Formateur

Conseiller en Economie
Sociale et Familiale

Prérequis

Savoir lire, écrire, compter
Avoir minimum un an
d'expérience et
1607 heures d'intervention
à domicile
Avoir reçu la notification de
recevabilité du livret 1 de la
DIRECCTE
Posséder un certificat SST
ou un APS valide
(moins de 2 ans)



Tarifs

nous consulter

Accompagnement VAE au titre Assistant de Vie aux Familles

2ème regroupement :

- ✓ Retour sur le travail intersession
- ✓ Travail individuel avec le formateur sur la partie rédigée
- ✓ Expérience en lien avec le CCP2 : Accompagner la personne dans les actes essentiels du quotidien
- ✓ Présentation du travail intersession : partie à rédiger

Compétences attendues :

- ✓ *Contribuer à l'autonomie physique, intellectuelle et sociale de la personne*
- ✓ *Etablir une relation professionnelle avec la personne aidée et son entourage*
- ✓ *Assister la personne lors des courses, de la préparation et de la prise des repas*
- ✓ *Aider la personne à faire sa toilette, à s'habiller et à se déplacer*
- ✓ *Prévenir les risques, mettre en place un relais et faire face aux situations d'urgence dans le cadre d'une prestation d'accompagnement*

3ème regroupement :

- ✓ Retour sur le travail intersession
- ✓ Travail individuel avec le formateur sur la partie rédigée
- ✓ Expérience en lien avec le CCP3 : relayer les parents dans la prise en charge des enfants à leur domicile
- ✓ Présentation du travail intersession : partie à rédiger

Compétences attendues :

- ✓ *Prévenir les risques et assurer la sécurité des enfants*
- ✓ *Définir avec les parents le cadre de l'intervention auprès des enfants*

4ème regroupement :

- ✓ Retour sur le travail intersession
- ✓ Travail individuel avec le formateur sur la partie rédigée
- ✓ Révisions des bonnes pratiques liées à la prise en charge des enfants à leur domicile
- ✓ Présentation du travail intersession : Mise au point sur l'ensemble du dossier professionnel

5ème regroupement :

- ✓ Finalisation du dossier professionnel
- ✓ Révisions de techniques et protocoles selon les besoins : repérés durant les regroupements et le travail intersession
- ✓ Préparation à l'entretien final avec le jury

6ème regroupement :

- ✓ Bilan individuel : formalisation finale du livret de suivi individuel
- ✓ Préparation à l'examen



Durée

24 heures

Public

Salariés
demandeurs d'emploi

Formateur

Conseiller en Economie
Sociale et Familiale

Prérequis

Savoir lire, écrire, compter
Avoir minimum un an
d'expérience et
1607 heures d'intervention
à domicile
Avoir reçu la notification de
recevabilité du livret 1 de la
DIRECCTE
Posséder un certificat SST
ou un APS valide
(moins de 2 ans)



Tarifs

nous consulter

Accompagnement VAE au titre Assistant de Vie aux Familles

A noter

Taux de réussite à l'examen via la VAE :
90% de réussite au titre ADVF par la VAE en 2021

Année	Nombre de candidats	Validation complète	Validation partielle	Echec
2016	9	8	1	0
2017	10	9	0	1
2018	30	28	1	1
2019	23	21	2	0
2020	13	13	0	0
2021	20	18	2	0
Total	105	97	4	2



Durée

24 heures

Public

Salariés
demandeurs d'emploi

Formateur

Conseiller en Economie
Sociale et Familiale

Prérequis

Savoir lire, écrire, compter
Avoir minimum un an
d'expérience et
1607 heures d'intervention
à domicile
Avoir reçu la notification de
recevabilité du livret 1 de la
DIRECCTE
Posséder un certificat SST
ou un APS valide
(moins de 2 ans)



Tarifs

nous consulter

Certificat Complémentaire de Spécialisation Handicap (CCS) du Titre Professionnel Assistant De Vie aux Familles

Objectifs de la formation

- ✓ Prendre en compte la personne en situation de handicap dans son cadre e vie en lien avec son entourage
- ✓ Aider la personne en situation de handicap à maintenir le lien social et l'accompagner dans une réalisation de son projet
- ✓ Mettre en œuvre les techniques et gestes professionnels appropriés dans l'aide à la personne en situation de handicap

Programme

- ✓ La notion de handicap
- ✓ Les organismes dédiés à l'accompagnement d'une personne en situation de handicap
- ✓ Le projet de vie
- ✓ Le handicap moteur, le polyhandicap, le handicap sensoriel
- ✓ Les maladies invalidantes
- ✓ Les maladies neurodégénératives
- ✓ Le handicap mental
- ✓ Les handicaps psychiques
- ✓ Les handicaps cognitifs
- ✓ La relation d'aide et d'accompagnement

Contenu transversal

- ✓ Communication écrite et orale
- ✓ Analyse de la pratique
- ✓ Accompagnement durant la période de stage
- ✓ Préparation à l'examen



Durée

21 jours – 133 heures

Public

Professionnels du domicile
titulaires du titre ADVF

Formateur

Educateur spécialisé
Infirmier diplômé d'Etat
Aide-soignant

Prérequis

Être titulaire du titre
Assistant De Vie aux
familles



Tarifs

nous consulter

Certificat Complémentaire de Spécialisation Handicap (CCS) du Titre Professionnel Assistant De Vie aux Familles

Méthodes et supports

Le formateur emploie essentiellement des méthodes pédagogiques actives et participatives : brainstorming, travaux de groupe, études de cas, démonstration de techniques par le formateur, mises en situation, analyse de la pratique des périodes de stage

La formation se déroule en partie sur un plateau technique dédié à la mise en pratique de la formation.

Cet espace est équipé du matériel de mobilisation dédiés aux personnes dépendantes et en situation de handicap et d'un simulateur de vieillissement.

Un support de formation reprenant les notions essentielles du CCS est remis à chaque participant.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait par le biais d'évaluations en cours de formation, formalisées dans un livret.



Durée

21 jours – 133 heures

Public

Professionnels du domicile
titulaires du titre ADVF

Formateur

Educateur spécialisé
Infirmier diplômé d'Etat
Aide-soignant

Prérequis

Être titulaire du titre
Assistant De Vie aux
familles



Tarifs

nous consulter

Acteur Prévention Secours Aide et Soins à Domicile (APS ASD)

Objectifs de la formation

- ✓ Repérer et contribuer à la suppression ou à la réduction des risques professionnels
- ✓ Participer à l'amélioration des conditions de travail, à la qualité des soins et à la sécurité des personnes aidées
- ✓ Savoir adopter un comportement adapté en cas d'accident, incident ou dysfonctionnement sur le lieu de travail

Programme

Jour 1 - PRÉVENTION

- ✓ Présentation de la formation APS
 - La prévention
 - Les généralités
 - La démarche de prévention
 - Les acteurs
- ✓ Le travail et les risques du métier d'intervenant à domicile
- ✓ Le repérage et l'identification des situations dangereuses et actions possibles à mettre en place
- ✓ La maîtrise des risques : agir et proposer des pistes d'amélioration envisageables à domicile
- ✓ Notions sur le corps humain
- ✓ La manutention des personnes à mobilité réduite

Jour 2 – SECOURISME

- ✓ Rôle du SST sur son lieu de travail
- ✓ Mise en sécurité en situation d'accident
- ✓ Observation d'une personne en vue de lui porter secours
- ✓ Alerter, faire alerter en fonction des procédures existantes
- ✓ Mise en pratique du secours à porter à une victime

Jour 3 - après un travail intersession

- ✓ Restitution de l'observation d'une situation de travail et les pistes d'amélioration de pratique
- ✓ Évaluation des compétences DC1
- ✓ Bilan : point sur les compétences acquises

Formation habilitée



Durée

Formation initiale
3 jours – 21 heures

Recyclage
1 jour – 7 heures

Public

Tout public

Formateur

Formateur spécialisé en prévention des risques

Prérequis

aucun

Effectif

minimum : 4 personnes
maximum : 10 personnes



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

Acteur Prévention Secours Aide et soin à domicile (APS ASD)

Méthodes et supports

La formation se déroule sur trois jours en en présentiel : 2 jours consécutifs plus 1 jour.

Un travail intersession d'environ 4 heures est demandé à chaque participant. Il s'agit pour les participants d'analyser une de leur situation de travail posant problème, au regard de l'activité physique, à l'aide de la méthode ITAMAMI et du support remis en formation. La méthode est expliquée par le formateur durant le temps de formation. Ce travail est à réaliser au terme du 2^{ème} jour de formation et fera l'objet d'une restitution lors du 3^{ème} jour.

Le formateur emploie essentiellement des méthodes pédagogiques actives et participatives : analyse de la pratique, études de cas concrets, mises en situation, questionnement oral, évaluation formative, contrôle continu à travers l'apprentissage des gestes.

La formation se déroule en partie dans un espace pédagogique dédié à la mise en pratique des formations. Celui-ci est équipé de l'ensemble du matériel de mobilisation et de transfert pour l'accompagnement des personnes dépendantes et en situation de handicap : 2 lits médicalisés, 2 fauteuils roulants, déambulateur, draps de glisse, planche de transfert, disque de pivotement, verticalisateur électrique, lève-personne, grille de questionnement INRS ED4198

- ✓ Plan d'intervention et pictogrammes et plan d'actions prévention et pictogrammes
- ✓ Tête articulée, mannequins (adulte, enfant et nourrisson)
- ✓ Protection faciale à usage unique
- ✓ Défibrillateur pédagogique
- ✓ Divers matériels pour mise en situation (outillage sécurisé, maquillage, faux sang...)

Dans le cas particulier d'une formation à destination d'un public travaillant dans le secteur de la petite enfance sont prévus : 2 mannequins nourrisson, 2 mannequins enfant (8 mois et plus), table à langer, tapis de jeu, transat, chaise haute, assiette et couverts en plastique, lit parapluie avec hamac et ouverture sur le côté, poussette.

Les formateurs possèdent leur ordinateur portable. En cas de besoin, ils peuvent également bénéficier du parc informatique d'Expersona : 8 ordinateurs portables avec accès internet sont accessibles sur demande. Un service informatique est également mobilisable en cas de panne.

Les guides ED 7201, ED 7202, ED 4298, ED 4085 sont remis aux participants durant la formation.



Durée

Formation initiale
3 jours – 21 heures

Recyclage
1 jour – 7 heures

Public

Tout public

Formateur

Formateur spécialisé en prévention des risques

Prérequis

aucun

Effectif

minimum : 4 personnes
maximum : 10 personnes



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

Acteur Prévention Secours Aide et soin à domicile (APS ASD)

Modalités d'évaluation

Le participant doit obligatoirement être présent à l'ensemble de la formation et satisfaire aux épreuves certificatives dans leur intégralité.

Pour la partie prévention : une épreuve certificative est proposée afin de permettre : une évaluation de chaque compétence, les regroupements en situations d'évaluation qui correspondent au plus proche à des situations de travail.

Les compétences sont évaluées par le formateur en respectant les modalités définies, en s'appuyant sur la grille d'évaluation certificative de l'acteur PRAP et en s'aidant du guide de l'épreuve certificative de la formation de l'acteur.

Pour la partie secours : Les évaluations s'organisent autour de 2 épreuves certificatives:

- ✓ A partir d'une situation d'accident de travail simulée, suivie, le cas échéant, d'une analyse avec le formateur

Le scénario proposé par le formateur devra être crédible en situation de travail et devra comporter au minimum les éléments suivants : 1 victime/1 lésion, 1 ou plusieurs dangers persistants, 1 ou plusieurs témoins, des moyens de simulation adaptés à la situation de travail choisie.

Le candidat devra montrer sa capacité à mettre en œuvre l'intégralité des compétences lui permettant d'intervenir efficacement face à la situation proposée.

- ✓ Avec comme support la mise en situation simulée de l'épreuve 1, le candidat devra répondre lors d'un échange avec le formateur (en groupe ou en individuel), à un questionnaire simple portant sur sa connaissance du cadre réglementaire de l'activité SST et ses compétences en matière de prévention.

La validité du certificat APS est fixée à deux ans, et la prolongation de celle-ci est conditionnée par le « suivi » d'un stage « Maintien et actualisation des compétences » (MAC) tous les 24 mois, ainsi qu'à la réussite aux épreuves certificatives.

Formateur

Expersona s'engage à employer des formateurs certifiés par le réseau assurance maladies risques professionnels/INRS.



Durée

Formation initiale
3 jours – 21 heures

Recyclage
1 jour – 7 heures

Public

Tout public

Formateur

Formateur spécialisé en prévention des risques

Prérequis

aucun

Effectif

minimum : 4 personnes
maximum : 10 personnes



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

Acteur Prévention Secours Aide et soin à domicile (MAC APS ASD)

Recyclage

Objectifs de la formation

- ✓ Actualiser ses compétences afin d'être acteur de la prévention des risques liés à son métier.
- ✓ Adopter un comportement adapté en cas d'accident, incident ou dysfonctionnement
- ✓ Actualiser son certificat APS

Programme

- ✓ Retour d'expériences sur les actions menées en prévention et secours
- ✓ Prévention :
 - Actualisation des compétences
 - Son rôle dans la prévention des risques sur son lieu de travail
 - Identification et évaluation des situations dangereuses liées à son activité professionnelle
 - Comportement à adopter face à une situation dangereuse en étant force de propositions d'amélioration
 - Gestuelle adaptée pour la manutention de la personne aidée sans risque pour sa santé et pour celle de la personne aidée

Secours / rappel des points suivants :

- ✓ Situer le cadre de son intervention
- ✓ Réaliser une protection adaptée
- ✓ Observer la victime
- ✓ Faire alerter ou alerter
- ✓ Secourir la victime de manière appropriée

Formation habilitée



Durée

Formation initiale
3 jours – 21 heures

Recyclage
1 jour – 7 heures

Public

Tout public ayant obtenu l'APS depuis moins de 2 ans

Formateur

Formateur spécialisé en prévention des risques

Prérequis

Avoir obtenu une certification APS datant de moins de 2 ans

Effectif

minimum : 4 personnes
maximum : 10 personnes



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

Acteur Prévention Secours Aide et soin à domicile (MAC APS ASD)

Méthodes et supports

La formation se déroule sur 7 heures consécutives de formation en présentiel.

Le formateur emploie essentiellement des méthodes pédagogiques actives et participatives : analyse de la pratique, études de cas concrets, mises en situation, questionnement oral, évaluation formative, contrôle continu à travers l'apprentissage des gestes.

La formation se déroule en partie dans un espace pédagogique dédié à la mise en pratique des formations. Celui-ci est équipé de l'ensemble du matériel de mobilisation et de transfert pour l'accompagnement des personnes dépendantes et en situation de handicap : 2 lits médicalisés, 2 fauteuils roulants, déambulateur, drap de glisse, planche de transfert, disque de transfert, verticalisateur, lève-personne, grille de questionnement INRS ED4198

- ✓ Plan d'intervention et pictogrammes et le plan d'actions prévention
- ✓ Tête articulée, mannequins (adulte, enfant et nourrisson)
- ✓ Protection faciale à usage unique
- ✓ Défibrillateur pédagogique
- ✓ Divers matériels pour mise en situation (outillage sécurisé, maquillage, faux sang...)

Dans le cas particulier d'une formation à destination d'un public travaillant dans le secteur de la petite enfance :

- ✓ 2 mannequins nourrisson, 2 mannequins enfant (8 mois et plus), table à langer, tapis de jeu, transat, chaise haute, assiette et couverts en plastique, lit parapluie avec hamac et ouverture sur le côté, poussette.

Les formateurs possèdent leur ordinateur portable. En cas de besoin, ils peuvent également bénéficier du parc informatique d'Expersona : 8 ordinateurs portables avec accès internet sont accessibles sur demande. Un service informatique est également mobilisable en cas de panne.

Les guides 7201, 7202, 4298, 4085 sont remis aux participants durant la formation.



Durée

Formation initiale
3 jours – 21 heures

Recyclage
1 jour – 7 heures

Public

Tout public ayant obtenu l'APS depuis moins de 2 ans

Formateur

Formateur spécialisé en prévention des risques

Prérequis

Avoir obtenu une certification APS datant de moins de 2 ans

Effectif

minimum : 4 personnes
maximum : 10 personnes



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

Acteur Prévention Secours Aide et soin à domicile (MAC APS ASD)

Modalités d'évaluation

Le participant doit obligatoirement être présent à l'ensemble de la formation et satisfaire aux épreuves certificatives dans leur intégralité.

Pour la partie prévention : une épreuve certificative est proposée afin de permettre : une évaluation de chaque compétence, les regroupements en situations d'évaluation qui correspondent au plus proche à des situations d'évaluation qui correspondent au plus proche à de situations de travail.

Les compétences sont évaluées par le formateur en respectant les modalités définies, en s'appuyant sur la grille d'évaluation certificative de l'acteur PRAP et en s'aidant du guide de l'épreuve certificative de la formation de l'acteur

Les évaluations s'organisent autour de 2 épreuves certificatives d'une durée totale de 6 minutes par participant.

- ✓ Prévention : A partir d'une situation rencontrée ou d'une étude de cas proposée par le formateur, le candidat devra observer et analyser une situation de travail en vue d'en caractériser les risques et dommages et de proposer des améliorations dans la structure.
- ✓ Secours : Avec comme support la mise en situation simulée proposée par le formateur, le participant devra montrer sa capacité à mettre en œuvre les compétences qui lui permettraient d'intervenir efficacement face à la situation proposée.

Expersona s'engage à employer des formateurs certifiés par le réseau assurance maladies risques professionnels/INRS.



Durée

Formation initiale
3 jours – 21 heures

Recyclage
1 jour – 7 heures

Public

Tout public ayant obtenu l'APS depuis moins de 2 ans

Formateur

Formateur spécialisé en prévention des risques

Prérequis

Avoir obtenu une certification APS datant de moins de 2 ans

Effectif

minimum : 4 personnes
maximum : 10 personnes



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

Sauveteur Secouriste du Travail (SST)

Objectifs de la formation

- ✓ Connaître les éléments fixant le cadre juridique de son intervention
- ✓ Connaître les principes de base de la prévention
- ✓ Identifier les risques
- ✓ Examiner une victime
- ✓ Alerter les secours et secourir une victime jusqu'à la prise en charge des secours spécialisés

Programme

Présentation de la formation SST (les 8 compétences) et l'organisation de deux jours de formation

- ✓ Le cadre réglementaire de l'intervention du sauveteur secouriste du travail
- ✓ Les limites de son intervention
- ✓ Le rôle du SST dans la prévention, les acteurs de la prévention internes et externes (rôles et missions)
- ✓ Les accidents du travail, maladies professionnelles
- ✓ Les notions de danger, le droit de retrait et le devoir d'alerte
- ✓ Les notions de situation dangereuse et de zone dangereuse, événement déclenchant et d'évènement dangereux, de dommage
- ✓ La prévention : définition, les 9 principes généraux de prévention
- ✓ Les acteurs internes de prévention et leurs missions
- ✓ La suppression des dangers
- ✓ Les signes d'alerte aux populations, les procédures d'alerte
- ✓ L'examen de la victime, le retournement d'une victime sur le ventre, l'examen du nourrisson
- ✓ Secourir face à :
 - La victime qui saigne abondamment
 - La victime qui s'étouffe
 - La victime qui se plaint de malaise
 - La victime qui se plaint de brûlure
 - La victime qui se plaint d'une douleur empêchant certains mouvements
 - La victime qui se plaint d'une plaie et qui ne saigne pas abondamment
 - La victime qui ne répond pas mais qui respire
 - La victime qui ne répond pas et ne respire pas



Durée

Formation initiale
2 jours – 14 heures

Recyclage
1 jour – 7 heures

Public

Tout public

Formateur

Formateur spécialisé en prévention des risques

Prérequis

aucun

Effectif

minimum : 4 personnes
maximum : 10 personnes



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

Sauveteur Secouriste du Travail (SST)

Méthodes et supports

La formation se déroule sur deux jours consécutifs de formation en présentiel.

Le formateur emploie essentiellement des méthodes actives et participatives. Son notamment utilisées : l'exposé participatif, le travail en sous-groupe, la démonstration en temps réel, la démonstration commentée justifiée, l'apprentissage des gestes, des mises en situation.

L'ensemble du matériel dédié au bon déroulement de la formation est disponible en salle de formation, soit :

- ✓ 1 vidéoprojecteur, 1 PC portable pour le formateur, accès internet, un parc informatique pour les stagiaires (8 postes). Un service informatique est également mobilisable en cas de panne
- ✓ Plan d'intervention et pictogrammes et le plan d'action prévention + pictogrammes
- ✓ Lot de mannequins : Tête articulée, mannequins adultes, enfant et nourrisson
- ✓ Protections faciales à usage unique
- ✓ Défibrillateur pédagogique
- ✓ Divers matériels pour la réalisation de simulations (outillage sécurisé, maquillage, faux sang, etc.)
- ✓ Matériel d'entretien des mannequins et consommables

L'aide-mémoire SST- ED 4085 est remis à chaque participant durant la formation.



Durée

Formation initiale
2 jours – 14 heures

Recyclage
1 jour – 7 heures

Public

Tout public

Formateur

Formateur spécialisé en prévention des risques

Prérequis

aucun

Effectif

minimum : 4 personnes
maximum : 10 personnes



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

Sauveteur Secouriste du Travail (SST)

Modalités d'évaluation

Le participant doit obligatoirement être présent à l'ensemble de la formation et satisfaire aux épreuves certificatives dans leur intégralité.

Les évaluations s'organisent autour de 2 épreuves certificatives :

- ✓ A partir d'une situation d'accident de travail simulée, suivie, le cas échéant, d'une analyse avec le formateur
 - Le scénario proposé par le formateur devra être crédible en situation de travail et devra comporter au minimum les éléments suivants : 1 victime/1 lésion, 1 ou plusieurs dangers persistants, 1 ou plusieurs témoins, des moyens de simulation adaptés à la situation de travail choisie.
 - Le candidat devra montrer sa capacité à mettre en œuvre l'intégralité des compétences lui permettant d'intervenir efficacement face à la situation proposée
- ✓ Avec comme support la mise en situation simulée de l'épreuve 1, le candidat devra répondre lors d'un échange avec le formateur (en groupe ou en individuel), à un questionnaire simple portant sur sa connaissance du cadre réglementaire de l'activité SST et ses compétences en matière de prévention.

L'attestation de fin de formation répertorie les compétences acquises tout au long de la formation.

La validité du certificat SST est fixée à deux ans, et la prolongation de celle-ci est conditionnée par le « suivi » d'un stage « Maintien et actualisation des compétences » (MAC) tous les 24 mois, ainsi qu'à la réussite aux épreuves certificatives.

Formateur

Expersona s'engage à employer des formateurs certifiés par le réseau assurance maladies risques professionnels/INRS.



Durée

Formation initiale
2 jours – 14 heures

Recyclage
1 jour – 7 heures

Public

Tout public

Formateur

Formateur spécialisé en prévention des risques

Prérequis

aucun

Effectif

minimum : 4 personnes
maximum : 10 personnes



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

Maintien et actualisation des compétences Sauveteur Secouriste du Travail (SST)

Recyclage

Objectifs de la formation

- ✓ Actualiser ses compétences afin d'adopter un comportement adapté en cas d'accident, incident ou dysfonctionnement

Programme

- ✓ Activer ses connaissances en matière de secourisme selon les situations rencontrées
- ✓ Actualiser sa pratique en matière de secourisme

Méthodes et supports

La formation se déroule sur 7 heures consécutives de formation en présentiel.

Le formateur emploie essentiellement des méthodes actives et participatives. Sont notamment utilisés : l'exposé participatif, le travail en sous-groupe, la démonstration en temps réel, la démonstration commentée justifiée, l'apprentissage des gestes, des mises en situation.

L'ensemble du matériel dédié au bon déroulement de la formation est disponible en salle de formation, soit :

- ✓ 1 vidéoprojecteur, 1 PC portable pour le formateur, accès internet, un parc informatique pour les stagiaires (8 postes) Un service informatique est également mobilisable en cas de panne
- ✓ Plan d'intervention et pictogrammes et le plan d'action prévention et pictogrammes
- ✓ Lot de mannequins : Tête articulée, mannequins adultes, enfant et nourrisson
- ✓ Protections faciales à usage unique
- ✓ Défibrillateur pédagogique
- ✓ Divers matériels pour la réalisation de simulations (outillage sécurisé, maquillage, faux sang, etc.)
- ✓ Matériel d'entretien des mannequins et consommables

L'aide-mémoire SST- ED 4085 est remis à chaque participant durant la formation.



Durée

Formation initiale
2 jours – 14 heures

Recyclage
1 jour – 7 heures

Public

Tout public ayant obtenu le SST depuis moins de 2 ans

Formateur

Formateur spécialisé en prévention des risques

Prérequis

Avoir obtenu la certification depuis moins de 2 ans

Effectif

minimum : 4 personnes
maximum : 10 personnes



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra

Maintien et actualisation des compétences Sauveteur Secouriste du Travail (SST)

Modalités d'évaluation

Le participant doit obligatoirement être présent à l'ensemble de la formation et satisfaire aux épreuves certificatives dans leur intégralité.

Les évaluations s'organisent autour de 2 épreuves certificatives :

- ✓ A partir d'une situation d'accident du travail simulée, tirée au sort et préparée par le formateur. Il n'est pas demandé au stagiaire de réaliser la totalité de l'action, Mais bien de démontrer qu'il a les compétences pour intervenir en efficacement face à la situation proposée.
- ✓ Avec comme support la mise en situation simulée de l'épreuve 1, le formateur évaluera le stagiaire au travers d'un questionnaire simple portant sur ses compétences en matière de prévention. L'épreuve peut être réalisée sous différents formats : entretien direct (individuel) avec le formateur ou en plénière.

L'attestation de fin de formation répertorie les compétences acquises tout au long de la formation.

Formateur

Expersona s'engage à employer des formateurs certifiés par le réseau assurance maladies risques professionnels/INRS.



Durée

Formation initiale
2 jours – 14 heures

Recyclage
1 jour – 7 heures

Public

Tout public ayant obtenu le SST depuis moins de 2 ans

Formateur

Formateur spécialisé en prévention des risques

Prérequis

Avoir obtenu la certification depuis moins de 2 ans

Effectif

minimum : 4 personnes
maximum : 10 personnes



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra

Prévention des risques liés à l'activité physique option sanitaire et social (PRAP 2S)

Objectifs de la formation

Présentation de la formation PRAP dans la démarche de prévention de l'établissement, les enjeux pour l'établissement.

- ✓ Définitions de base : danger, risque, dommage, situation dangereuse
- ✓ Les acteurs de prévention internes et externes et leurs rôles
- ✓ Le phénomène d'apparition du risque
- ✓ Les principaux risques de son métier
- ✓ Les situations de travail qui nuisent à la santé ou entraînent des efforts inutiles ou excessifs
- ✓ Notions d'anatomie
- ✓ Les atteintes de l'appareil locomoteur
- ✓ Observation et description de son activité de travail
- ✓ Identification et caractéristiques des risques liés à l'activité physique dans sa situation de travail
- ✓ Analyse des causes d'exposition à ces risques

A partir des causes identifiées au cours de l'analyse, en agissant sur l'ensemble des composantes de la situation de travail, prendre en compte des principes généraux de prévention :

- ✓ Identifier les personnes concernées
- ✓ Utiliser les modes de communication et d'information dans l'entreprise
- ✓ Evaluer le potentiel de la personne aidée ou soignée
- ✓ Les principes de base de sécurité et d'économie d'effort



Durée

Formation initiale
3 jours – 21 heures

Recyclage
1 jour – 7 heures

Public

Tout public

Formateur

Formateur spécialisé en
prévention des risques

Prérequis

aucun

Effectif

minimum : 4 personnes
maximum : 10 personnes



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

Prévention des risques liés à l'activité physique option sanitaire et social (PRAP 2S)

Méthodes et supports

La formation se déroule sur trois jours en présentiel répartis si possible sur 3 semaines, en tenant compte des contraintes de l'établissement.

La formation action s'inscrit dans un principe d'acquisition des compétences et non uniquement de capitalisation des compétences. Le participant sera amené à développer ses compétences de façon itérative entre son poste de travail et la formation dispensée.

L'efficacité de cette action reposera par conséquent sur une coordination et une gestion rigoureuse de ce parcours qui associe le stagiaire, le responsable de l'établissement et le formateur certifié.

Le formateur emploie essentiellement des méthodes pédagogiques actives et participatives. Sont notamment utilisés : exposé participatif, travail en sous-groupe, démonstration en temps réel, démonstration commentée justifiée, apprentissage des gestes, mise en situation.

- ✓ 1 vidéoprojecteur, 1 PC portable pour le formateur, accès internet, un parc informatique pour les stagiaires (8 postes). Un service informatique est mobilisable en cas de panne.

La formation se déroule en partie sur un plateau technique permettant la mise en pratique de formations. Il est équipé de matériels permettant la mobilisation et le transfert de personnes en perte d'autonomie ou en situation de handicap :

- ✓ 2 lits médicalisés, 2 fauteuils roulants, disque de pivotement, planches de transfert, draps de glisse, verticalisateur, lève-personne, guidon de transfert, déambulateur.

Dans le cas particulier d'une formation à destination d'un public travaillant dans le secteur de la petite enfance :

- ✓ 2 mannequins nourrisson, 2 mannequins enfant (8 mois et plus), table à langer, tapis de jeu, transat, chaise haute, assiette et couverts en plastique, lit parapluie avec hamac et ouverture sur le côté, poussette.

Vidéos INRS : DV0387, DV0345. Les guides ED 7201 et ED 7202 sont remis à chaque participant durant la formation



Durée

Formation initiale
3 jours – 21 heures

Recyclage
1 jour – 7 heures

Public

Tout public

Formateur

Formateur spécialisé en
prévention des risques

Prérequis

aucun

Effectif

minimum : 4 personnes
maximum : 10 personnes



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

Prévention des risques liés à l'activité physique option sanitaire et social (PRAP 2S)

Modalités d'évaluation

Le participant doit obligatoirement être présent à l'ensemble de la formation et satisfaire à l'épreuve certificative dans son intégralité.

Les évaluations s'organisent autour d'une épreuve certificative et permet :

- ✓ Une évaluation de chaque compétence
- ✓ Les regroupements en situation d'évaluation qui correspondent au plus proche à des situations de travail réelles.

Les compétences seront évaluées par le formateur PRAP selon les modalités définies, en s'appuyant sur la grille certificative de l'acteur PRAP 2S et en s'aidant du guide de l'épreuve certificative de la formation de l'acteur.

La validité de ce certificat est fixée à deux ans, et la prolongation de celle-ci est conditionnées par le suivi d'un stage « Maintien et Actualisation des Compétences » (MAC) tous les 24 mois, ainsi qu'à la réussite de l'épreuve certificative.

Formateur

Expersona s'engage à employer des formateurs certifiés par le réseau assurance maladies risques professionnels/INRS.



Durée

Formation initiale
3 jours – 21 heures

Recyclage
1 jour – 7 heures

Public

Tout public

Formateur

Formateur spécialisé en
prévention des risques

Prérequis

aucun

Effectif

minimum : 4 personnes
maximum : 10 personnes



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

Maintien et actualisation des compétences Prévention des risques liés à l'activité physique option sanitaire et social (PRAP 2S)

Recyclage

Objectifs de la formation

- ✓ Actualiser ses compétences en matière de mise en œuvre de la prévention des risques liés à l'activité physique

Programme

- ✓ Retour d'expérience
- ✓ Actualisation des compétences
- ✓ Échanges de pratiques
- ✓ Épreuves certificatives

Méthodes et supports

La formation se déroule sur 7 heures consécutives de formation en présentiel.

Le formateur emploie essentiellement des méthodes pédagogiques actives et participatives. Sont notamment utilisés : exposé participatif, travail en sous-groupe, Démonstration en temps réel, démonstration commentée justifiée, apprentissage des gestes, mise en situation.

- ✓ 1 vidéoprojecteur, 1 PC portable pour le formateur, accès internet, un parc informatique pour les stagiaires (8 postes). Un service informatique est mobilisable en cas de panne.

La formation se déroule en partie sur un plateau technique permettant la mise en pratique de formations. Il est équipé de matériels permettant la mobilisation et le transfert de personnes en perte d'autonomie ou en situation de handicap : 2 lits médicalisés, 2 fauteuils roulants, disque de pivotement, planches de transfert, draps de glisse, verticalisateur, lève-personne, guidon de transfert, déambulateur.

Dans le cas particulier d'une formation à destination d'un public travaillant dans le secteur de la petite enfance : 2 mannequins nourrisson, 2 mannequins enfant (8 mois et plus), table à langer, tapis de jeu, transat, chaise haute, assiette et couverts en plastique, lit parapluie avec hamac et ouverture sur le côté, poussette.

Vidéos INRS : DV0387, DV0345. Les guides ED 7201 et ED 7202 sont remis à chaque participant durant la formation.



Durée

Formation initiale
3 jours – 21 heures

Recyclage
1 jour – 7 heures

Public

Tout public ayant obtenu le PRAP depuis moins de 2 ans

Formateur

Formateur spécialisé en prévention des risques

Prérequis

Avoir obtenu la certification PRAP 2S depuis moins de 2 ans

Effectif

minimum : 4 personnes
maximum : 10 personnes



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

Maintien et actualisation des compétences Prévention des risques liés à l'activité physique option sanitaire et social (PRAP 2S)

Modalités d'évaluation

Le participant doit obligatoirement être présent à l'ensemble de la formation et satisfaire à l'épreuve certificative dans son intégralité.

Les évaluations s'organisent autour d'une épreuve certificative et permet :

- ✓ Une évaluation de chaque compétence
- ✓ Les regroupements en situation d'évaluation qui correspondent au plus proche à des situations de travail réelles

Les compétences seront évaluées par le formateur PRAP selon les modalités définies, en s'appuyant sur la grille certificative de l'acteur PRAP 2S et en s'aidant du guide de l'épreuve certificative de la formation de l'acteur.

Formateur

Expersona s'engage à employer des formateurs certifiés par le réseau assurance maladies risques professionnels/INRS.



Durée

Formation initiale
3 jours – 21 heures

Recyclage
1 jour – 7 heures

Public

Tout public ayant obtenu le PRAP depuis moins de 2 ans

Formateur

Formateur spécialisé en prévention des risques

Prérequis

Avoir obtenu la certification PRAP 2S depuis moins de 2 ans

Effectif

minimum : 4 personnes
maximum : 10 personnes



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

Actes essentiels et vie quotidienne



- L'accompagnement dans l'aide à la toilette :
formation de base p.32
- L'accompagnement dans l'aide à la toilette :
perfectionnement p.33
- Les techniques de repassage et d'entretien du linge à domicile :
formation de base p.34
- Les techniques de repassage et d'entretien du linge à domicile :
perfectionnement p.35
- L'entretien du cadre de vie à domicile :
formation de base p.37
- L'entretien du cadre de vie à domicile :
perfectionnement p.38
- Démarche éco-responsable de l'entretien du domicile p.39
- Cuisine et diététique : formation de base p.40

L'accompagnement dans l'aide à la toilette : Formation de base

Objectifs de la formation

- ✓ Acquérir des notions de biomécanique et d'ergonomie
- ✓ Intégrer une pratique gestuelle adaptée aux personnes aidées et à l'environnement
- ✓ Utiliser les aides techniques
- ✓ Aider une personne à faire sa toilette dans le respect de son intimité et de son confort
- ✓ Acquérir les gestes professionnels pour effectuer les soins d'hygiène

Programme

- ✓ Les connaissances de base sur l'anatomie et la physiologie: le squelette la colonne vertébrale
- ✓ Les principes d'économie d'effort et de sécurité
- ✓ Les postures : le chevalier servant, le balancier, la fente avant, la fente latérale
- ✓ Les aides techniques : verticalisateur, lève personne, drap de mobilisation, déambulateur, cannes
- ✓ Les critères de l'accompagnement : l'autonomie, la communication, l'intimité...
- ✓ La surveillance cutanée : la peau, les risques, les points d'appui, les escarres
- ✓ Les règles d'hygiène lors de la douche, shampoing, bain de pieds
- ✓ La pose des bas de contention, la pose d'un change

Méthodes et supports

Le formateur emploie essentiellement des méthodes pédagogiques actives et participatives : démonstration par le formateur, mise en situation des stagiaires, observation et évaluation des stagiaires par le formateur.

La formation est réalisée sur un plateau technique dédié à la mise en pratique de la formation.

Cet espace est équipé d'un simulateur de vieillissement et de l'ensemble du matériel dédié à la mobilisation des personnes en perte d'autonomie ou handicapées.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

1 jour – 7 heures

Public

Professionnels du domicile
et des établissements
sociaux et médico-sociaux

Formateur

Infirmier diplômé d'Etat
Aide-soignant

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

L'accompagnement dans l'aide à la toilette : Perfectionnement

Objectifs de la formation

- ✓ Aider une personne à faire sa toilette dans le respect de son intimité et de son confort
- ✓ Acquérir les gestes professionnels pour effectuer les soins d'hygiène
- ✓ Adopter une communication adaptée
- ✓ Savoir mobiliser une personne dépendante
- ✓ Utiliser les aides techniques dédiées à la toilette

Programme

- ✓ L'observation générale de la personne
- ✓ La surveillance cutanée : les risques et les régions à surveiller
- ✓ Les règles d'hygiène lors :
 - De la douche, la toilette intime
 - De la pose du change
 - Du lavage des dents et des appareils dentaires
 - Du rasage, les ongles
 - De l'habillage
- ✓ La pose des bas de contention, la pose d'un change
- ✓ L'aide à l'habillage, le déshabillage, la préparation d'une personne lors du coucher
- ✓ Les gestes professionnels pour accompagner les soins d'hygiène
- ✓ L'utilisation et maintenance du matériel de mobilisation et de transfert
- ✓ Les règles de sécurité et d'ergonomie
- ✓ La communication
- ✓ L'organisation de l'intervention :
 - La méthodologie adaptée à l'autonomie de la personne aidée
 - Pratique de l'intervention : seul ou en binôme avec un autre professionnel

Méthodes et supports

Le formateur emploie essentiellement des méthodes pédagogiques actives et participatives : démonstration par le formateur, mise en situation des stagiaires, observation et évaluation des stagiaires par le formateur.

La formation est réalisée sur un plateau technique dédié à la mise en pratique de la formation.

Cet espace est équipé d'un simulateur de vieillissement et de l'ensemble du matériel dédiés à la mobilisation des personnes en perte d'autonomie ou handicapées.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

2 jours – 14 heures

Public

Professionnels du domicile
et des établissements
sociaux et médico-sociaux

Formateur

Infirmier diplômé d'Etat
Aide-soignant

Prérequis

Avoir suivi la formation de
base ou avoir une
expérience d'un an dans le
métier



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

Les techniques de repassage et d'entretien du linge à domicile : Formation de base

Objectifs de la formation

- ✓ Savoir organiser de manière rationnelle et ergonomique l'intervention à domicile en accord avec la personne
- ✓ Appréhender les règles d'hygiène spécifiques à l'entretien et au repassage du linge
- ✓ Appliquer les techniques professionnelles du repassage et pliage du linge en accord avec la personne

Programme

- ✓ Les techniques d'entretien du linge et du repassage
- ✓ Les principes d'hygiène et de sécurité
- ✓ Le linge : composition, code d'entretien, principaux produits, protocole de tri
- ✓ Le détachage, le lavage, le rinçage et assouplissage, l'essorage, le séchage du linge
- ✓ L'organisation du poste de repassage
- ✓ Les principes ergonomiques
- ✓ Les techniques de repassage et pliage du linge (oreiller, drap, chemise, pantalon)
- ✓ L'entretien courant des fers à repasser

Méthodes et supports

Le formateur emploie des méthodes pédagogiques actives et participatives basées sur des apports théoriques et des techniques d'entretien du linge et du repassage : démonstration des techniques par le formateur, mise en situation des stagiaires, évaluation réalisée par le formateur, utilisation du matériel d'entretien du linge : fers à repasser, centrales vapeur, tables à repasser, eau déminéralisée...

La formation est réalisée sur un plateau technique dédié pour mettre en pratique des thématiques de formation.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

1 jour – 7 heures

Public

Professionnels du domicile

Formateur

Conseiller en Economie
Sociale et Familiale

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

Les techniques de repassage et d'entretien du linge à domicile : Perfectionnement *en présentiel ou en formation multimodale (blended learning)*

Objectifs de la formation

- ✓ Analyser et comprendre la demande client
- ✓ Organiser son intervention en fonction des tâches à réaliser et des conditions de réalisation
- ✓ Assurer le repassage et l'entretien du linge de manière optimale, en accord avec le client
- ✓ Etre capable d'utiliser le matériel mis à disposition
- ✓ Inscrire les pratiques dans le développement durable
- ✓ Respecter les règles d'hygiène et de sécurité
- ✓ Se protéger en utilisant les bonnes positions et le matériel adapté

Programme

- ✓ L'analyse des besoins et l'organisation du travail (anticipation, suivi des consignes du client)
- ✓ Les techniques d'organisation et d'entretien pour :
 - Trier
 - Détacher
 - Laver
 - Sécher
- ✓ Les techniques de repassage, pliage et rangement du linge
- ✓ Le repassage sur une simple table
- ✓ Le repassage sans vapeur
- ✓ Le conseil client sur l'intérêt du matériel adapté
- ✓ Les techniques de couture à la main :
 - Le point avant droit
 - Le point arrière
 - Le point ourlet
 - Le point invisible ou point glissé
 - La pose d'un bouton
- ✓ La sensibilisation à la protection de l'environnement avec respect des règles d'hygiène et de sécurité
- ✓ La connaissance des produits écologiques et leurs utilisations
- ✓ L'économie d'énergie :
 - Optimisation dans les actions quotidiennes
 - Utilisation adaptée des matériaux
- ✓ La prévention des risques professionnels liés à l'entretien du linge
 - Les principaux risques
 - Les causes



Durée

2 jours – 14 heures
(en présentiel)

11 heures
(en formation multimodale)

Public

Professionnels du domicile

Formateur

Conseiller en Economie
Sociale et Familiale

Prérequis

Avoir suivi la formation de
base ou avoir une
expérience
d'un an dans le métier



Tarifs

En inter
Présentiel : 200.00€/ jour /
1 personne

Blended learning :
237€/1 personne

ou

En intra
nous consulter

Les techniques de repassage et d'entretien du linge à domicile : Perfectionnement *en présentiel ou en formation multimodale (blended learning)*

Méthodes et supports

Le formateur emploie des méthodes pédagogiques actives et participatives basée sur des apports théoriques et des techniques d'entretien du linge et du repassage : démonstration des techniques par le formateur, mise en situation des stagiaires, évaluation réalisée par le formateur, utilisation du matériel d'entretien du linge : fers à repasser, centrales vapeur, tables à repasser, eau déminéralisée...

La formation est réalisée sur un plateau technique dédié pour mettre en pratique des thématiques de formation.

En blended learning, une partie de la formation se déroule via la plateforme de formation Expersona et en classe virtuelle.

Un support pédagogique reprenant les principales notions de la formation est remis aux participants.

Pré-requis

- ✓ Avoir suivi la formation de base ou avoir une expérience significative en repassage

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

2 jours – 14 heures
(en présentiel)

11 heures
(en formation multimodale)

Public

Professionnels du domicile

Formateur

Conseiller en Economie
Sociale et Familiale

Prérequis

Avoir suivi la formation de
base ou avoir une
expérience
d'un an dans le métier



Tarifs

En inter
Présentiel : 200.00€/ jour /
1 personne

Blended learning :
237€/1 personne

ou

En intra
nous consulter

2/2

L'entretien du cadre de vie à domicile : Formation de base

Objectifs de la formation

- ✓ Savoir analyser la demande et organiser son intervention en conséquence
- ✓ Connaître les techniques d'entretien d'un logement
- ✓ Maîtriser la technique de réfection de lit et le protocole de l'entretien des toilettes
- ✓ Savoir se protéger en utilisant les bonnes positions et le matériel adapté

Programme

- ✓ Analyse des besoins et organisation du travail
- ✓ Utilisation des produits et matériels adaptés : les différents produits, leurs spécificités et conditions d'utilisation
- ✓ Sensibilisation à la protection de l'environnement
- ✓ Entretien du matériel mis à disposition
- ✓ Réfection du lit
- ✓ Protocole d'entretien des toilettes
- ✓ Respect des règles d'hygiène et de sécurité

Méthodes et supports

Le formateur emploie essentiellement des méthodes pédagogiques actives et participatives : démonstration par le formateur, mise en situation des stagiaires, observation et évaluation des stagiaires par le formateur, brainstorming.

La formation est réalisée sur un plateau technique dédié pour mettre en pratique des thématiques de formation.

Un support pédagogique reprenant les principales notions de la formation est remis aux participants.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

1 jour – 7 heures

Public

Professionnels du domicile

Formateur

Conseiller en Economie
Sociale et Familiale

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

L'entretien du cadre de vie à domicile : Perfectionnement

en présentiel ou en formation multimodale (blended learning)

Objectifs de la formation

- ✓ Etablir la relation client
- ✓ Organiser son intervention en fonction des tâches à réaliser
- ✓ Maîtriser les techniques d'entretien de l'ensemble du logement
- ✓ Utiliser le matériel et les produits en fonction des surfaces à nettoyer
- ✓ Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité
- ✓ Adopter les bonnes postures

Programme

- ✓ L'analyse et la prise en compte de la demande du client
- ✓ La méthodologie de l'intervention
- ✓ Les produits et le matériel dédiés aux différentes surfaces
- ✓ Les techniques de nettoyage dans les différentes pièces de la maison
- ✓ La réfection d'un lit, l'entretien du matériel médicalisé
- ✓ Les gestes et postures
- ✓ Les règles d'hygiène et de sécurité
- ✓ L'entretien du matériel de nettoyage
- ✓ La communication avec le client
- ✓ L'argumentaire

Méthodes et supports

Le formateur emploie essentiellement des méthodes pédagogiques actives et participatives : démonstration par le formateur, mise en situation des stagiaires, observation et évaluation des stagiaires par le formateur, brainstorming.

Des ateliers de fabrication de produits écologiques seront mis en place. A l'issue de la formation, les participants partiront avec les produits fabriqués.

En blended learning, une partie de la formation se déroule via la plateforme de formation Expersona et en classe virtuelle.

Un support pédagogique reprenant les principales notions de la formation est remis aux participants.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

2 jours – 14 heures
(en présentiel)

11 heures
(en formation multimodale)

Public

Professionnels du domicile

Formateur

Conseiller en Economie
Sociale et Familiale

Prérequis

Avoir suivi la formation de
base ou avoir une
expérience
d'un an dans le métier



Tarifs

En inter
Présentiel : 200.00€/ jour /
1 personne

Blended learning :
237€/1 personne

ou

En intra
nous consulter

Démarche éco-responsable de l'entretien du domicile

Objectifs de la formation

- ✓ Inscrire ses pratiques dans une démarche de développement durable
- ✓ Comprendre les écolabels
- ✓ Connaître les produits écologiques
- ✓ Adapter sa communication auprès du client

Programme

- ✓ Sensibilisation à la nécessité sanitaire de limiter la pollution au domicile :
 - Les produits polluants
 - Les risques pour la santé
- ✓ Connaissance des écolabels pour les produits et les emballages :
 - Définition
 - Les différents écolabels et leurs logos
- ✓ Les produits écologiques :
 - Identification
 - Leurs pouvoirs
- ✓ Les produits les plus polluants trouvés régulièrement au domicile
- ✓ La fabrication de produits (lessive, multi-usage)
- ✓ La communication avec le client : l'argumentaire

Méthodes et supports

Le formateur emploie essentiellement des méthodes pédagogiques actives et participatives : démonstration par le formateur, mise en situation des stagiaires, observation et évaluation des stagiaires par le formateur, brainstorming. Des ateliers de fabrication de produits écologiques seront mis en place.

A l'issue de la formation, les participants partiront avec les produits fabriqués.

Un support pédagogique reprenant les principales notions de la formation est remis aux participants.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

1 jour – 7 heures

Public

Professionnels du domicile

Formateur

Conseiller en Economie
Sociale et Familiale

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

Cuisine et diététique : Formation de base

Objectifs de la formation

- ✓ Connaître les règles de base de la diététique et les régimes alimentaires
- ✓ Savoir réaliser un repas avec des ingrédients de base en tenant compte des contraintes (budget, régime particulier, goûts...)
- ✓ Promouvoir l'utilisation des aliments respectueux de l'environnement, de la santé et des saisons
- ✓ Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité

Programme

- ✓ Les règles de diététique
- ✓ La prévention nutritionnelle des personnes âgées
- ✓ La prévention de l'ostéoporose
- ✓ La déshydratation
- ✓ Facteurs prédisposant à la déshydratation
- ✓ Prévenir la déshydratation
- ✓ La dénutrition
- ✓ Les signes d'alerte
- ✓ Les conséquences
- ✓ Trucs et astuces pour enrichir les petits plats
- ✓ Alimentation pour la personne diabétique
- ✓ Conseils pratiques pour les personnes présentant la maladie d'Alzheimer ou des troubles apparentés
- ✓ L'organisation du poste de travail, le nettoyage et le rangement de la cuisine

Méthodes et supports

Le formateur emploie essentiellement des méthodes pédagogiques actives et participatives :

- ✓ Formation concrète, basée sur des apports théoriques et des techniques de cuisine
- ✓ Confection de plats par les stagiaires
- ✓ Evaluation réalisée par le formateur
- ✓ Utilisation du matériel de cuisine : paillasses, batteries, ustensiles ...

La formation est réalisée sur un plateau technique dédié pour mettre en pratique des thématiques de formation.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

1 jour – 7 heures

Public

Professionnels du domicile

Formateur

Diététicien

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

Gérontologie



- Les processus de vieillissement p.42
- L'accompagnement de la personne âgée présentant des troubles du comportement p.44
- Atelier esthétique pour valoriser l'image de la personne âgée p.45
- Les activités occupationnelles auprès de la personne âgée p.46

Les processus de vieillissement

en présentiel ou en formation multimodale (blended learning)

Objectifs de la formation :

- ✓ Reconnaître le concept du vieillissement
- ✓ Distinguer le vieillissement naturel du vieillissement pathologique
- ✓ Comprendre les principales maladies liées au vieillissement
- ✓ Accompagner de manière bienveillante la personne âgée

Programme :

- ✓ La classification des âges de la vie
- ✓ La loi sur l'Adaptation de la Société au Vieillissement (ASV)
- ✓ Le vieillissement physiologique, physique et biologique
- ✓ Le concept du vieillissement au travers de l'autonomie et de la dépendance :
 - Les définitions
 - L'évaluation
 - Les outils : grille AGGIR, le géronte
 - Les prestations financières
- ✓ Le repérage à domicile de l'entrée dans la dépendance de la personne âgée :
 - Les signes avant-coureurs
 - Les indicateurs de la perte d'autonomie
- ✓ Les besoins de la personne âgée
- ✓ Les pathologies non spécifiques, fréquentes chez la personne âgée :
 - Les fractures
 - Les infections respiratoires
 - La dépression
 - Les chutes
 - La dénutrition
- ✓ La relation d'aide, la communication et l'écoute de la personne âgée



Durée

2 jours – 14 heures
(en présentiel)

7 heures
(en formation multimodale)

Public

Professionnels du domicile
et des établissements
sociaux et médico-sociaux

Formateur

Infirmier diplômé d'Etat

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

Les processus de vieillissement

en présentiel ou en formation multimodale (blended learning)

Méthodes et supports :

Le formateur emploie des méthodes pédagogiques actives et participatives : analyse de situations vécues par les stagiaires, jeux de rôle, mises en situation, évaluation des pratiques professionnelles, apports théoriques, brainstorming.

Les moyens utilisés en formation sont :

- ✓ Le géronte
- ✓ Le simulateur de vieillissement
- ✓ Programme National Nutrition Santé
- ✓ Présentation compléments alimentaires
- ✓ Outils surveillance poids, Indice de Masse Corporelle

Un support pédagogique reprenant les principales notions de la formation est remis aux participants

Modalités d'évaluation :

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

2 jours – 14 heures
(en présentiel)

7 heures
(en formation multimodale)

Public

Professionnels du domicile
et des établissements
sociaux et médico-sociaux

Formateur

Infirmier diplômé d'Etat

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

L'accompagnement de la personne âgée présentant des troubles du comportement

Objectifs de la formation

- ✓ Comprendre les étapes du vieillissement naturel et pathologique
- ✓ Identifier les principales pathologies et leurs signes distinctifs
- ✓ Repérer les différents troubles du comportement et leurs origines et adopter un comportement adapté
- ✓ Proposer un accompagnement en équipe élargie

Programme

- ✓ Les représentations de la population âgée
- ✓ La loi relative à l'Adaptation de la Société au vieillissement (entrée en vigueur au 1er janvier 2016) et ses mesures
- ✓ Le vieillissement naturel : Processus / Type / Sociétal / Physiologique
- ✓ Le vieillissement pathologique :
 - Définition
 - La dépression du sujet âgé : repérage, facteurs de risque accompagnement
 - Principales pathologies
- ✓ La dénutrition
- ✓ Les troubles cognitifs :
 - Troubles de la mémoire
 - Troubles des gestes
 - Troubles du langage
 - Troubles de la reconnaissance
 - Troubles des fonctions exécutives
- ✓ Les symptômes comportementaux :
 - Troubles affectifs et émotionnels
 - Troubles du comportement
- ✓ La gestion des troubles du comportement
- ✓ Les transmissions et la communication adaptées

Méthodes et supports

Le formateur emploie des méthodes pédagogiques actives et participatives : analyse de situations vécues par les stagiaires, jeux de rôle, mises en situation, évaluation des pratiques professionnelles, apports théoriques, brainstorming.

Un support pédagogique reprenant les principales notions de la formation est remis aux participants.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

2 jours – 14 heures

Public

Professionnels du domicile et des établissements sociaux et médico-sociaux

Formateur

Infirmier diplômé d'Etat
Infirmier diplômé d'Etat en psychiatrie

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne
ou
En intra
nous consulter

Atelier esthétique pour valoriser l'image de la personne âgée

Objectifs de la formation

- ✓ Maîtriser les techniques de mise en valeur de la personne pour les mettre en pratique dans son quotidien et dans sa pratique professionnelle
- ✓ Donner envie à la personne d'avoir un aspect attirant, de se valoriser, malgré la maladie, la vieillesse

Programme

- ✓ "L'image de soi" : pour soi, à travers les autres
- ✓ Comment susciter l'envie d'avoir une meilleure image chez la personne
- ✓ Rappels des actes protégés par certains métiers et des limites d'intervention
- ✓ Approche théorique des techniques de mise en valeur :
 - Les cheveux
 - Les mains
 - Le visage
 - Les pieds

Méthodes et supports

Le formateur emploie des méthodes pédagogiques actives et participatives : pratique en binôme des techniques abordées, démonstration du formateur, évaluation des pratiques professionnelles.

Un support pédagogique reprenant les principales notions de la formation est remis aux participants.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

2 jours – 14 heures

Public

Professionnels du domicile et des établissements sociaux et médico-sociaux

Formateur

Socio-esthéticienne

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne
ou
En intra
nous consulter

Les activités occupationnelles auprès de la personne âgée

Objectifs de la formation

- ✓ Identifier les besoins et les attentes de la personne âgée
- ✓ Repérer les potentialités de chaque personne et initier une activité
- ✓ Acquérir une méthodologie liée aux activités occupationnelles
- ✓ Organiser une activité et l'animer de façon adaptée au public

Programme

- ✓ Les caractéristiques et les besoins spécifiques du public :
 - La réalisation de soi
 - La reconnaissance
 - La participation
 - La sécurité...
- ✓ Les objectifs principaux de l'animation :
 - Le développement et le maintien des capacités physiques, cognitives...
 - La notion de plaisir
- ✓ La construction du temps d'animation :
 - Le recueil des besoins, attentes et capacités de la personne accompagnée
 - La conception et l'organisation
 - L'animation et l'évaluation
 - La posture du professionnel
- ✓ Les différentes activités :
 - Les activités manuelles
 - Les activités physiques
 - Les activités cognitives
 - Les activités de soin et de confort

Méthodes et supports

Le formateur emploie des méthodes pédagogiques actives et participatives : analyse de situations vécues par les stagiaires, jeux de rôle, mises en situation, évaluation des pratiques professionnelles, apports théoriques, brainstorming.

Les moyens utilisés sont : simulateur de vieillissement, vidéos, tapis de sol, jeux, matériel de cuisine

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

2 jours – 14 heures

Public

Professionnels du domicile et des établissements sociaux et médico-sociaux

Formateur

Infirmier diplômé d'Etat

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne
ou
En intra
nous consulter

Enfance et parentalité



- Les activités de 0 à 3 ans par la pédagogie Montessori p.48
- Améliorer sa pratique avec les pédagogies actives p.49
- Favoriser la motricité libre chez l'enfant p.50
- La pédagogie par la nature p.51
- Parler avec un mot un signe p.52
- Communiquer avec bienveillance p.53
- Les émotions chez le jeune enfant p.54
- L'accompagnement de l'enfant présentant un handicap p.55
- L'accompagnement de l'enfant présentant un trouble autistique (autisme) p.56

Les activités de 0 à 3 ans par la pédagogie Montessori

Objectifs de la formation

- ✓ Comprendre le développement de l'enfant (d'un point de vue Montessorien avec l'éclairage des Neurosciences)
- ✓ Repenser sa posture d'adulte et identifier pourquoi et comment observer l'enfant...
- ✓ Maîtriser la mise en place d'un environnement préparé
- ✓ Mettre en place des activités Montessori et un cadre éducatif
- ✓ Accompagner les enfants en répondant à leur besoin

Programme

- ✓ Présentation de Maria Montessori
- ✓ Les éléments clés de la pédagogie Montessori
- ✓ La posture de l'éducateur :
- ✓ Les objectifs de cette pédagogie auprès des enfants : l'autonomie, l'estime et la confiance de soi, les compétences intrinsèques, l'épanouissement, son rythme, les stades de développement
- ✓ Les périodes sensibles de l'enfant : l'ordre, le langage, le raffinement sensoriel
- ✓ La préparation d'un environnement adapté
- ✓ La présentation des outils, des ateliers (vie pratique, vie sensorielle, art, musique...)

Méthodes et supports

Le formateur emploie principalement des méthodes actives et participatives. Sont essentiellement mobilisées : la frise du développement, des mises en pratique par de la manipulation, des exercices concrets, la présentation de la vie et sensorielle pour le jeune enfant.

Un support pédagogique reprenant les principales notions de la formation est remis aux participants.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

2 jours – 14 heures

Public

Professionnels de la
petite enfance

Formateur

Professionnelle de
la petite enfance et formée
aux méthodes éducatives
alternatives

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

Améliorer sa pratique avec les pédagogies actives

Objectifs de la formation

- ✓ Développer sa connaissance des principaux pédagogues de la petite enfance.
- ✓ Définir la pédagogie par la nature et en nommer les vertus et les limites
- ✓ Enrichir l'équipe de concepts théoriques qui éclairent sur les besoins du jeune enfant.
- ✓ Transposer les courants pédagogiques dans les pratiques au quotidien et/ou dans le projet pédagogique de la structure.
- ✓ Affiner la qualité des réponses éducatives apportées au jeune enfant

Programme

- ✓ Les apports de l'Éducation nouvelle dans l'accueil du jeune enfant.
- ✓ Les pédagogies et les influences concrètes de leurs approches dans les structures d'accueil aujourd'hui :
 - Reggio
 - F. Fröbel
 - J. Dewey
 - R. Steiner
 - M. Montessori
 - J. Korczak
 - C. Freinet
 - E. Pikler
- ✓ La pédagogie active qui guide les pratiques professionnelles.
- ✓ Les apports des neurosciences sur le cerveau

Méthodes et supports

Le formateur emploie essentiellement des méthodes pédagogiques actives et participatives.

Les contenus théoriques seront abordés à partir d'un support visuel projeté et mis en lien avec les pratiques professionnelles et les expériences des stagiaires :

- ✓ Étude collective de séquences vidéos
- ✓ Manipulation et mise en pratique
- ✓ Création de son espace avec les pédagogies nouvelles

Un support pédagogique reprenant les principales notions de la formation est remis aux participants.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

2 jours – 14 heures

Public

Professionnels de la petite enfance

Formateur

Professionnelle de la petite enfance et formée aux méthodes éducatives alternatives

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

Favoriser la motricité libre chez l'enfant

Objectifs de la formation

- ✓ Définir le concept de motricité libre
- ✓ S'approprier le concept de motricité libre selon les stades du développement de l'enfant
- ✓ Mettre en pratique la motricité libre
- ✓ Communiquer autour du projet avec les parents

Programme

- ✓ Définition de la motricité libre :
 - A partir des représentations ou expériences des participants
- ✓ Les enjeux pour les enfants
- ✓ Les freins possibles à la mise en place d'un tel projet en structure d'accueil du jeune enfant
- ✓ L'aménagement de l'espace
- ✓ Le matériel : existant ou à prévoir
- ✓ La posture du professionnel
- ✓ La communication du projet avec les parents :
 - Le partage du projet
 - L'accueil et la gestion des différents points de vue

Méthodes et supports

Le formateur emploie essentiellement des méthodes actives et participatives.

Seront principalement mobilisés durant ce temps de formation : les mises en situation, le partage d'expérience, des apports théoriques

Un support pédagogique reprenant les principales notions de la formation est remis aux participants.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

2 jours – 14 heures

Public

Professionnels de la
petite enfance

Formateur

Professionnelle de
la petite enfance et formée
aux méthodes éducatives
alternatives

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne
ou
En intra
nous consulter

La pédagogie par la nature

Objectifs de la formation

- ✓ Définir la pédagogie par la nature et en nommer les vertus et les limites
- ✓ Démontrer l'importance de cette pédagogie pour les enfants
- ✓ Proposer une palette variée d'activités en pédagogie par la nature
- ✓ Mettre en œuvre cette pédagogie dans leur quotidien professionnel

Programme

La pédagogie par la nature :

- ✓ Définition
- ✓ Les différentes approches à la nature, vertus et limites.
- ✓ Les bienfaits et les inconvénients des sorties nature pour le développement, la santé et le lien à l'environnement des enfants
- ✓ La mise en œuvre avec des enfants
- ✓ Le rôle de l'accompagnant en nature, vivre une palette variée d'activités
- ✓ La mise en œuvre dans le quotidien professionnel
- ✓ Echanges sur les obstacles concernant les sorties nature et identification de pistes

Les activités concrètes à vivre dans la nature :

- ✓ Seul ou en petits groupes.
- ✓ Échange d'expérience
- ✓ Les variantes
- ✓ Les questions qui surgissent

Les techniques de transmission des expériences vécues aux enfants, dans le quotidien professionnel.

Méthodes et supports

Le formateur emploie essentiellement des méthodes actives et participatives : Seront principalement mobilisés durant ce temps de formation :

- ✓ Des Exposés-minute suivis d'échanges

La formation a lieu dehors, dans la nature

Un support pédagogique reprenant les principales notions de la formation est remis aux participants.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

2 jours – 14 heures

Public

Professionnels de la petite enfance

Formateur

Professionnelle de la petite enfance, formée à la Forest School (nature) et à l'initiative d'un collectif de zéro déchets

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

Parler avec un mot un signe

Objectifs de la formation

- ✓ Comprendre l'intérêt de la communication gestuelle
- ✓ Pratiquer la communication gestuelle associée à la parole
- ✓ S'inscrire dans une démarche de communication bienveillante

Programme

L'apprentissage des principaux signes du quotidien (environ 100 signes) centrés essentiellement sur :

- ✓ Les besoins physiologiques et sécurité
- ✓ Les émotions et les ressentis
- ✓ Les objets et les jouets du quotidien
- ✓ La famille et les personnes
- ✓ La nature et les animaux

La construction et l'évaluation d'une activité en utilisant cette pratique :

- ✓ La mise en pratique de l'apprentissage des signes via une activité (chanson, histoire...).

La Communication autour de cette pratique auprès des parents/de l'entourage de l'enfant.

Méthodes et supports

Le formateur emploie essentiellement des méthodes actives et participatives.

Sont mobilisés durant ce temps de formation le brainstorming, des mises en situation, des apports théoriques

Un support pédagogique reprenant les principales notions de la formation est remis aux participants.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

3 jours – 21 heures

Public

Professionnels de la
petite enfance

Formateur

Professionnelle de
la petite enfance et formée
aux méthodes éducatives
alternatives

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

Communiquer avec bienveillance

Objectifs de la formation

- ✓ Repérer et définir les 'douces violences' dans sa pratique professionnelle
- ✓ Comprendre l'impact des 'douces violences' dans le développement de l'enfant
- ✓ Questionner sa posture professionnelle

Programme

- ✓ Les techniques d'observation :
 - Quand et comment observer
 - Le temps de l'observation lors d'émotions envahissantes
 - Le travail d'équipe lors d'observations mutuelles
 - La place et le rôle de chacun pour que chacun soit valorisé et réhabilité
- ✓ L'analyse des 'douces violences' dans un quotidien institutionnel
- ✓ La mise en place des pistes d'action en collaboration avec son équipe pour lutter contre les 'douces violences' :
 - L'enfant acteur pour réparer ses erreurs
 - L'autorisation à l'enfant pour réaliser certains gestes/techniques
 - La recherche de solution face au refus de l'enfant
- ✓ La posture professionnelle dans le respect de l'enfant et de son parent pour favoriser l'accompagnement du lien

Méthodes et supports

Le formateur emploie essentiellement des méthodes actives et participatives. L'utilisation de films, bandes dessinées, photos sont privilégiés.

Le travail en petits groupes est mis en œuvre pour favoriser les échanges d'expérience et le retour en grand groupe pour construire.

Un support pédagogique reprenant les principales notions de la formation est remis aux participants.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

2 jours – 14 heures

Public

Professionnels de la
petite enfance

Formateur

Professionnelle de
la petite enfance et formée
à la communication
non violente

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

Les émotions chez le jeune enfant

Objectifs de la formation

- ✓ Accompagner le jeune enfant dans :
 - Son développement émotionnel et affectif, savoir réagir face à ses émotions et sentiments (peur, colère, tristesse, joie...) et l'aider à mieux les comprendre.
 - Son apprentissage des règles et de la vie sociale, l'aider à grandir en cadre bienveillant, sécurisant.
 - Le développement de son estime de lui-même, favoriser la construction de l'estime de soi
- ✓ Accompagner au mieux les familles, instaurer une communication bienveillante avec les parents pour le bien-être de l'enfant
- ✓ Accompagner nos propres émotions et remplir son réservoir affectif en tant que professionnel

Programme

- ✓ Le développement neurologique du jeune enfant, des compétences émotionnelles et de l'agressivité
- ✓ L'autorité positive
- ✓ L'estime de soi, le développement moteur et neurologique, les apports des sciences cognitives
- ✓ La communication verbale, para verbale et non verbale
- ✓ Les pensées automatiques irréalistes
- ✓ La communication bienveillante
- ✓ L'importance de la communication dans le développement du jeune enfant
- ✓ L'accompagnement de la gestion des conflits lors de fortes émotions, quelle place pour l'adulte
- ✓ Mise en scène par des jeux et des apports ludiques

Méthodes et supports

La formation s'appuie sur un matériel pédagogique dynamique et accessible, abordant des scènes concrètes de la petite enfance.

Elle est basée sur les principes fondamentaux de la « la grammaire » des émotions définie par Isabelle Filliozat, de la CNV de Marshall Rosenberg, ou l'intelligence Emotionnelle avec les Kimochis.

Elle intègre « connaissances et outils »

Un support pédagogique reprenant les principales notions de la formation est remis aux participants.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

2 jours – 14 heures

Public

Professionnels de la
petite enfance

Formateur

Professionnelle de
la petite enfance et formée
aux méthodes éducatives
alternatives

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

L'accompagnement de l'enfant présentant un handicap

Objectifs de la formation

- ✓ Identifier ses propres représentations sur le handicap
- ✓ Veiller au développement de l'autonomie dans l'accompagnement des actes de la vie quotidienne
- ✓ Proposer des activités adaptées
- ✓ Communiquer avec les parents sur les besoins spécifiques de l'enfant handicapé

Programme

- ✓ Les notions du handicap mental et moteur, ses représentations courantes
- ✓ Les impacts du handicap mental : repérage dans le temps et l'espace, l'affectivité, les émotions, les relations aux autres, les troubles du langage et de la communication
- ✓ Le jeu, les activités d'éveil, l'habillage, l'apprentissage de la propreté de l'enfant porteur de handicap mental et l'accompagnement du professionnel
- ✓ Le handicap moteur et ses principales origines (anténatale, périnatale, AVC, myopathie de Duchenne...)
- ✓ Le matériel spécifique (fauteuil roulant, coquille, lit...) et son utilisation à domicile
- ✓ L'accompagnement adapté du professionnel
- ✓ La méthodologie des transmissions

Méthodes et supports

Le formateur emploie des méthodes pédagogiques actives et participatives : analyse de situations vécues par les stagiaires, jeux de rôle, mises en situation, évaluation des pratiques professionnelles, apports théoriques, brainstorming.

Un support pédagogique reprenant les principales notions de la formation est remis aux participants.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

3 jours – 21 heures

Public

Professionnels de la petite enfance (établissements ou domicile)

Formateur

Educateur spécialisé
Infirmier diplômé d'Etat

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne
ou
En intra
nous consulter

L'accompagnement de l'enfant présentant un trouble du spectre autistique (autisme)

Objectifs de la formation

- ✓ Identifier les particularités de l'autisme
- ✓ Mesurer les effets dans la vie quotidienne
- ✓ Adapter l'environnement et son accompagnement

Programme

- ✓ Les caractéristiques de l'autisme
- ✓ Les effets produits dans la vie quotidienne
- ✓ Les stratégies et méthodes mises en place pour développer les compétences
- ✓ La posture d'accompagnement adaptée : compenser les effets en prenant en considération la singularité de la personne

Méthodes et supports

Le formateur emploie des méthodes pédagogiques actives et participatives : analyse de situations vécues par les stagiaires, jeux de rôle, mises en situation, évaluation des pratiques professionnelles, apports théoriques, brainstorming.

Un support pédagogique reprenant les principales notions de la formation est remis aux participants.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

1 jour – 7 heures

Public

Professionnels de la petite enfance (établissements ou domicile)

Formateur

Educateur spécialisé

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne
ou
En intra
nous consulter

Handicap



- Connaissance des différents handicaps : formation de base p.58
- Accompagnement des personnes présentant un handicap moteur p.59
- Accompagnement des personnes présentant un handicap mental p.61
- Accompagnement des personnes présentant un handicap psychique p.62
- Accompagnement des personnes présentant un trouble du spectre autistique (autisme) p.63
- L'animation d'un atelier artistique auprès de personnes présentant un handicap p.64
- L'humour comme outil relationnel p.65
- L'intimité, la vie affective et la sexualité p.66

Connaissance des différents handicaps : Formation de base

Objectifs de la formation

- ✓ Identifier les différents handicaps
- ✓ Connaître le cadre légal
- ✓ Repérer les différents acteurs du champ du handicap
- ✓ Mieux appréhender l'accompagnement du professionnel auprès d'une personne présentant un handicap

Programme

- ✓ Cadre général :
 - La notion de handicap
 - Le contexte législatif
 - Les acteurs dans le champ du handicap
 - Le cadre d'intervention
- ✓ Les différents types des handicaps :
 - Le handicap moteur : IMC
 - Le polyhandicap
 - Les troubles invalidants de la santé
 - Le handicap sensoriel : auditif, visuel
 - Le handicap cognitif
 - Le handicap mental
 - Les handicaps psychiques
 - Les troubles alimentaires
 - Les addictions
 - Les troubles de l'humeur
 - Les névroses
 - Les psychoses
- ✓ Les troubles réactionnels
- ✓ Les effets possibles des handicaps sur les professionnels

Méthodes et supports

Le formateur emploie des méthodes pédagogiques actives et participatives : analyse de situations vécues par les stagiaires, mises en situation, évaluation des pratiques professionnelles, apports théoriques, brainstorming.

Un support pédagogique reprenant les principales notions de la formation est remis aux participants.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

2 jours – 14 heures

Public

Professionnels du domicile
et des établissements
sociaux et médico-sociaux

Formateur

Educateur spécialisé

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

Accompagnement des personnes présentant un handicap moteur

Objectifs de la formation

- ✓ Comprendre le handicap moteur et ses incidences lors de l'accompagnement à domicile
- ✓ Appréhender les principales pathologies et troubles associés
- ✓ Optimiser et préserver l'autonomie de la personne
- ✓ Mettre en place une aide à la mobilisation de manière ergonomique
- ✓ Préserver une relation adaptée avec l'aidant naturel

Programme

- ✓ La définition générale du handicap moteur
- ✓ La Classification Internationale du Handicap :
 - Déficience
 - Incapacité
 - Désavantage
- ✓ Les quatre types de handicap :
 - Moteur
 - Psychique
 - Mental
 - Sensoriel
- ✓ Les maladies invalidantes
- ✓ Les principaux éléments légaux :
 - Loi 1975
 - Loi 2002
 - Loi 2005
- ✓ Les prestations et les structures d'accueil liées au handicap
- ✓ Les principales pathologies à l'origine des déficiences motrices (causes, signes distinctifs, évolution) :
 - Le traumatisme crânien
 - L'hémiplégie, la paraplégie, la tétraplégie
 - La sclérose en plaques
 - La polyarthrite rhumatoïde
 - Les maladies neuro musculaires (myopathies, myasthénies, maladie de Charcot)
- ✓ L'aide à la mobilisation et les principes d'ergonomie associés lors des moments de toilette, d'habillage, transferts...
- ✓ La proposition, la mise en place et l'utilisation des aides techniques à domicile :
 - L'aidant naturel : son positionnement envers la personne aidée et le professionnel / ses besoins / les risques d'épuisement et leur évaluation



Durée

2 jours – 14 heures

Public

Professionnels du domicile

Formateur

Infirmier diplômé d'Etat

Aide médico-
psychologique

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter

200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra

nous consulter

Accompagnement des personnes présentant un handicap moteur

Méthodes et supports

Le formateur emploie des méthodes pédagogiques actives et participatives : analyse de situations vécues par les stagiaires, mises en situation, évaluation des pratiques professionnelles, apports théoriques, brainstorming.

Un support pédagogique reprenant les principales notions de la formation est remis aux participants

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

2 jours – 14 heures

Public

Professionnels du domicile

Formateur

Infirmier diplômé d'Etat

Aide médico-
psychologique

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

Accompagnement des personnes présentant un handicap mental

Objectifs de la formation

- ✓ Identifier ce que recouvre la situation de handicap
- ✓ Connaître le cadre légal
- ✓ Repérer les différents acteurs du champ du handicap
- ✓ Appréhender la situation de handicap mental et adapter son accompagnement

Programme

- ✓ La notion de handicap
- ✓ Le contexte légal
- ✓ Les caractéristiques de la déficience intellectuelle : altération des fonctions cognitives
- ✓ Les effets de la déficience intellectuelle dans la vie quotidienne : difficultés à mémoriser, se concentrer, accumuler des connaissances, percevoir l'environnement, communiquer, établir une relation avec les autres, s'adapter aux changements
- ✓ Les adaptations nécessaires de l'accompagnement : des techniques de communication, des moyens et outils adaptés
- ✓ Les troubles associés : les troubles psychomoteurs, les troubles du langage et de la communication, les troubles du comportement, les crises d'épilepsie

Méthodes et supports

Le formateur emploie des méthodes pédagogiques actives et participatives : analyse de situations vécues par les stagiaires, mises en situation, évaluation des pratiques professionnelles, apports théoriques, brainstorming.

Un support pédagogique reprenant les principales notions de la formation est remis aux participants

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

2 jours – 14 heures

Public

Professionnels du domicile et des établissements sociaux et médico-sociaux

Formateur

Educateur spécialisé

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

Accompagnement des personnes présentant un handicap psychique

Objectifs de la formation

- ✓ Connaître les principaux handicaps psychiques
- ✓ Repérer les signes d'alerte
- ✓ Adapter sa posture professionnelle aux symptômes de la maladie générant la situation de handicap

Programme

- ✓ La définition du handicap psychique
- ✓ Les principaux handicaps psychiques : DCM 10
- ✓ Les névroses :
 - Hystérie
 - Phobie
 - Panique, obsessionnelle, d'angoisse
- ✓ Les psychoses :
 - Schizophrénie
- ✓ Les troubles de l'humeur :
 - Dépression
 - Bipolarité
- ✓ Les troubles du comportement alimentaire :
 - Anorexie
 - Boulimie
- ✓ Les troubles de la personnalité
- ✓ Les troubles des addictions et de la toxicomanie
- ✓ Les différents signes cliniques, les thérapies
- ✓ Les effets dans la vie quotidienne
- ✓ Les signes d'alerte
- ✓ La posture bienveillante pour les accompagner

Méthodes et supports

Le formateur emploie des méthodes pédagogiques actives et participatives : analyse de situations vécues par les stagiaires, mises en situation, évaluation des pratiques professionnelles, apports théoriques, brainstorming.

Un support pédagogique reprenant les principes notions de la formation est remis aux participants.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

2 jours – 14 heures

Public

Professionnels du domicile et des établissements sociaux et médico-sociaux

Formateur

Infirmier diplômé d'Etat en psychiatrie
Educateur spécialisé

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

Accompagnement des personnes présentant un trouble du spectre autistique (autisme)

Objectifs de la formation

- ✓ Identifier les particularités de l'autisme
- ✓ Mesurer les effets dans la vie quotidienne
- ✓ Adapter l'environnement et son accompagnement

Programme

- ✓ Les caractéristiques de l'autisme
- ✓ Les effets produits dans la vie quotidienne
- ✓ Les stratégies et méthodes mises en place pour développer les compétences
- ✓ La posture d'accompagnement adaptée : compenser les effets en prenant en considération la singularité de la personne

Méthodes et supports

Le formateur emploie des méthodes pédagogiques actives et participatives : analyse de situations vécues par les stagiaires, mises en situation, évaluation des pratiques professionnelles, apports théoriques, brainstorming.

Un support pédagogique reprenant les principales notions de la formation est remis aux participants.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

2 jours – 14 heures

Public

Professionnels du domicile et des établissements sociaux et médico-sociaux

Formateur

Educateur spécialisé

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne
ou
En intra
nous consulter

L'animation d'un atelier artistique auprès de personnes présentant un handicap

Objectifs de la formation

- ✓ Organiser des ateliers de « recyclage des émotions »
- ✓ Favoriser le centrage et l'apaisement de la personne en situation de handicap
- ✓ Permettre à la personne en situation de handicap de favoriser la confiance et la reconnaissance de soi
- ✓ Identifier par le dessin d'art thérapie des blocages non verbalisés par la personne en situation de handicap

Programme

- ✓ Définition de la notion d'émotion et des sentiments
- ✓ Identification des émotions actives
- ✓ Organisation et accompagnement d'un atelier créatif permettant la libération des émotions
- ✓ L'atelier créatif (dessin) comme outil pour soutenir la libération et proposer la transformation de l'émotion active
- ✓ Définition de la notion du centrage
- ✓ Organisation et accompagnement d'un atelier créatif/artistique visant le centrage et l'apaisement
- ✓ Identification des techniques les plus appropriées (collage, dessin, mandala...)
- ✓ L'atelier créatif comme outil pour aider la personne dans son recentrage
- ✓ Définition des notions et des symboliques sur la confiance et la reconnaissance de soi

Méthodes et supports

Le formateur emploie des méthodes pédagogiques actives et participatives : analyse de situations vécues par les stagiaires, mises en situation, évaluation des pratiques professionnelles, apports théoriques, brainstorming.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

3 jours – 21 heures

Public

Professionnels du domicile et des établissements sociaux et médico-sociaux

Formateur

Art thérapeute

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

L'humour comme outil relationnel

Objectifs de la formation

- ✓ Découvrir les mécanismes de l'humour, du rire et de la gestion des émotions primaires
- ✓ Décrypter les bienfaits psychologiques et physiologiques du rire
- ✓ Découvrir son humour
- ✓ Découvrir les vertus et les limites de l'humour et du rire avec des personnes en situation de handicap
- ✓ Développer une nouvelle forme de communication subtile et détachée
- ✓ S'autoriser à utiliser un outil créatif

Programme

- ✓ Qu'est-ce que l'humour ? Est-il proche ou non du rire ?
- ✓ Où en suis-je personnellement avec l'humour ?
- ✓ La part émotionnelle (utilisation de l'effet surprise)
- ✓ Rire « moque-rie » ou « gai-rire » face à des personnes en situation de handicap ?
- ✓ Décontaminer les tensions et appréhender les événements différemment par la communication positive
- ✓ Se procurer des sources de valorisation personnelle
- ✓ Apaiser les souffrances ou les tensions des personnes accompagnées par l'humour

Méthodes et supports

Le formateur emploie des méthodes pédagogiques actives et participatives :

- ✓ Scènes de la vie quotidienne (expérience-terrain)
- ✓ Apports d'éléments théoriques
- ✓ Vidéos
- ✓ Jeux (dont jeux de rôles)

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

2 jours – 14 heures

Public

Professionnels du domicile
et des établissements
sociaux et médico-sociaux

Formateur

Educateur spécialisé

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

L'intimité, la vie affective et la sexualité

Objectifs de la formation

- ✓ Explorer les représentations, les freins, les tabous liés à la vie affective et sexuelle des personnes accompagnées
- ✓ Identifier les particularités générées par certains handicaps et maladies
- ✓ Etre rassuré face à des manifestations ou des propos sexualisés
- ✓ Etre en mesure de se positionner de façon adaptée face à ces manifestations

Programme

- ✓ L'intimité
- ✓ L'affectivité
- ✓ La sexualité
 - Définition de sexualité
 - Cadre légal
 - Les représentations de la sexualité
 - L'expression de la sexualité et de l'affectivité : quelle place pour le professionnel
- ✓ Les troubles de l'expression de la sexualité
 - La désinhibition sexuelle
 - Hypersexualité
- ✓ Codes sociaux et handicaps

Méthodes et supports

Le formateur emploie des méthodes pédagogiques actives et participatives : analyse de situations vécues par les stagiaires, mises en situation, évaluation des pratiques professionnelles, apports théoriques, brainstorming.

Un support pédagogique reprenant les principales notions de la formation est remis aux stagiaires.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

1 jour – 7 heures

Public

Professionnels du domicile et des établissements sociaux et médico-sociaux

Formateur

Educateur spécialisé

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

Relation d'aide



- Les savoirs être dans la relation d'aide p.68
- Les transmissions professionnelles p.69
- La mission de tuteur p.71
- Le projet personnalisé d'accompagnement p.72
- L'accompagnement au terme de la vie p.73
- Le travail de deuil en institution p.74
- Le travail de deuil à domicile p.75

Les savoirs être dans la relation d'aide

Objectifs de la formation

- ✓ Etablir une « relation d'aide »
- ✓ Adopter les comportements et attitudes adaptés auprès de la personne aidée
- ✓ Ajuster son accompagnement à partir de situations rencontrées
- ✓ Respecter la déontologie et les règles de confidentialité lors de sa mission

Programme

- ✓ Les concepts de la relation d'aide et du positionnement professionnel au travers de :
 - La relation
 - L'aide
 - L'affectif
 - L'émotion
 - Le sentiment
 - Le quotient émotionnel
 - Le ressenti
 - La relation d'aide : références (Carl Rogers...), objectifs, principes
- ✓ Le positionnement du professionnel
- ✓ Les comportements, attitudes favorisant la relation d'aide
- ✓ La déontologie
- ✓ Le secret professionnel
- ✓ La discrétion professionnelle :
 - La communication
 - Techniques
 - Attitudes
 - Formulations : en écho, en reflet, reformulation
 - Les niveaux d'écoute
 - Les mécanismes de défense

Méthodes et supports

Le formateur emploie des méthodes pédagogiques actives et participatives : analyse de situations vécues par les stagiaires, mises en situation, évaluation des pratiques professionnelles, apports théoriques, brainstorming.

Un support pédagogique reprenant les principales notions de la formation est remis aux participants.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

2 jours – 14 heures

Public

Professionnels du domicile
et des établissements
sociaux et médico-sociaux

Formateur

Infirmier diplômé d'Etat

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne
ou
En intra
nous consulter

Les transmissions professionnelles

Objectifs de la formation

- ✓ Identifier les objectifs des transmissions professionnelles
- ✓ Appréhender la méthodologie
- ✓ Appliquer la discrétion professionnelle et comprendre les enjeux du secret professionnel en équipe
- ✓ Comprendre l'aspect légal et les personnes dépositaires lors d'un signalement
- ✓ Avoir une observation objective en amont de transmissions professionnelles écrites et orales
- ✓ Aborder le concept de la communication
- ✓ Réaliser des transmissions écrites et orales adaptées

Programme

- ✓ La définition des transmissions professionnelles :
 - Orales
 - Écrites
- ✓ Les objectifs :
 - Communs
 - Individuels
- ✓ La méthodologie :
 - Macro cible
 - Diagramme
 - Jugement de valeur
 - Jugement de fait
- ✓ Les concepts de discrétion et secret professionnel
 - Légal
 - Principes
 - Personnes dépositaires
- ✓ Le signalement
- ✓ La communication :
 - Définition et objectifs
 - Types
 - Contextes
- ✓ La communication verbale et ses enjeux
- ✓ La communication non verbale :
 - Paralangage
 - Silence
 - L'écoute
- ✓ La mise en application de transmissions professionnelles écrite et orales, suivie d'analyses



Durée

3 jours – 21 heures

Public

Professionnels du domicile

Formateur

Infirmier diplômé d'Etat

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

Les transmissions professionnelles

Méthodes et supports

Le formateur emploie des méthodes pédagogiques actives et participatives :

- ✓ Analyse de situations vécues par les stagiaires
- ✓ Mises en situation
- ✓ Evaluation des pratiques professionnelles
- ✓ Apports théoriques et pratiques
- ✓ Travail intersession
- ✓ Brainstorming

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

3 jours – 21 heures

Public

Professionnels du domicile

Formateur

Infirmier diplômé d'Etat

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

La mission de tuteur

Objectifs de la formation

- ✓ Adopter un positionnement professionnel dans le cadre de sa mission de tuteur
- ✓ Établir une communication adaptée lors du tutorat
- ✓ Mettre en place une méthode de transfert de compétences
- ✓ Accompagner et évaluer objectivement le stagiaire

Programme

- ✓ Le concept de l'apprentissage
- ✓ Le tutorat :
 - Cadre
 - Contexte
 - Rôle
 - Objectifs
- ✓ Les modalités de suivi de stage
- ✓ La mise en œuvre de la relation de confiance entre le tuteur et le stagiaire
- ✓ L'identification des besoins de l'apprenant
- ✓ Les étapes de progression dans l'acquisition des compétences transmises et leur valorisation
- ✓ Le processus d'évaluation et de validation
- ✓ La communication interpersonnelle :
 - Principes
 - Méthode
 - Outils
- ✓ La gestion d'une situation complexe dans le cadre du tutorat
- ✓ Les relations avec l'employeur

Méthodes et supports

Le formateur emploie des méthodes pédagogiques actives et participatives : analyse de situations vécues par les stagiaires, mises en situation, évaluation des pratiques professionnelles, apports théoriques, brainstorming.

Un support pédagogique reprenant les principales notions de la formation est remis aux participants.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

2 jours – 14 heures

Public

Professionnels du domicile
et des établissements
sociaux et médico-sociaux

Formateur

Conseiller en Economie
Sociale et Familiale
Educatrice spécialisée

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

Le projet personnalisé d'accompagnement

Objectifs de la formation

- ✓ Comprendre la notion de projet personnalisé
- ✓ Connaître le cadre légal
- ✓ Intégrer la méthodologie de projet personnalisé, en repérer les différentes étapes
- ✓ Mettre en œuvre l'éthique nécessaire pour concevoir un projet personnalisé et s'y inscrire
- ✓ Mesurer la pertinence du projet personnalisé comme outil d'accompagnement

Programme

- ✓ La notion de projet personnalisé
- ✓ Le contexte légal : Loi 2002-2
- ✓ Les objectifs du projet personnalisé
- ✓ Les besoins de la personne
- ✓ Les étapes de construction : élaboration, mise en œuvre, évaluation
- ✓ Les points de vigilance
- ✓ L'éthique nécessaire à mettre en œuvre dans le processus de projet personnalisé : les recommandations de l'ANESM

Méthodes et supports

Le formateur emploie des méthodes pédagogiques actives et participatives : analyse de situations vécues par les stagiaires, mises en situation, évaluation des pratiques professionnelles, apports théoriques, brainstorming.

Un support pédagogique reprenant les principales notions de la formation est remis aux participants.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

2 jours – 14 heures

Public

Professionnels du domicile et des établissements sociaux et médico-sociaux

Formateur

Educateur spécialisé

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

L'accompagnement au terme de la vie

Objectifs de la formation

- ✓ Intégrer les notions de soins palliatifs et d'accompagnement d'une personne en fin de vie
- ✓ Avoir des notions législatives de ce concept
- ✓ Comprendre les étapes du deuil et ses références
- ✓ Identifier le rôle et le place du professionnel au sein d'une équipe pluridisciplinaire (intervenants extérieurs, famille...)

Programme

- ✓ La mort, la vie : représentations, définition consensuelle
- ✓ Les soins palliatifs : les aspects législatifs et règlementaires
- ✓ L'organisation générale des soins palliatifs
- ✓ L'état douloureux :
 - Le repérage
 - L'évaluation
 - Les transmissions professionnelles à l'équipe pluridisciplinaire
- ✓ La personne aidée :
 - Les besoins physiques, physiologiques, psychologiques, affectifs
 - Les changements psychologiques, physiologiques...
 - Les soins de confort et le bien-être de la personne
- ✓ Les aidants naturels :
 - L'histoire de vie familiale
 - Le repérage de l'épuisement
 - La collaboration avec les professionnels
- ✓ La relation d'aide lors de l'accompagnement :
 - Les objectifs
 - Les outils : communication, attitudes, écoute...
 - La mise en œuvre
- ✓ Le deuil :
 - Les représentations et définition du concept de deuil
 - Le processus : les étapes, durée et mécanismes enclenchés (référénte: Elisabeth Kubler Ross)

Méthodes et supports

Le formateur emploie des méthodes pédagogiques actives et participatives : analyse de situations vécues par les stagiaires, mises en situation, évaluation des pratiques professionnelles, apports théoriques, brainstorming.

Un support pédagogique reprenant les principales notions de la formation est remis aux participants.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

2 jours – 14 heures

Public

Professionnels du domicile et des établissements sociaux et médico-sociaux

Formateur

Infirmier diplômé d'Etat

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne
ou
En intra
nous consulter

Le travail de deuil en institution

Objectifs de la formation

- ✓ Mieux gérer les situations de deuil tant au cours de la maladie qu'au moment du décès
- ✓ Accompagner le défunt au moment de sa mort selon ses croyances
- ✓ Etre en mesure de prévenir et d'entourer la famille dans les meilleures conditions après le décès
- ✓ Pouvoir exprimer, puis analyser ses propres réactions/émotions (vis-à-vis de l'équipe et des résidents)

Programme

- ✓ La mort dans les différentes sociétés : représentation, rites, croyances...
- ✓ Les besoins de la personne en fin de vie et la prise en compte de la douleur
- ✓ La place des proches et des familles, l'annonce du décès, la souffrance des proches
- ✓ Représentation et vécu des stagiaires, la peur face à la mort
- ✓ Les étapes du deuil, mieux vivre le deuil
- ✓ La fin de vie dans l'institution : les répercussions sur l'équipe et sur les individus, les réactions de chacun
- ✓ Les attitudes à tenir face aux autres résidents

Méthodes et supports

Le formateur emploie des méthodes pédagogiques actives et participatives : analyse de situations vécues par les stagiaires, mises en situation, évaluation des pratiques professionnelles, apports théoriques, brainstorming.

Un support pédagogique reprenant les principales notions de la formation est remis aux participants.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

2 jours – 14 heures

Public

Professionnels des établissements sociaux et médico-sociaux

Formateur

Psychologue

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

Le travail de deuil à domicile

Objectifs de la formation

- ✓ Identifier les différentes étapes du processus de deuil
- ✓ Comprendre et gérer les émotions suscitées par un deuil
- ✓ Se situer par rapport à ses propres représentations et vécus de deuil
- ✓ Accompagner le deuil des familles, en équipe pluridisciplinaire dans le cadre de l'intervention à domicile

Programme

- ✓ Le concept de mort, de deuil :
 - Les représentations
 - Les vécus et modalités d'expression
 - Les rites et croyances
 - L'élément sociétal
 - L'éthique
- ✓ Le processus de deuil :
 - Les étapes
 - Le rythme
 - Les formes : perte réelle ou symbolique, travail de séparation, question de l'absence
- ✓ Les émotions et réactions
- ✓ Le deuil pathologique
- ✓ Le travail de deuil au mourant et à ses proches :
 - Les difficultés
 - La culpabilité et sentiment d'impuissance
 - Le travail de pré deuil
 - Le deuil anticipé
 - L'ambivalence affective
- ✓ L'accompagnement de la personne endeuillée à domicile :
 - Le deuil par les professionnels
 - La relation à la mort
 - La relation avec l'entourage
 - La perception de sa propre situation
 - L'expérience de perte et de mort dans son histoire personnelle et professionnelle
 - L'identification et le repérage des signes de souffrance (fuite, activisme...)
 - La distanciation
 - Le travail en équipe pluridisciplinaire : communication, écoute, soutien psychologique
 - La gestion du stress chronique autour du deuil



Durée

2 jours – 14 heures

Public

Professionnels du domicile

Formateur

Psychologue

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

Le travail de deuil à domicile

Méthodes et supports

Le formateur emploie des méthodes pédagogiques actives et participatives : analyse de situations vécues par les stagiaires, mises en situation, évaluation des pratiques professionnelles, apports théoriques, brainstorming.

Un support pédagogique reprenant les principales notions de la formation est remis aux participants.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

2 jours – 14 heures

Public

Professionnels du domicile

Formateur

Psychologue

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

Maladies



- Les maladies dégénératives p.78
- L'accompagnement des personnes présentant une pathologie neurologique p.80
- La maladie d'Alzheimer p.81
- La maladie de Parkinson p.83
- La sclérose en plaques p.85
- Les conduites addictives p.86
- L'approche et l'accompagnement de la personne atteinte d'un cancer p.88
- Le repérage de la dépression chez la personne âgée p.90
- L'accompagnement à domicile des personnes cérébrolésées (Traumatisme crânien, AVC...) p.91

Les maladies dégénératives

Objectifs de la formation

- ✓ Discerner les principales maladies dégénératives
- ✓ Adapter l'accompagnement à domicile des personnes atteintes d'une maladie dégénérative

Programme

- ✓ Le repérage des points clefs du plan National 2014 – 2019 Maladies neuro dégénératives
- ✓ La maladie dégénérative
- ✓ La maladie neurodégénérative :
 - Cerveau
 - Moelle épinière
 - Neurone
- ✓ La maladie génétique :
 - Gène
 - Génome
 - Chromosome
- ✓ Le diabète :
 - Définition
 - Causes
 - Conséquences au quotidien
 - Traitement et accompagnement
- ✓ La myopathie :
 - Signes chez l'enfant et chez l'adulte
 - Incidences de la maladie
- ✓ La myopathie de Duchenne :
 - Signes
 - Evolution
 - Adaptation à domicile
- ✓ La mucoviscidose :
 - Caractère évolutif
 - Précautions à domicile
- ✓ L'hémochromatose :
 - Définition
 - Causes
 - Impact familial
 - La chorée de Huntington et son quotidien
- ✓ La maladie d'Alzheimer et la maladie de Parkinson :
 - Définition et signes distinctifs
 - Évolutions respectives
 - La relation d'aide des professionnels
- ✓ La sclérose en plaques :
 - Maladie auto immune
 - Incidences motrices et psychologiques



Durée

1 jour – 7 heures

Public

Professionnels du domicile

Formateur

Infirmier diplômé d'Etat

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

Les maladies dégénératives

Programme

- ✓ La maladie de Charcot à domicile
- ✓ L'accompagnement au domicile d'une personne touchée par une maladie dégénérative, en partenariat avec l'équipe pluridisciplinaire et les aidants naturels

Méthodes et supports

Le formateur emploie des méthodes pédagogiques actives et participatives : analyse de situations vécues par les stagiaires, mises en situation, évaluation des pratiques professionnelles, apports théoriques, brainstorming.

Un support pédagogique reprenant les principales notions de la formation est remis aux participants.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

1 jour – 7 heures

Public

Professionnels du domicile

Formateur

Infirmier diplômé d'Etat

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

L'accompagnement des personnes présentant une pathologie neurologique

Objectifs de la formation

- ✓ Comprendre les mécanismes généraux des principales pathologies neurologiques
- ✓ Adapter l'accompagnement aux besoins de la personne
- ✓ Communiquer de manière bienveillante
- ✓ Adapter sa posture professionnelle

Programme

- ✓ Notion sur le fonctionnement du cerveau, de la moelle épinière, du système nerveux et des neurones
- ✓ Les principales pathologies neurologiques : maladie d'Alzheimer ou les syndromes apparentés, accident vasculaire cérébral, épilepsie, sclérose en plaques, maladie de Parkinson, les tumeurs cérébrales...
 - Définitions
 - Signes distinctifs
 - Évolution
- ✓ Les déficiences sensorielles, motrices et psychologiques rencontrées lors de l'évolution de la maladie neurologique
- ✓ Le repérage des besoins de la personne
- ✓ La communication :
 - Le contexte
 - La paralangage, gestes et attitudes
 - L'écoute
 - Le toucher
 - La communication verbale et non verbale
- ✓ Le positionnement professionnel et l'accompagnement à domicile

Méthodes et supports

Le formateur emploie des méthodes pédagogiques actives et participatives : évaluation des pratiques professionnelles, analyse réflexive, mises en situation, brainstorming ...

Sont utilisés le simulateur de vieillissement, des jeux sur les émotions

Un support pédagogique reprenant les principales notions de la formation est remis aux participants.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

2 jours – 14 heures

Public

Professionnels du domicile

Formateur

Infirmier diplômé d'Etat

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

La maladie d'Alzheimer

Objectifs de la formation

- ✓ Appréhender la maladie d'Alzheimer dans toutes ses dimensions
- ✓ Savoir repérer les premiers signes
- ✓ Etablir un partenariat avec l'équipe pluridisciplinaire
- ✓ Adopter un accompagnement adapté auprès de la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer et aidants naturels

Programme

- ✓ Les actions de santé publique : plans, plan Maladies Neurodégénératives 2014 – 2019
- ✓ La maladie d'Alzheimer :
 - Symptômes
 - Diagnostic
 - Causes
 - Formes
 - Stades
 - Facteurs de risque
 - Evolution et traitement
- ✓ Le fonctionnement de la mémoire ou le processus des 5 grandes mémoires :
 - Mémoire épisodique
 - Mémoire procédurale
 - Mémoire de travail
 - Mémoire autobiographique
 - Mémoire sémantique
- ✓ Le repérage des premiers signes de la maladie
- ✓ Le rôle du professionnel lors de la désorientation et les fugues de la personne malade et des troubles associés
- ✓ L'aidant naturel :
 - Qui est-il ?
 - Ses besoins
 - Les conséquences de l'accompagnement
 - Le repérage et les signes d'épuisement, en équipe
 - La relation avec les aidants professionnels



Durée

3 jours – 21 heures

Public

Professionnels du domicile

Formateur

Infirmier diplômé d'Etat

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

La maladie d'Alzheimer

- ✓ La mise en œuvre de l'accompagnement à domicile au quotidien lors de :
 - L'aide au lever, au coucher
 - L'aide à la toilette
 - L'aide au repas
 - La gestion de la déambulation, de l'agressivité
- ✓ La mise en place d'une communication adaptée et bienveillante
- ✓ L'hospitalisation : les risques et bénéfices
- ✓ Les structures et partenariats
- ✓ Les activités occupationnelles réalisables à domicile

Méthodes et supports

Le formateur emploie des méthodes pédagogiques actives et participatives : analyse de situations vécues par les stagiaires, évaluation des pratiques professionnelles, mises en situation, brainstorming, outils mobiqua...

Un support pédagogique reprenant les principales notions de la formation est remis aux participants.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

3 jours – 21 heures

Public

Professionnels du domicile

Formateur

Infirmier diplômé d'Etat

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

La maladie de Parkinson

Objectifs de la formation

- ✓ Comprendre la maladie de Parkinson et ses répercussions dans le quotidien de la personne aidée
- ✓ Proposer un accompagnement adapté prenant en compte le caractère évolutif de la maladie
- ✓ Avoir un positionnement professionnel avec l'ensemble de l'équipe accompagnante

Programme

La maladie de Parkinson

- ✓ La définition et les données épidémiologiques
- ✓ L'étiologie et les facteurs de risque de la maladie
- ✓ Les facteurs protecteurs
- ✓ Les signes évolutifs et repérables :
 - Les signes moteurs
 - Les signes non moteurs
- ✓ Les cinq stades d'évolution
- ✓ Le traitement :
 - Médicamenteux
 - Chirurgical
 - Rééducation

L'accompagnement professionnel

- ✓ Les précautions et vigilances adaptées au traitement de la personne aidée :
 - Le maintien de l'exercice physique
 - La proposition de l'aménagement au domicile en partenariat avec la personne malade, l'aidant naturel et l'équipe pluridisciplinaire
- ✓ L'aide humaine adaptée aux incidences des troubles moteurs et végétatifs lors des moments clefs de la journée :
 - Le réveil
 - La toilette
 - Le repas
 - Les déplacements extérieurs



Durée

2 jours – 14 heures

Public

Professionnels du domicile

Formateur

Infirmier diplômé d'Etat

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

La maladie de Parkinson

L'équipe pluridisciplinaire autour du malade

- ✓ L'aidant naturel :
 - Les répercussions au quotidien de l'accompagnement de son proche
 - Le repérage de l'épuisement et la mise en relation avec l'ensemble de l'équipe
- ✓ Le partenariat avec l'équipe pluridisciplinaire
- ✓ Les transmissions professionnelles

Méthodes et supports

Le formateur emploie des méthodes pédagogiques actives et participatives : analyse de situations vécues par les stagiaires, évaluation des pratiques professionnelles, mises en situation, apports théoriques, brainstorming.

Un support pédagogique reprenant les principales notions de la formation est remis aux participants.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

2 jours – 14 heures

Public

Professionnels du domicile

Formateur

Infirmier diplômé d'Etat

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

La sclérose en plaques

Objectifs de la formation

- ✓ Identifier les caractéristiques et le caractère évolutif de la maladie
- ✓ Répondre aux besoins de la personne atteinte de la pathologie
- ✓ Adapter sa posture professionnelle

Programme

- ✓ Le plan maladies Neurodégénératives 2014-2019 :
 - Les principaux axes stratégiques
 - L'accompagnement de la personne atteinte d'une sclérose en plaques
- ✓ La définition de la maladie
- ✓ L'étiologie et l'épidémiologie
- ✓ Les facteurs de risque
- ✓ Les différentes formes de la maladie et les incidences dans le quotidien de la personne aidée
- ✓ Les formes évolutives de la maladie
- ✓ Les traitements
- ✓ La prise en compte des besoins de la personne malade
- ✓ L'accompagnement à domicile
- ✓ La posture du professionnel

Méthodes et supports

Le formateur emploie des méthodes pédagogiques actives et participatives : analyse de situations vécues par les stagiaires, évaluation des pratiques professionnelles, mises en situation, apports théoriques, brainstorming.

Un support pédagogique reprenant les principales notions de la formation est remis aux participants.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

1 jour – 7 heures

Public

Professionnels du domicile

Formateur

Infirmier diplômé d'Etat

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

Les conduites addictives

Objectifs de la formation

- ✓ Appréhender le concept des conduites addictives
- ✓ Comprendre le processus global d'une conduite addictive et de ses incidences dans le quotidien de la personne aidée à domicile
- ✓ Proposer une intervention adaptée en préservant l'autonomie, la dignité et le respect de la personne
- ✓ Avoir un positionnement professionnel avec la personne et les aidants familiaux
- ✓ Etablir un partenariat avec l'ensemble de l'équipe pluridisciplinaire et favoriser un repérage précoce de la maladie

Programme

- ✓ Les addictions dans notre société
 - Notions d'épidémiologie
 - Les aspects juridiques
 - La politique de santé publique et de prévention
- ✓ Les conduites addictives :
 - Les types d'addiction et leurs caractéristiques
 - Les impacts sur la personne et son entourage
 - La notion de dépendance
 - Le déni
- ✓ La démarche d'accompagnement
- ✓ La demande de soins : les différents demandeurs
- ✓ L'hospitalisation
 - L'urgence
 - La programmation
 - Les objectifs et le suivi, le retour à domicile
- ✓ L'aidant professionnel à domicile
 - Le positionnement et les limites de compétences
 - La relation triangulaire avec l'aidant familial
 - Le travail en collaboration avec l'équipe de la sphère médico-sociale
- ✓ La relation d'aide
 - Les représentations
 - La neutralité
 - Les techniques et attitudes de communication



Durée

2 jours – 14 heures

Public

Professionnels du domicile

Formateur

Infirmier diplômé d'Etat

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne
ou
En intra
nous consulter

Les conduites addictives

Méthodes et supports

Le formateur emploie des méthodes pédagogiques actives et participatives : analyse de situations vécues par les stagiaires, évaluation des pratiques professionnelles, mises en situation, apports théoriques, brainstorming ...

Un support pédagogique reprenant les principales notions de la formation est remis aux participants.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

2 jours – 14 heures

Public

Professionnels du domicile

Formateur

Infirmier diplômé d'Etat

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

L'approche et l'accompagnement de la personne atteinte d'un cancer

Objectifs de la formation

- ✓ Avoir des notions et représentations justes sur la pathologie cancéreuse
- ✓ Comprendre les effets de la maladie et l'impact sur la personne aidée et de son entourage
- ✓ Adapter l'intervention à domicile en fonction de l'état physique et psychologique de la personne aidée
- ✓ Favoriser le partenariat en équipe pluridisciplinaire

Programme

- ✓ L'épidémiologie du cancer
- ✓ Le plan cancer 2014-2019 : priorités et objectifs
- ✓ Les facteurs de risque :
 - Externes, internes
- ✓ La formation et l'évolution d'un cancer :
 - Particularités de la cellule cancéreuse
 - Tumeur bénigne, tumeur maligne
 - Métastase
 - Stades
- ✓ La prévention et le dépistage :
 - Prévention primaire, secondaire et tertiaire
 - Dépistage organisé et individuel
 - Activité physique
- ✓ Les différents traitements et leurs répercussions au quotidien pour la personne malade et son entourage :
 - Chirurgie
 - Chimiothérapie et hormonothérapie
 - Immunothérapie
 - Radiothérapie
 - Proton thérapie
 - Médecines non conventionnelles
- ✓ L'alimentation :
 - Facteurs et comportements alimentaires à risque
 - Équilibre alimentaire lors de la maladie
 - Compléments alimentaires : proposition, utilité, précautions
- ✓ L'état douloureux :
 - Reconnaissance des éléments douloureux
 - Prise en compte et évaluation : outils, observation, communication...
 - Types de douleur



Durée

2 jours – 14 heures

Public

Professionnels du domicile

Formateur

Infirmier diplômé d'Etat

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

L'approche et l'accompagnement de la personne atteinte d'un cancer

- ✓ L'impact de la maladie sur le quotidien :
 - Fatigue
 - Sentiments ressentis
 - L'aidant naturel
- ✓ L'accompagnement :
 - Relation d'écoute
 - Attentions
 - Communication
 - Compréhension
 - Partenariat avec le corps médical

Méthodes et supports

Le formateur emploie des méthodes pédagogiques actives et participatives : analyse de situations vécues par les stagiaires, évaluation des pratiques professionnelles, mises en situation, apports théoriques, brainstorming ...

Un support pédagogique reprenant les principales notions de la formation est remis aux participants.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

2 jours – 14 heures

Public

Professionnels du domicile

Formateur

Infirmier diplômé d'Etat

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

Le repérage de la dépression chez la personne âgée

Objectifs de la formation

- ✓ Avoir des connaissances théoriques sur le vieillissement normal et pathologique
- ✓ Connaître les principaux signes de la dépression de la personne âgée
- ✓ Adopter un accompagnement adapté

Programme

- ✓ Notions sur le vieillissement et le vieillissement pathologique
- ✓ Éléments sur la politique publique de la prévention du suicide chez la personne âgée
- ✓ La dépression et ses principaux signes
- ✓ Les facteurs de risques associés
- ✓ Le rôle de l'accompagnant professionnel à domicile

Méthodes et supports

Le formateur emploie des méthodes pédagogiques actives et participatives : analyse de situations vécues par les stagiaires, évaluation des pratiques professionnelles, mises en situation, apports théoriques, brainstorming.

Un support pédagogique reprenant les principales notions de la formation est remis aux participants.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

1 jour – 7 heures

Public

Professionnels du domicile

Formateur

Infirmier diplômé d'Etat

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

L'accompagnement à domicile des personnes cérébrolésées (traumatisme crânien, AVC...)

Objectifs de la formation

- ✓ Comprendre l'ensemble des causes, séquelles, incidences du handicap chronique, de la personne cérébrolésée, vivant à son domicile
- ✓ Favoriser un accompagnement adapté à la préservation de l'autonomie
- ✓ Savoir utiliser les outils de communication en lien avec l'équipe

Programme

- ✓ Les principales étiologies d'une atteinte du système nerveux central :
 - Traumatisme crânien
 - Accident vasculaire cérébral
 - Tumeurs cérébrales
 - Maladies dégénératives évolutives
 - Rappel sur le système nerveux central
- ✓ Les différentes séquelles liées au handicap chronique :
 - Déficits neurologiques : déficit moteur hémi corporel, des deux membres inférieurs, des quatre membres ; syndrome cérébelleux ; tremblements ou mouvements anormaux ; épilepsie ; déficits neurosensoriels
 - Déficits cognitifs : troubles de la mémoire et de l'orientation temporo-spatiale ; troubles du langage ; troubles de la pensée ;
 - Séquelles comportementales : impulsivité ; euphorie ; familiarité ; troubles de l'alimentation
 - Séquelles psycho-affectives : labilité de l'humeur ; anxiété ; apathie ; idées suicidaires ; troubles du sommeil
- ✓ Les incidences familiales, parentales, professionnelles, financières dans le cadre du domicile
- ✓ La préservation de l'autonomie de la personne cérébro-lésée, par le professionnel
- ✓ L'accompagnement adapté en partenariat avec l'équipe pluridisciplinaire

Méthodes et supports

Le formateur emploie des méthodes pédagogiques actives et participatives : analyse de situations vécues par les stagiaires, évaluation des pratiques professionnelles, mises en situation, apports théoriques, brainstorming.

Un support pédagogique reprenant les principales notions de la formation est remis aux participants.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

1 jour – 7 heures

Public

Professionnels du domicile

Formateur

Infirmier diplômé d'Etat

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

Sécurité et qualité de vie au travail



- Les gestes et postures dans l'accompagnement des personnes p.94
- La prévention des risques et accidents de la vie courante p.96
- Sécurité incendie p.97
- Gestion du stress et relaxation p.98
- Trucs et astuces pour récupérer p.99
- Prendre soin de soi pour prendre soin des autres p.100

Les gestes et postures dans l'accompagnement des personnes

en présentiel ou en formation multimodale (blended learning)

Objectifs de la formation

- ✓ Comprendre l'anatomie et la biomécanique
- ✓ Maîtriser les principes de sécurité physique et d'économie d'effort
- ✓ Repérer et évaluer les besoins d'aides techniques de la personne accompagnée
- ✓ Intégrer une pratique gestuelle adaptée à ses possibilités, aux personnes à accompagner et à l'environnement de travail
- ✓ Proposer et utiliser l'ensemble des aides techniques

Programme

- ✓ Les notions d'anatomie, de physiologie du corps humain, de la colonne vertébrale et des lésions associées
- ✓ Les principes de sécurité physique et d'économie d'effort
- ✓ Le concept de l'ergonomie :
 - Le confort
 - La sécurité
 - L'efficacité
- ✓ L'accompagnement lors de :
 - L'aide au lever
 - L'aide au coucher
 - L'aide à la marche
- ✓ Les techniques de manutention :
 - Le porté pelvien
 - Le rehaussement couché
 - Le roulement dos/côté
 - Le redressement couché/assis et assis/debout
 - Le transfert assis
 - La marche fessière avant et arrière
 - L'abaissement assis/couché
- ✓ Le repérage des besoins, la proposition et l'utilisation des aides techniques :
 - Le lit médicalisé
 - Le verticalisateur
 - Le lève personne
 - Le fauteuil roulant
 - Le déambulateur
 - Le drap de glisse
 - La planche de transfert



Durée

2 jours – 14 heures
(en présentiel)
11 heures
(en formation multimodale)

Public

Professionnels du domicile
et des établissements
sociaux et médico-sociaux

Formateur

Aide-soignant

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
Présentiel : 200.00€/ jour /
1 personne
Blended learning :
237€/1 personne
ou
En intra
nous consulter

Les gestes et postures dans l'accompagnement des personnes

en présentiel ou en formation multimodale (blended learning)

Méthodes et supports

Le formateur emploie essentiellement des méthodes pédagogiques actives et participatives : analyse et évaluation des pratiques professionnelles, pratique des techniques professionnelles, mises en situation...

Un support pédagogique reprenant les principales notions de la formation est remis aux participants.

En blended learning, une partie de la formation se déroule via la plateforme de formation Expersona et en classe virtuelle.

Le simulateur de vieillissement peut être utilisé durant le temps de formation.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

2 jours – 14 heures
(en présentiel)

11 heures
(en formation multimodale)

Public

Professionnels du domicile
et des établissements
sociaux et médico-sociaux

Formateur

Aide-soignant

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter

Présentiel : 200.00€/ jour /
1 personne

Blended learning :
237€/1personne

ou

En intra
nous consulter

La prévention des risques et accidents de la vie courante

Objectifs de la formation

- ✓ Travailler en sécurité
- ✓ Détecter les risques au domicile des bénéficiaires (personne accompagnée, personne aidée, client...)
- ✓ Connaître la conduite à tenir face à ces accidents

Programme

- ✓ Les dangers et les risques de la maison
- ✓ Les accidents électriques, dus au gaz, dus aux brûlures, l'incendie
- ✓ Les bons réflexes à mettre en œuvre lors d'un début d'incendie
- ✓ Identification des risques infectieux, chimiques et des intoxications et comment les prévenir
- ✓ L'alerte

Méthodes et supports

Le formateur emploie des méthodes pédagogiques actives et participatives : analyse de situations vécues par les stagiaires, mises en situation, évaluation des pratiques professionnelles, apports théoriques, brainstorming.

Un support pédagogique reprenant les principales notions de la formation est remis aux participants.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

2 jours – 14 heures

Public

Professionnels du domicile

Formateur

Formateur spécialisé en
prévention des risques

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

Sécurité incendie

Objectifs de la formation

- ✓ Gérer une alarme incendie
- ✓ Mettre en sécurité les personnes et résidents
- ✓ Se servir d'un extincteur en fonction des différentes classes de feu

Programme

- ✓ La prévention incendie :
 - Les causes d'incendie
 - Les effets de l'incendie sur l'homme
 - Le triangle du feu
 - Les modes de propagation
 - Les principes fondamentaux de sécurité
 - Les moyens constructifs
 - Les moyens techniques et leur gestion (Système de Sécurité Incendie, issues de secours, le désenfumage, etc...)
- ✓ Les moyens d'extinction :
 - Les différentes classes de feu
 - Les différents procédés et moyens d'extinctions
 - Les extincteurs portatifs et RIA
- ✓ Gérer un départ incendie :
 - L'alarme incendie sur le SSI
 - Les consignes internes
 - Levée de doute
 - L'alerte
- ✓ Mise en sécurité des résidents
 - Le transfert horizontal (mobilité réduite, alitée, etc...)
 - L'évacuation

Méthodes et supports

Le formateur emploie essentiellement des méthodes pédagogiques actives et participatives en alternant théorie et pratique :

- ✓ Des vidéos
- ✓ Des mises en œuvre des extincteurs à eau plus additifs, CO2 sur générateur de feu écologique
- ✓ Des exercices sur le SSI de l'établissement
- ✓ La visite des locaux
- ✓ Des mises en situation
- ✓ Des exercices de mise en sécurité et de confinement

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

1 jour – 7 heures

Public

Tout public

Formateur

Formateur spécialisé en
prévention des risques

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

Gestion du stress et relaxation

Objectifs de la formation

- ✓ Comprendre la notion de stress
- ✓ Maîtriser ses émotions
- ✓ Mettre en pratique des techniques de relaxation
- ✓ Améliorer la confiance en soi

Programme

- ✓ Les agents stressés et le mécanisme du stress
- ✓ Les manifestations du stress et leurs impacts sur la personne et son entourage
- ✓ La conscience de soi
- ✓ L'identification et le fonctionnement des émotions
- ✓ La mise en pratique des techniques de libération émotionnelle
- ✓ Stimulation des émotions positives pour soi et son entourage
- ✓ La mise en pratique des techniques de relaxation : apaiser son mental, détendre et assouplir son corps
- ✓ La confiance en soi

Méthodes et supports

Le formateur emploie des méthodes pédagogiques actives et participatives : analyse de situations vécues par les stagiaires, mises en situation, évaluation des pratiques professionnelles, apports théoriques, brainstorming.

Un support pédagogique reprenant les principales notions de la formation est remis aux participants.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

2 jours – 14 heures

Public

Professionnels du domicile et des établissements sociaux et médico-sociaux

Formateur

Intervenant en bien-être et en développement personnel

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

Trucs et astuces pour récupérer

Objectifs de la formation

- ✓ Relâcher facilement les tensions inutiles
- ✓ Récupérer entre deux actions
- ✓ Restaurer rapidement sa concentration
- ✓ Mettre en place un sommeil récupérateur

Programme

- ✓ Temps de récupération : relâcher les tensions et récupérer entre deux actions
- ✓ Temps de distraction : sortir d'un état de ras le bol
- ✓ Temps de préparation : se préparer pour une nouvelle action
- ✓ Passer d'une émotion négative à une émotion positive
- ✓ Se préparer pour un sommeil de qualité
- ✓ Formuler une demande d'aide à quelqu'un pour prendre du recul par rapport à une situation difficile ou problématique
- ✓ Ne retenir que ce qui est positif pour soi

Méthodes et supports

Le formateur emploie des méthodes pédagogiques actives et participatives : analyse de situations vécues par les stagiaires, mises en situation, évaluation des pratiques professionnelles, apports théoriques, brainstorming.

Un support pédagogique reprenant les principales notions de la formation est remis aux participants.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

1 jour – 7 heures

Public

Professionnels du domicile
et des établissements
sociaux et médico-sociaux

Formateur

Intervenant en bien-être et
développement personnel

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

Prendre soin de soi pour prendre soin des autres

Objectifs de la formation

- ✓ Développer une écoute de soi pour mieux écouter l'autre
- ✓ Prévenir les malentendus en identifiant les limites entre vie privée et vie professionnelle

Programme

- ✓ Etre à l'écoute de soi et des autres pour déceler les difficultés
- ✓ Connaître son rythme et adapter ses activités pour se préserver
- ✓ Faire le bilan de son état d'esprit après une intervention

Méthodes et supports

Le formateur emploie des méthodes pédagogiques actives et participatives : analyse de situations vécues par les stagiaires, mises en situation, apports théoriques et pratiques, brainstorming, exercices de relaxation.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation via divers travaux réalisés par les stagiaires. Un quiz s'assurera des connaissances acquises.



Durée

2 jours – 14 heures

Public

Professionnels du domicile
et des établissements
sociaux et médico-sociaux

Formateur

Intervenant en bien-être et
développement personnel

Prérequis

aucun



Tarifs

En inter
200.00€/ jour / 1 personne

ou

En intra
nous consulter

Conditions Générales de Vente (CGV) - EXPERSONA

Article 1 – Objet

EXPERSONA est un organisme de formation qui se situe au 2, rue Jules Verne 85000 La Roche-sur-Yon.

Les présentes conditions générales de vente (ci-après les « CGV ») s'appliquent à toutes les offres de services proposées par EXPERSONA, relatives à des commandes passées par tout client (Ci-après « Le Client »).

Le fait de passer commande implique l'adhésion entière et sans réserve du client aux présentes CGV. Toute condition contraire et notamment toute condition générale ou particulière opposée par le Client ne peut, sauf acceptation formelle et écrite d'EXPERSONA, prévaloir sur les présentes CGV et ce, quel que soit le moment où elle aura pu être portée à sa connaissance. Le fait qu'EXPERSONA ne se prévale pas à un moment donné de l'une quelconque des présentes CGV ne peut être interprété comme valant renonciation à s'en prévaloir ultérieurement.

Le client se porte fort du respect des présentes CGV par l'ensemble de ses salariés, préposés, et agents.

Le client reconnaît également que préalablement à toute commande, il a bénéficié des informations et conseils suffisants de la part d'EXPERSONA, lui permettant de s'assurer de l'adéquation de l'Offre de Services à ses besoins.

Article 2 – Commande de formation ou prestations de service - Inscription - Devis

Toute commande de formation ou prestation de service n'est prise en compte qu'à réception par EXPERSONA d'un document écrit complet envoyé, signé, par le client.

Cette commande peut être formalisée au moyen d'un bon de commande émis par le client, d'un bulletin d'inscription, d'un devis ou d'une convention simplifiée émis par EXPERSONA et complété par le client.

Article 3 – Conditions tarifaires

Tous les prix sont exprimés en euros et TTC. Ils ne sont pas majorés de la TVA car EXPERSONA n'y est pas soumis.

Tout stage, cycle ou parcours commencé est dû en entier.

Formations Inter-entreprises

Les Formations Inter-entreprises longues ou courtes, disponibles au catalogue EXPERSONA sont réalisées dans les locaux mis à disposition par EXPERSONA.

Formations Intra-entreprise

Les formations Intra-entreprise sont développées sur mesure et exécutées dans les locaux d'EXPERSONA, du client ou dans des locaux mis à disposition par le client. Toute proposition Intra-entreprise fera préalablement l'objet d'une proposition commerciale et financière par EXPERSONA qui pourra prendre la forme d'un devis.

Sauf convention contraire, les frais de déplacements du (ou des) consultants ou du (ou des) formateurs, ainsi que les frais de location de salle, de documentation ou de location de matériel courant (vidéoprojecteur, matériel d'animation...) seront facturés en sus.

Article 4 – Facturation – Règlement

Documents contractuels - Facturations

Pour chaque action de formation, EXPERSONA fait parvenir au Client une convention de formation professionnelle continue en double exemplaire comme prévu par la loi. Un exemplaire sera à retourner par le Client revêtu du cachet commercial de l'entreprise.

En cas de prise en charge totale ou partielle du règlement par un opérateur de compétences (OPCO), il appartient au client d'effectuer la demande de prise en charge avant le début de la formation auprès de son organisme et de s'assurer de la bonne fin de cette demande.

Une attestation de présence est adressée au Client après chaque formation, cycle ou parcours.

La facture est adressée à l'entreprise, à l'OPCO ou au FAF soit à la fin de l'action de formation, soit à l'issue de chaque session (quand le temps d'animation est séparé de plusieurs semaines ou plusieurs mois).

Les éventuels frais bancaires occasionnés par le mode de paiement utilisé seront à la charge du client.

Les paiements (sauf demande expresse et préalable de l'entreprise) doivent être effectués sous 10 jours ouvrables par chèque bancaire, postal ou virement au compte bancaire d'EXPERSONA. Des cas particuliers d'échéance de paiement peuvent être indiqués sur le devis (paiement à la commande...)

Aucun escompte ne sera appliqué en cas de règlement avant l'échéance.

Toute somme non payée à l'échéance entraîne de plein droit et sans mise en demeure préalable, l'application de pénalités d'un montant égal à trois fois le taux d'intérêt légal et l'exigibilité immédiate des sommes dues. EXPERSONA se réserve le droit de suspendre ses prestations en cours sans préjudice de toute autre voie d'action.

Règlement par un OPCO

- de l'indiquer explicitement sur son bulletin d'inscription ou sur son bon de commande,

- de transmettre l'accord de financement à EXPERSONA avant le 1er jour de l'action de formation. Dans le cas contraire, EXPERSONA se réserve le droit de facturer la totalité des frais de formation au client.

- de s'assurer de la bonne fin du paiement de l'organisme qu'il a désigné.

En cas de prise en charge partielle du coût de la formation, le reliquat sera facturé par EXPERSONA au client.

Article 5 – Report – Annulation – Substitution

Du fait de l'organisme de formation :

Pour des raisons d'organisation et d'ordre pédagogique, l'organisme se réserve le droit de reporter ou d'annuler une session notamment au cas où :

- pour les stages inter-entreprises, le nombre d'inscrits ou de désistements porterait le nombre de stagiaires à moins de 6 personnes, ce, au plus tard 5 jours ouvrables avant l'ouverture de la session.
- L'animateur fait état d'un empêchement de force majeure (maladie, accident, intempéries, ..).

Du fait du Client :

Toute annulation par le client doit être communiquée par écrit.

En cas d'annulation ou de report :

- moins de 30 jours calendaires avant le début de la formation, 50% du prix de la formation est dû.
- moins de 15 jours calendaires avant le début de la formation, 100% du prix de la formation est dû.

Il est également convenu que toute formation commencée est due en totalité et que l'organisme facturera 100% du budget figurant sur la convention de formation.

Jusqu'à 48 heures avant le début de la session de formation, sans frais supplémentaire, l'entreprise a la possibilité de substituer à un stagiaire empêché toute autre personne de son choix en informant par écrit l'organisme de formation.

Article 6 – Règlement des litiges

En cas de différend quant à l'exécution d'une action de formation, l'organisme de formation et l'entreprise s'engagent à rechercher un règlement amiable. A défaut d'accord, tout différend sera soumis à l'appréciation de la juridiction compétente dans le ressort du siège d'EXPERSONA.



experson 

La formation pour mission

2 rue Jules Verne - 85000 LA ROCHE SUR YON

Tel : 02 51 24 72 40
info@expersona.org

www.expersona.org

 *Expersona infos & Plus*

 *Expersona centre de formation*

