



Catalogue de formations
2022

Assistant maternel

L'organisme EXPERSONA



Depuis 15 ans, Expersona accompagne les employeurs et salariés du secteur social et médico-social.



L'équipe d'Expersona est constituée de 10 salariés permanents qualifiés et expérimentés dans le domaine de la formation pour adulte et d'une trentaine de formateurs externes tous issus du terrain. Vos interlocutrices dédiées pour les formations d'assistant maternel sont :

- Sophie ROPARS : accueil@expersona.org
- Valérie HERMANT : vhermant@expersona.org



Des salles de formation et un espace pédagogique permettent de dispenser les formations dans de bonnes conditions.



La programmation tient compte de vos contraintes : les formations se déroulent en semaine et/ou le samedi.



Un lieu de formation proche de chez vous : dès lors que 8 personnes d'un même secteur géographique sont inscrites, nous délocalisons la formation et trouvons un lieu sur votre territoire.

Si vous connaissez les assistants maternels de votre commune, et si vous avez un même besoin de formation, vous pouvez nous faire une proposition de thématique et de date.

Nous nous chargeons de l'organisation de votre session !

La formation, clé d'une collaboration réussie

● La reconnaissance au travail, c'est être respecté dans l'exercice de son métier, considéré comme un professionnel et reconnu pour son expertise.

Prendre en charge des enfants, veiller à leur bien-être et à leur sécurité nécessite de réelles compétences qu'il est essentiel de développer et de faire reconnaître auprès de tous pour valoriser votre métier.

C'est d'abord à vous de jouer ! Vous êtes l'acteur principal de votre parcours, adoptez une posture professionnelle. Développez et faites certifier vos compétences. Elles sont votre bouclier face aux idées reçues sur votre métier.

● La formation continue est un droit dont vous bénéficiez dès la 1ère heure travaillée. C'est automatique. Vos frais de vie (déplacements, hôtels, restaurants) sont également pris en charge. C'est pratique. Les démarches administratives concernant votre inscription sont simplifiées au maximum pour vous et votre employeur.

● Le plan de développement des compétences définit l'ensemble des actions et stages de formation dont peuvent bénéficier les salariés en termes d'adaptation au poste de travail ou de développement des compétences.

● 58 heures par an

● Disponible dès la première heure travaillée

● Rémunération maintenue pendant le temps d'accueil

● Allocation de formation si hors temps d'accueil habituel

● **Je veux faire une formation :**



Je choisis ma formation.



Je sélectionne les dates de formation et l'organisme de formation qui me conviennent.



Je remplis le bulletin d'inscription et je suis mon parcours de formation.

Sommaire

● Accueillir et accompagner sur les différents temps de la journée.....	5
• Mieux comprendre l'enfant pour mieux l'accompagner	
• Accueillir et accompagner sur les différents temps de la journée	
• Accompagner un enfant en situation de handicap	
● Adapter l'alimentation et l'accompagnement au repas.....	16
● Adapter sa communication et prévenir les situations difficiles.....	18
• Famille et enfant	
• Enfant	
● Assurer la prévention et la sécurité.....	22
● Organiser et développer son parcours professionnel.....	27

Accueillir et accompagner
sur les différents temps de la journée

Mieux comprendre l'enfant pour mieux l'accompagner

COMPRENDRE LES ÉMOTIONS POUR MIEUX ACCOMPAGNER L'ENFANT AU QUOTIDIEN

Objectifs de la formation :

- Comprendre le rôle des émotions et leurs manifestations.
- Favoriser le développement des compétences émotionnelles de l'enfant.
- Accompagner l'enfant dans les échanges émotionnels et les régulations éventuelles.

Points clés :

- Les émotions : rôle, fonctions et manifestations.
- L'impact des manifestations émotionnelles de l'enfant sur le professionnel.
- L'immaturation cérébrale et les impacts des émotions sur le cerveau.
- Les principaux mouvements et outils pédagogiques autour des émotions de l'enfant tels que la communication bienveillante.
- La place de l'attachement dans le processus de régulation émotionnelle.
- Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre.

Durée : 14 heures

Public : assistants maternels et salariés du particulier employeur

Dates : 14 mai et 04 juin 2022,
22 et 29 octobre 2022

Formateur : professionnelle de la petite enfance et formée aux méthodes éducatives alternatives



Mieux comprendre l'enfant pour mieux l'accompagner

APPROCHES PÉDAGOGIQUES PLURIELLES : PENSER SES PRATIQUES AUTREMENT

Objectifs de la formation :

- S'approprier les grands courants des principales pédagogies dites « actives » et des mouvements de pensées scientifiques et pédagogiques actuels.
- Réfléchir et penser autrement ses pratiques.

Points clés :

- L'évolution de l'accueil de l'enfant au fil du temps.
- L'importance des choix pédagogiques et leurs influences dans ses pratiques quotidiennes.
- Les principes majeurs de la pédagogie « active » versus pédagogie « traditionnelle ».
- Les principaux pédagogues issus du mouvement de l'éducation nouvelle ou pédagogie dite « active » : origines et grands concepts.
Ex : Montessori, Reggio, Waldorf, l'itinérance ludique ...
- Les principaux mouvements pédagogiques et scientifiques actuels.

Durée : 14 heures

Public : assistants maternels et salariés du particulier employeur

Dates : 16 et 23 avril 2022

Formateur : professionnelle de la petite enfance et formée aux méthodes éducatives alternatives



Mieux comprendre l'enfant pour mieux l'accompagner

MIEUX COMPRENDRE LES STÉRÉOTYPES DE GENRE POUR RENFORCER L'ÉGALITÉ FILLE-GARÇON

Nouveau

Objectifs de la formation :

- Les fondamentaux de la socialisation différenciée des filles et des garçons dans la petite enfance.
- L'impact des stéréotypes de genre sur la construction de l'égalité homme-femme.
- La promotion de l'égalité filles-garçons.

Points clés :

- Le cadre national pour l'accueil du jeune enfant.
- Les fondamentaux de la socialisation différenciée des filles et des garçons dans la petite enfance.
- L'impact des stéréotypes de genre sur la construction de l'égalité homme femme.
- Les sites et les outils-ressources pour la promotion de l'égalité filles-garçons.

Durée : 14 heures

Public : assistants maternels et salariés du particulier employeur

Dates : 9 avril et 14 mai 2022,
22 octobre et 19 novembre 2022

Formateur : formatrice
travailleuse sociale



Mieux comprendre l'enfant pour mieux l'accompagner

COMMUNICATION INTERPERSONNELLE

Nouveau

Objectifs de la formation :

- Adapter sa communication (verbale et non verbale) aux différents interlocuteurs.
- Prévenir les situations de conflits.
- Améliorer la qualité de ses relations professionnelles.

Points clés :

- Le schéma de la communication.
- Le cadre de référence, la perception et les à priori.
- Les modes de communication.
- Les freins à la communication.
- Notions de faits, opinions, jugements.
- Les types de questionnements et leurs objectifs.
- La CNV : communication non violente.

Durée : 14 heures

Public : assistants maternels et salariés du particulier employeur

Dates : 29 janvier et 19 février 2022

Formateur : professionnelle de la petite enfance et formée aux méthodes éducatives alternatives



Accueillir et accompagner sur les différents temps de la journée

EVEIL DES ENFANTS : LE JEU SOUS TOUTES SES FORMES

Objectifs de la formation :

- Utiliser le jeu comme un outil participant au développement de l'enfant.
- Accompagner l'enfant dans ses temps de jeux et d'éveil.

Points clés :

- La place et le rôle des temps de jeux dans le développement global de l'enfant.
- Les principaux jouets, jeux et activités de l'enfant et leurs apports.
- Les outils numériques et les principales recommandations en vigueur.
- La place du professionnel dans le jeu de l'enfant : rôle et posture.
- Les principes généraux d'aménagement des espaces de jeux.
- La valeur médiatrice du jeu dans la situation éducative.
- Les lieux ressources : RAM, bibliothèques, médiathèques, musées, centres de loisirs, centres communaux...
- Les normes et les règles de sécurité lors d'une sortie.
- Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre durant les temps de jeux.

Durée : 21 heures

Public : assistants maternels et salariés du particulier employeur

Dates : nous consulter

Formateur : formatrice petite enfance



Accueillir et accompagner sur les différents temps de la journée

ÉVEIL MUSICAL ET ARTISTIQUE

Objectifs de la formation :

- Favoriser l'éveil musical et artistique des enfants dans un environnement et avec les supports adaptés.
- Se servir de l'art et de la culture comme un outil pédagogique participant au développement de l'enfant, de sa créativité et du lien social.

Points clés :

- Le rôle de la musique et ses différents apports dans le développement global de l'enfant.
- La place du plaisir et de la créativité dans la découverte de la musique.
- Les différentes formes d'éveil musical, outils et supports : choix et utilisation.
- Les notions d'écoute de bruit, de silence, rythmes et mouvements.
- Les autres formes d'éveil artistique possible telles que la danse.
- Les lieux et personnes ressources pour l'éveil artistique et culturel de l'enfant.
- L'art et la culture, outils de médiation et de lien social.

Durée : 14 heures

Public : assistants maternels et salariés du particulier employeur

Dates : nous consulter

Formateur : formatrice petite enfance



Accueillir et accompagner sur les différents temps de la journée

FAVORISER LE JEU LIBRE ET AMÉNAGER SES ESPACES

Objectif de la formation :

- Favoriser le jeu libre de l'enfant à travers un matériel, un aménagement et une posture adaptés.

Points clés :

- Le jeu libre : définition, place et fonctions dans le processus de développement et de maturation du cerveau de l'enfant.
- L'importance du jeu libre dans l'acquisition des compétences sociales et émotionnelles.
- La place de l'imagination dans le jeu libre.
- Le rôle et la posture de l'adulte dans la démarche de jeu libre.
- Les différents espaces de jeu libre et les principes généraux d'aménagement.
- Influences des aménagements sur les comportements.

Durée : 14 heures

Public : assistants maternels et salariés du particulier employeur

Dates : 12 février 2022,
12 mars 2022

Formateur : professionnelle de la petite enfance et formée aux méthodes éducatives alternatives



Accueillir et accompagner sur les différents temps de la journée

SENSIBILISATION À L'ENVIRONNEMENT ET ACTIVITÉS À MOINDRE COÛT

Objectifs de la formation :

- Sensibiliser l'enfant à l'environnement.
- Se servir de la nature de proximité comme un outil participant au développement de l'enfant, de son imaginaire et de sa créativité.

Points clés :

- Les lieux et personnes ressources tels que des jardins partagés et des associations de proximité.
- Les différentes activités en lien avec les minéraux, les végétaux et les animaux.
- Les apports de l'environnement dans le développement global de l'enfant, de son imagination et sa créativité.
- Le rôle et la posture de l'adulte dans la démarche de sensibilisation environnementale.
- Les recettes naturelles pour les activités créatives.

Durée : 14 heures

Public : assistants maternels et salariés du particulier employeur

Dates : 18 et 25 juin 2022

Formateur : professionnelle de la petite enfance et formée aux méthodes éducatives alternatives



Accueillir et accompagner sur les différents temps de la journée

ACCOMPAGNER L'ÉVOLUTION MOTRICE ET SENSORIELLE DE L'ENFANT

Objectifs de la formation :

- Accompagner l'enfant dans son évolution motrice et sensorielle dans un environnement et avec un matériel adapté.
- Situer l'enfant en tant qu'acteur de ses découvertes.

Points clés :

- Le développement moteur et sensoriel de l'enfant et les principales étapes.
- Les principales notions et concepts liés au développement moteur et sensoriel tels que le schéma corporel, la liberté motrice.
- La place du professionnel dans le processus d'exploration de l'enfant et l'influence de l'environnement.
- Les différentes formes d'éveil moteur et sensoriel, outils et supports : choix et utilisation.
- La place de la nouveauté et de la surprise dans l'évolution motrice et sensorielle.
- Les prises de risque, les limites et les transgressions.
- Les lieux et personnes ressources pour l'évolution motrice et sensorielle de l'enfant.

Durée : 14 heures

Public : assistants maternels et salariés du particulier employeur

Dates : 02 et 09 juillet 2022

Formateur : professionnelle de la petite enfance et formée aux méthodes éducatives alternatives

Accompagner un enfant en situation de handicap

ACCOMPAGNEMENT D'UNE PERSONNE AVEC UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

Objectifs de la formation :

- Mieux comprendre la personne autiste dans son fonctionnement, ses besoins et sa singularité.
- Mettre en place un environnement rassurant et un accompagnement adapté, en lien avec les aidants et les autres professionnels, afin d'assurer la cohérence des interventions.

Points clés :

- Les représentations sociales et les idées reçues sur l'autisme.
- L'autonomie, la dépendance et la situation de handicap.
- Les troubles du spectre de l'autisme : signes d'alerte, caractéristiques (DSM-5) et troubles associés.
- Les répercussions de l'autisme sur la vie quotidienne et sur l'entourage.
- Le rôle et les limites professionnelles de l'assistant de vie ou de l'assistant maternel et du garde d'enfants dans la relation d'aide.
- La démarche de projet personnalisé et les principes fondamentaux de la bientraitance suivant les recommandations de la HAS/ANESM.
- Le recueil d'informations et la démarche d'observation : objectifs, méthodes et outils.
- Le rôle des aidants et/ou des professionnels intervenant au domicile et le travail en équipe : la coordination, le partage d'informations et l'alerte.
- Les fondamentaux de la communication interpersonnelle.
- Les comportements-problèmes : définition, fonctions et prévention.
- Les dispositifs de soutien institutionnels et associatifs pour la personne et les aidants.

Durée : 21 heures

Public : assistants maternels et salariés du particulier employeur

Dates : 5, 12, 19 novembre 2022

Formateur : éducatrice spécialisée



Adaptar l'alimentation
et l'accompagnement au repas

Alimentation et accompagnement au repas

ALIMENTATION ET PRISE DE REPAS DE L'ENFANT

Objectifs de la formation :

- Proposer des repas équilibrés et attractifs à l'enfant.
- Accompagner l'enfant dans la prise de ses repas, tout en favorisant son autonomie.

Points clés :

- Les besoins nutritionnels de l'enfant.
- Les principaux modes de préparation et de cuisson des aliments.
- La conservation des aliments et du lait maternel.
- Le biberon : préparation, gestes et postures.
- Les régurgitations et le reflux gastro-œsophagien.
- Les principes de mise en œuvre de la diversification alimentaire.
- Le plaisir et le développement du goût autour du repas.
- Les différents régimes alimentaires liés ou non à des causes spécifiques.
- Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre durant les repas.

Durée : 21 heures

Public : assistants maternels et salariés du particulier employeur

Dates : nous consulter

Formateur : formatrice petite enfance



Adapter sa communication
et prévenir les situations difficiles

ACCOMPAGNER ET PRÉVENIR LES SITUATIONS DIFFICILES AVEC L'ENFANT ET SA FAMILLE

Objectif de la formation :

- Prévenir, désamorcer ou faire face à une situation difficile avec l'enfant ou sa famille en s'appuyant sur des outils et des techniques précises.

Points clés :

- Les fondamentaux de la communication interpersonnelle.
- Les éléments de perturbation et de facilitation de la communication et les attitudes favorisant le dialogue.
- Les principales sources de conflits.
- Les modes et moyens d'expression des états émotionnels et les besoins cachés derrière les comportements difficiles.
- La période d'opposition.
- Les différentes formes d'autorité.
- Les mécanismes et les enjeux de l'autorité dans la construction de l'enfant.
- Punitons et sanctions : historique et actualité.
- Les méthodes, les outils et les différentes stratégies pour prévenir et réguler les situations conflictuelles.
- Le jeu comme outil de médiation.
- Les conséquences des changements et événements de la vie sur les comportements de l'enfant et de la famille.
- Les transmissions difficiles ou délicates.

Durée : 21 heures

Public : assistants maternels et salariés du particulier employeur

Dates : 7, 21 et 28 mai 2022

Formateur : professionnelle de la petite enfance et formée aux méthodes éducatives alternatives

PARLER AVEC UN MOT ET UN SIGNE NIVEAU 1

Objectif de la formation :

- Intégrer dans ses pratiques professionnelles la communication gestuelle associée à la parole en proposant notamment des activités ludiques adaptées et ce, dans l'objectif d'améliorer sa communication avec l'enfant.

Points clés :

- La communication gestuelle associée à la parole : fondements, courants et enjeux.
- Distinction entre la communication gestuelle et la langue des signes.
- L'importance de la communication non-verbale dans la relation.
- Les grands principes d'utilisation.
- Les grands principes de la communication bienveillante et bienveillante.
- Les apports de la communication gestuelle pour l'enfant et le professionnel.
- Les principaux signes du quotidien : les différents temps de la journée, les besoins primaires, la politesse, les sensations et les émotions.

Durée : 21 heures

Public : assistants maternels et salariés du particulier employeur

Dates : 5, 12 et 19 novembre 2022

Formateur : professionnelle de la petite enfance et formée aux méthodes éducatives alternatives

PARLER AVEC UN MOT ET UN SIGNE NIVEAU 2

Objectifs de la formation :

- Perfectionner sa communication gestuelle associée à la parole.
- Enrichir ses propositions d'activités ludiques.

Points clés :

- La communication gestuelle associée à la parole : rappels du concept et des apports pour l'enfant et le professionnel.
- Les principaux signes de l'environnement de l'enfant : la famille, les jouets, les animaux et les vêtements.

Durée : 14 heures

Public : assistants maternels et salariés du particulier employeur

Dates : 5 et 26 février 2022

Formateur : professionnelle de la petite enfance et formée aux méthodes éducatives alternatives



Assurer la prévention et la sécurité

Prévention et sécurité

PRENDRE SOIN DE SOI ET PRÉVENIR L'ÉPUISEMENT PROFESSIONNEL

Objectif de la formation :

- Préserver son bien-être et sa santé au travail par une attention à soi et par la mise en place d'actions de prévention de l'épuisement professionnel.

Points clés :

- Le concept d'épuisement professionnel : causes, symptômes et différentes étapes.
- Les particularités du travail à domicile et les risques professionnels.
- La charge mentale et émotionnelle dans l'accompagnement et/ou relation d'aide.
- Les conséquences d'un épuisement professionnel.
- Le lâcher-prise et l'écoute de soi.
- L'approche chronobiologique : les rythmes biologiques.
- La gestion de son temps.
- Les ressources et dispositifs d'accompagnement et de soutien dans la gestion de son activité professionnelle comme les RAVie et les RAM.

Durée : 14 heures

Public : assistants maternels et salariés du particulier employeur

Dates : 8 et 15 octobre 2022

Formateur : intervenante en bien-être et développement personnel



Prévention et sécurité

PRÉPARATION DU CERTIFICAT « SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL » (SST) DANS LE CADRE DE LA PRISE EN CHARGE D'ENFANTS

Objectifs de la formation :

- Intervenir auprès de toute personne victime d'un accident et/ou d'un malaise.
- Contribuer à la diminution des risques dans son quotidien professionnel.

Points clés :

- Comprendre le cadre juridique de son intervention.
- Réaliser une protection adaptée.
- Examiner une victime et donner l'alerte en fonction des procédures existantes.
- Secourir une victime de manière appropriée.
- Mettre en place des actions de prévention.

RECYCLAGE « SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL » (SST)

Objectifs de la formation :

- Effectuer une révision globale de tous les gestes de secourisme et une actualisation des techniques de secourisme.

Durée : 14 heures

Public : assistants maternels et salariés du particulier employeur

Dates : 12 et 19 mars 2022
10 et 24 septembre 2022

Formateur : intervenant dans le domaine de la prévention des risques et sécurité

Durée : 7 heures

Public : assistants maternels et salariés du particulier employeur

Dates : 2 avril 2022, 8 octobre 2022,
22 octobre 2022, 19 novembre 2022

Formateur : intervenant dans le domaine de la prévention des risques et sécurité

Prévention et sécurité

PRÉPARATION DU CERTIFICAT « PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE » (PRAP) - OPTION SANITAIRE ET SOCIAL

Objectifs de la formation :

- Exercer son métier en toute sécurité.
- Proposer des améliorations techniques et organisationnelles visant à prévenir les risques liés à l'activité physique.

Points clés :

- Se positionner en tant qu'acteur de la prévention de ces risques.
- Analyser sa situation de travail afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues.
- Participer à la maîtrise des risques dans son contexte professionnel.

RECYCLAGE « PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE » (PRAP) - OPTION SANITAIRE ET SOCIAL

Objectif de la formation :

- Mettre à niveau et maintenir les compétences acquises il y a deux ans.

Durée : 21 heures

Public : assistants maternels et salariés du particulier employeur

Dates : 11, 18 et 25 juin 2022

Formateur : intervenant dans le domaine de la prévention des risques et sécurité

Durée : 7 heures

Public : assistants maternels et salariés du particulier employeur

Dates : 7 mai 2022

Formateur : intervenant dans le domaine de la prévention des risques et sécurité

Prévention et sécurité

PRÉPARATION DU CERTIFICAT « ACTEUR PRÉVENTION SECOURS » (APS) - AIDES ET SOINS À DOMICILE

Objectifs de la formation :

- Contribuer à la suppression ou à la réduction des risques professionnels.
- Développer un comportement adapté en cas de dysfonctionnement, d'incident ou d'accident sur son lieu de travail.

Points clés :

- Être acteur de la prévention en repérant les situations à risques.
- Prodiguer les premiers gestes de secours. Informer les parents ou l'entourage familial des situations dangereuses identifiées et proposer une solution.

Durée : 21 heures

Public : assistants maternels et salariés du particulier employeur

Dates : 3, 10 et 17 décembre 2022

Formateur : intervenant dans le domaine de la prévention des risques et sécurité

RECYCLAGE « ACTEUR PRÉVENTION SECOURS » (APS) AIDES ET SOINS À DOMICILE

Objectif de la formation :

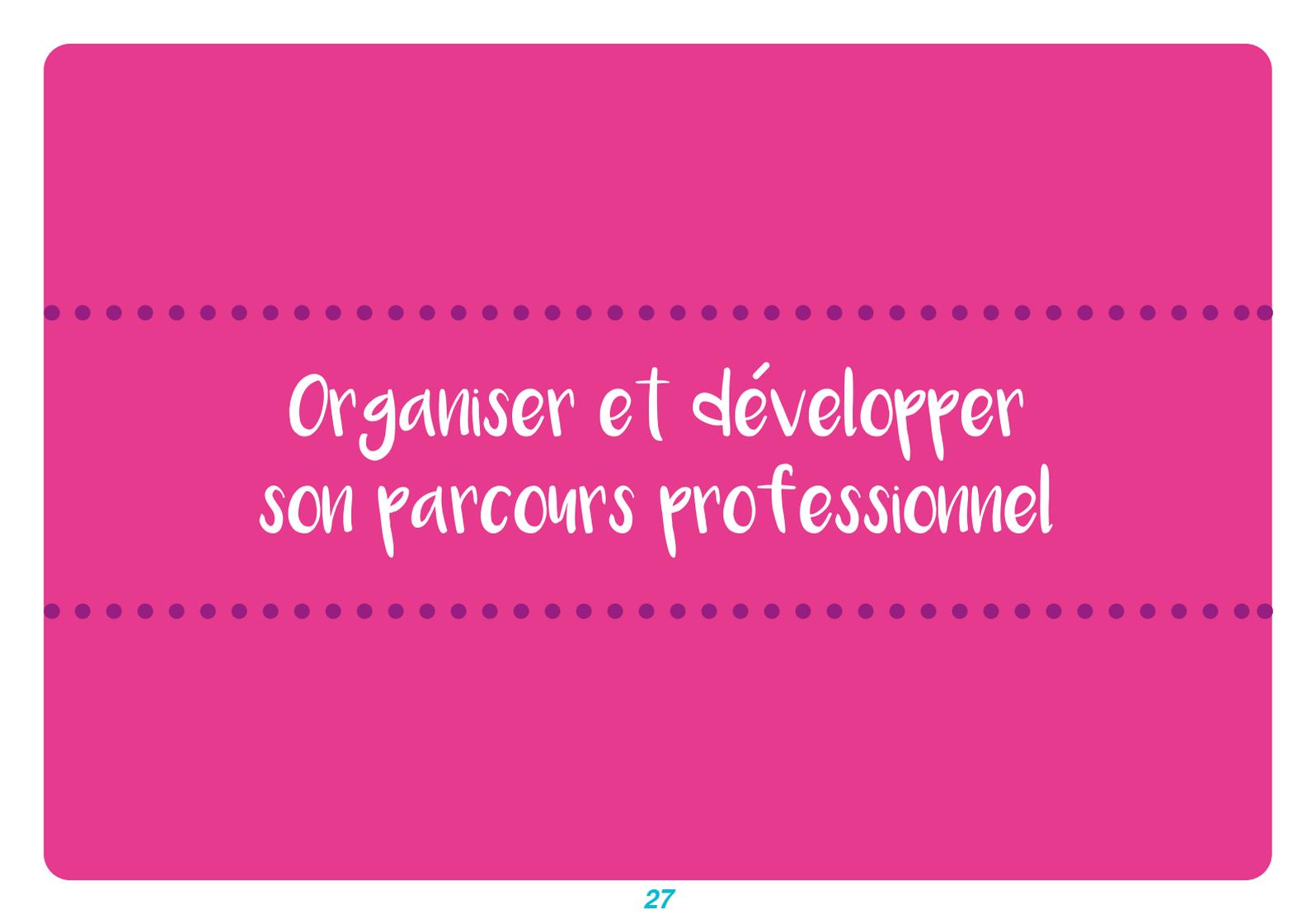
- Réviser et actualiser les compétences acquises deux ans plus tôt pour veiller à leur maintien.

Durée : 7 heures

Public : assistants maternels et salariés du particulier employeur

Dates : 21 mai 2022

Formateur : intervenant dans le domaine de la prévention des risques et sécurité



Organiser et développer
son parcours professionnel

Démarche et outils professionnels

S'INITIER À L'INFORMATIQUE ET À INTERNET

Objectif de la formation :

- Savoir utiliser les nouvelles technologies.

Points clés :

- Découvrir l'outil informatique (ordinateur, souris, clé USB, CD-ROM...).
- Utiliser les principales fonctionnalités d'un navigateur Internet.
- S'initier au fonctionnement de la messagerie électronique (courriel).

Durée : 21 heures

Public : assistants maternels et salariés du particulier employeur

Dates : nous consulter

Formateur : intervenant dans le domaine de la bureautique et de l'informatique





La formation pour mission

**2 rue Jules Verne
85000 LA ROCHE SUR YON
Contact : 02 51 24 72 40**

Sophie ROPARS :
accueil@expersona.org
Plus d'infos sur www.expersona.org

